

*ŠKOLSKI
KURIKULUM*

*SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA
VELIKA GORICA*

ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.

KURIKULUM

SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE VELIKA GORICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanjem i ocjenjivanjem.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisamon obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

SADRŽAJ

PODRUČJA KURIKULUMA:

- 1. Aktivnosti škole**
- 2. Izborna nastava**
- 3. Dodatna i dopunska nastava**
- 4. Izvannastavne aktivnosti**
- 5. Terenska i izvanučionička nastava**
- 6. Natjecanja**
- 7. Projekti i programi**

AKTIVNOSTI ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan hrane (Dan jabuka i Dan kruha)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osvjestiti važnost i potrebu za hranom, te raspodjele hrane na Zemlji • upoznati načine uzgoja namirnica biljnog i životinjskog podrijetla za hranu ljudi • ukazati na važnost pravilnog odabira hrane i razvijanje potrebe za konzumiranjem zdrave hrane • razvijanje svijesti učenika o važnosti pravilne prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu • poticanje zdravog načina života djece • razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta je Mirna Trumbetaš, diplomirana nutricionistica i nastavnica predmeta Tehnologija zanimanja.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija nastave u Kabinetu kemije - informiranje o zadanoj temi preko materijala dobivenih od HZZJ-a, preko interneta i raznih medicinskih i poljoprivrednih časopisa - izrada plakata, referata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocjenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal: flomasteri, papir B1, papir u boji, kolaž, škare za papir, ljepilo i sl. -fotokopiranje i skeniranje

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje adventa i Božića u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica, šk.god. 2015./ 2016.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - evociranje dosadašnjih iskustava vezanih za adventsko i božićno vrijeme - potaknuti učenike na iščekivanje radosti - upoznati učenike na biblijska izvješća vezano uz ovu temu - pomoći učenicima da u životnom okruženju šire radost i iščekivanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet - učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Nositelji aktivnosti programa ili projekta i njihova odgovornost	<p>Vjeroučitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na aktivnost u zadanom projektu - Praćenje i sugestija učenicima u traženju materijala - Eventualne smjernice kod načina predstavljanja sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - pismeno izražavanje na satu vjeronauka - izložba Jaslica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- Mjesec prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- Flomasteri, papir u boji, fotokopiranje sve skupa 50 kn

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica 2014./ 2015.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - naglasiti važnost religiozne dimenzije kod svih ljudi - razvijati stav otvorenosti i prihvaćanja Isusove spasenjske poruke - pozvati učenike na obraćenje naročito u korizmenom vremenu - pokušati dokučiti misterij Kristova uskrsnuća - prepoznati u Kristovu uskrsnuću mogućnost osobnog spasenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet - učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Nositelji aktivnosti programa ili projekta i njihova odgovornost	<p>Vjeroučitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na aktivnost u zadanom projektu - Praćenje i sugestija učenicima u traženju materijala - Eventualne smjernice kod načina predstavljanja sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - pismeno izražavanje na satu vjeronauka - poticanje učenika na osobno sudjelovanje u korizmenim pobožnostima

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	- korizmeno vrijeme: od 10. Veljače do 27. Ožujka 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja.

aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati sve učenike škole sa temom - prezentacija teme - izražavanje stavova - potaknuti sve učenike na razmišljanje te uputiti ih na problematiku odabrane teme
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Namijenjena je svim učenicima, djelatnicima i posjetiteljima škole u svrhu</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa odabranom temom - poticanje i promišljanje na negativne posljedice - uputiti na nov način promišljanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta je Sanja Gršetić te učenici drugih razreda nastavne godine 2015/2016 koji će prezentirati temu i uputiti na moguće posljedice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Određena skupina učenika drugih razreda nastavne godine 2015/2016 će putem projektora u holu škole prezentirati temu prikazom filma te demonstracijom kako se obraniti ukoliko dođe do neželjene situacije (kojim zakonskim kanalima, institucijama se obratiti za pomoć). Dijeljenjem letaka također uputiti na odabranu temu.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25.11.2015 g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i zalaganje u prezentaciji - aktivnost i prikupljanje podataka te obrada teme
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	Školska smotra učeničkih radova iz elektrotehnike i računalstva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školske smotre <ul style="list-style-type: none"> • Odabir najboljih učeničkih radova koji će predstavljati školu na županijskoj / međužupanijskoj smotri • poticanje interesa za elektrotehniku • Poticanje na stjecanje novih znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje na produblivanje znanja iz elektrotehnike i računalstva te povezivanje sa znanjima unutar srodnih područja.</p> <p>Poticanje samostalnosti i inovativnost u radu učenika.</p> <p>Upoznavanje s učenicima iz drugih razreda i zanimanja naše škole, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima, kontakti prema dobavljačima i obrtničkim radionicama.</p> <p>Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa.</p> <p>Razviti osobnu odgovornost kod učenika.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi zainteresirani učenici elektrotehničkih zanimanja naše škole <p>Priprema i pomoć učenicima pri izradi radova Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Zainteresirane učenike uputiti kako realizirati željene projekte, uputiti učenike na dostupne sheme i literaturu.</p> <p>Pomoći učenicima u realizaciji projekata.</p> <p>Sudjelovati u odabiru predstavnika naše škole na međužupanijskoj smotri radova.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Jesen i zima 2015./2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upute za izradu učeničkih radova. • razgovor o realizaciji i poboljšanja • izrada tehničke dokument. • priprema prezentacije • upoznavanje s pravilnikom smotre <p>Predviđena realizacija smotre</p> <p>proljeće 2016.</p> <p>(prema vremeniku Agencije)</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu <ul style="list-style-type: none"> • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će

	ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije. • Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni instrumenti, osciloskop i spojni vodiči. Potrošni elektrotehnički materijal 1000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Međuzupanijska-državna smotra učeničkih radova iz elektrotehnike i računalstva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj međuzupanijske smotre <ul style="list-style-type: none"> • Odabir najboljih učeničkih radova koji će predstavljati Županije na državnoj smotri • Poticanje interesa za elektrotehniku • Poticanje na stjecanje novih znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje na produbljivanje znanja iz elektrotehnike i računalstva te povezivanje sa znanjima unutar srodnih područja.</p> <p>Poticanje samostalnosti u radu.</p> <p>Poticanje inovativnosti učenika.</p> <p>Upoznavanje s učenicima iz drugih razreda i zanimanja naše škole, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima, kontakti prema dobavljačima i obrtničkim radionicama.</p> <p>Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa.</p> <p>Razviti osobnu odgovornost kod učenika.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Svi zainteresirani učenici elektrotehničkih zanimanja naše škole sudjeluju na međuzupanijskoj smotri, a na državnoj učenici koji ostvare plasman.</p> <p>Priprema i pomoć učenicima pri izradi radova Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike</p>
način realizacije aktivnosti, programa	<p>Zainteresirane učenike uputiti kako realizirati željene projekte, uputiti učenike na dostupne sheme i literaturu.</p>

i/ili projekta	<p>Pomoći učenicima u realizaciji projekata.</p> <p>Sudjelovati u odabiru predstavnika naše škole na međužupanijskoj smotri radova.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upute za izradu učeničkih radova. • razgovor o realizaciji i poboljšanja • izrada tehničke dokument. • priprema prezentacije • upoznavanje s pravilnikom smotre <p>Predviđena realizacija smotre</p> <p>proljeće 2016.</p> <p>(prema vremeniku Agencije)</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu <ul style="list-style-type: none"> • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije. • Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni

i/ili projekta

instrumenti, osciloskop i spojni vodiči. Potrošni elektrotehnički materijal 1000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN FILOZOFIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <u>obilježiti Svjetski dan filozofije i upoznati učenike sa odabranom temom</u> - <u>prezentacija teme</u> - <u>izražavanje stavova</u> - <u>prikupljanje, analiziranje podataka</u>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike, djelatnike i posjetitelje sa filozofijom i njenim tvorcima, njihovim likovima i djelima te se na taj način što više približiti samoj tematici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta je Sanja Gršetić te učenici prvih razreda nastavne godine 2015/2016
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - obrada glavnih tekstova odabranih filozofa

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.11.2015 g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i zalaganje u prezentaciji i analizi prikupljenih podataka - učenici koji se izuzetno potrudu i ostvare izvrsne rezultate rada biti će ocjenjeni u sklopu predmeta Etika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SOLIDARNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <u>upoznati učenike sa odabranom temom</u> - <u>prezentacija teme</u> - <u>izražavanje stavova</u> - <u>prikupljanje, analiziranje podataka</u> - <u>potaknuti sve učenike na razmišljanje o odabranoj temi</u>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike, djelatnike i posjetitelje sa odabranom temom - poticanje i promišljanje - uputiti na nove načine promišljanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj projekta je Sanja Gršetić te učenici prvih i drugih razreda nastavne godine 2015/2016</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnih darova - izrada plakata, letaka

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20.12.2015 g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i zalaganje u odabranoj temi - analiza prikupljenih podataka - učenici koji se izuzetno potrudu i ostvare izvrsne rezultate rada biti će ocjenjeni u sklopu predmeta Etika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE (PLAKAT 'SVI SMO POVEZANI')
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Edukacija učenika.</p> <p>Senzibilizacija učenika i nastavnika.</p> <p>Poticanje kreativnosti.</p> <p>Poticanje timskog rada.</p> <p>Poticanje kritičkog mišljenja.</p> <p>Javno prezentiranje radova.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izrada plakata je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>1. Prof. Maja Hrustić</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenike za obradu teme - dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi - potiče učenike na izražavanje osobnog stava <p>2. Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> - spajaju karte kontinenata, zaljepljuju slike na određeno mjesto na karti - realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove
način realizacije	

aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativna izrada plakata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. STUDENOG 2015. (ponedjeljak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje križaljke ili osmišljavanje kviza znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Paket A4 papira, hamer papiri, paket drvenih bojica, paket HB olovaka s gumicom na vrhu, 10 škara za rezanje, 10 ljepila za papir, printanje kontinenata, slika i teksta.

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA (RADIONICA O KRŠU U HRVATSKOJ)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti značaj krškog reljefa za Hrvatsku. Poticati slobodu izražavanja i kritičko mišljenje. Objasniti problem zadavanjem praktičnih zadataka. Postići ravnotežu između samostalnosti i timskog rada. Razvijati kreativnost. Poticati potrebu očuvanja prirodne baštine i kvalitete voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Maja Hrustić - priprema učenike za obradu teme - dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi - potiče učenike na izražavanje osobnog stava 2. Učenici - izrađuju predmete - realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove
način realizacije	Izrada makete krša.

aktivnosti, programa i/ili projekta	Postava izložbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. OŽUJKA 2016. (utorak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje križaljke ili osmišljavanje kviza znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 paketa glinamola, paket A4 bijelog i crnog papira, flomasteri u boji za bijelu ploču, paket HB olovaka s gumicom na vrhu, 10 ljepila za papir, 10 škarica, paket drvenih bojica, paket plastičnih tanjura, 5 ljevaka, paket plastičnih čaša od 0,5 l, 5 kapaljki, vlažne maramice, salвете, zaštitni najlon za stolove, 5 velikih kartonskih kutija.

aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE (RADIONICA O GEORAZNOLIKOSTI)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti osnovne geološke pojmove. Poticati slobodu izražavanja i kritičko mišljenje. Objasniti problem zadavanjem praktičnih zadataka. Postići ravnotežu između samostalnosti i timskog rada. Usvojiti pojmove raznolikost i jedinstvenost. Razvijati toleranciju i empatiju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Prof. Maja Hrustić - priprema učenike za obradu teme - dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi - potiče učenike na izražavanje osobnog stava 2. Učenici - crtaju, izrađuju predmete, mikroskopiraju - realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove
način realizacije	Izrada crteža i radova.

aktivnosti, programa i/ili projekta	Postava izložbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. TRAVNJA 2016. (petak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje križaljke ili osmišljavanje kviza znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Paket A4 papira, hamer papiri, paket drvenih bojica, paket HB olovaka s gumicom na vrhu, 10 škarica za rezanje, 10 ljepila za papir, printanje karata svijeta i uputa za origami.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI KVIZ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na stjecanje novih znanja • Vježbanje javnog nastupa i natjecateljskog duha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz je namijenjen svim učenicima da kroz sudjelovanje i u školskm kvizu uče i natječu se kroz zabavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Jasminka Jurčić i Mirna Trumbetaš pomažu učenicima u prirpemama i realizaciji kviza • Učenici <p>- odabiru temu kviza</p> <p>- uključuju se i prirpemaju kao natjecatelji</p> <p>- pripremaju program (glazba, vođenje kviza...)</p> <p>- sudjeluju u žiriju</p> <p>- sudjeluju kao publika</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kviz će se održati kao natjecanje grupa učenika koji će odgovarati pitanja vezana uz odabranu temu</p> <p>U publici će sudjelovati predstavnici svih razreda</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Prireme studeni 2015. g. • Odžravanje kviza prosinac 2015. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici koji se pokažu kao najuspješniji u pokazanom znanju biti će nagrađeni simboličnim nagradama</p> <p>Svi sudionici dobiti će priznanja o sudjelovanju</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, materijali za učenje, oprema, promomaterijal... • Nagrade <p>cca 400,00 kn</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Izložba DAN UJEDINJENIH NACIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznati učenike s organizacijom Ujedinjenih naroda i njenom ulogom u borbi za mir i demokraciju u svijetu.</p> <p>Razvoj demokratske osviještenosti učenika s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi se promovirale građanske kompetencije tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba te kreativno izražavanje učenika</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>1. Prof. Jasminka Jurčić</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenike za obradu teme - potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova - potiče učenike na iznošenje osobnog stava <p>2. Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove
način realizacije	<p>Predavanja, razgovori i rasprave održavaju se kroz nastavu Politike i gospodarstva i Etike</p>

aktivnosti, programa i/ili projekta	U holu škole izlažu se radovi učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji se izuzetno potrudu i ostvare izvrsne rezultate rada bit će ocijenjeni - putem razgovora u redovnoj nastavi utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakve su stavove razvili prema ulozi Ujedinjenih nacija u svijetu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papiri za plakate, bojice, ljepila, flomasteri, kolaži i ostali materijali- cca 300 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na Vukovar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti otpor i stradanje grada koji simbolizira sveopću nacionalnu borbu za slobodu i samostalnost Hrvatske Istaknuti važnost Domovinskog rata u obrani zemlje od agresije i razaranja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti nacionalnu svijest učenika i potrebu očuvanja sjećanja na događaje koji su obilježili stvaranje Republike Hrvatske. Istaknuti stradanje Vukovara kao obvezu za očuvanje i razvoj suverene Republike Hrvatske
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenska Novoselić, prof povijesti i učenici prvih razreda Srednje strukovne škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenički radovi: pisani i likovni Korištenje literature posvećene gradu Vukovara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni - 18.11. 2015. Dan grada Vukovara

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potaknut će se, i kroz ocjenu vrednovati, istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje, samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica te kreativno izražavanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor za izradu plakata (papir, boje, ljepilo) – cca 50kn

aktivnost, program i/ili projekt	Dan neovisnosti Republike Hrvatske
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti povijesni značaj stvaranja samostalne Republike Hrvatske i važnost njenog kontinuiranog razvoja i izgrađivanja na temeljima prava i pravednosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti nacionalnu svijest učenika i potrebu očuvanja sjećanja na događaje koji su obilježili stvaranje Republike Hrvatske.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenska Novoselić, prof. – na satovima povijesti učenici se pripremaju za obradu teme kroz upućivanje na literaturu i ostali prigodni materijal
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenički radovi: pisani i likovni
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad - 8.10.2015. Dan neovisnosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potaknut će se, i kroz ocjenu vrednovati, istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje te samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica te kreativno izražavanje

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor za izradu plakata – cca 50kn
--	-------------------------------------

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Radionice kuhanja</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti pripremati kvalitetne i jednostavne obroke • Djevojke će pripremati obroke koji potiču zdravlje i vitalnost, preveniraju osteoporozu i anemiju, te uravnotežene obroke koji jamče zdravu tjelesnu težinu • Mladići će naučiti pripremati obroke koji su važni za vrijeme provođenja većih tjelesnih napora poput vježbanja u teretani kako ne bi konzumirali sintetske proizvode poput „šejkova“ upitne kvalitete
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSŠ kako bi se promovirala pravilna prehrana</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Mirna Trumbetaš, Autor i voditelj radionica kuhanja 2. Darko Štefančić, stručni učitelj <p>2. Učenici</p> <p>- pripremaju obroke, konzumiraju i aktivno komentiraju</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Priprema jela u školskoj kuhinji</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Listopad 2015. tijekom Dječjeg tjedna</p>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- putem razgovora na kraju radionica utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakve su stavove razvili prema pravilnoj prehrani
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- namirnice za radionicu od 10 učenika 250kn

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Sadnja začinskog bilja</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnost je namjenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, 2 razred</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>1. Prof. Mirna Trumbetaš</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za obradu teme -dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi <p>- 2. Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> - sade biljke, izrađuju plakate i referate, te realiziraju i prezentiraju radove - postavljaju izložbu - razgledavaju i kritički sagledavaju radove
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnost se odvija u Praktikumumu kemije</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocjenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papiri , bojice, ljepila, flomasteri, kolaži, teglice, zemlja, sjeme cca 500kn

Aktivnost, program ili projekt	Eko dan
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	<p>pronaći načine kako pridonijeti očuvanju Zemlje, a da su u domeni djelovanja učenika</p> <p>- upoznati se s pojmom „održivi razvoj“</p> <p>Upoznatinačine eko poljoprivrede</p> <p>Osvjestiti važnost uzgoja i konzumacije eko hrane</p>
Namjena aktivnosti, programa, projekta	<p>Aktivnost je namjenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar</p>
Nositelj aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost	<p>Prof. Mirna Trumbetaš</p> <p>- priprema učenike za obradu teme</p> <p>-dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi</p> <p>Članovi udruge ZMAG</p>
Način realizacije aktivnosti, programa , projekta	<p>- organizacija nastave u učionici ili ako to vremenski uvjeti dozvole izvan nje</p> <p>- informiranje o zadanoj temi preko specijaliziranih časopisa, novina, interneta, službenih stranica odgovarajućih državnih tijela za zaštitu okoliša</p> <p>- Učenici će izrađivati plakate i pismene radove (referate) uz stručnu pomoć nastavnice, pri čemu će biti usmjeravani na literaturu vezanu uz ekologiju, prehranu i zdravlje te istraživanju dostupnog materijala na Internetu.</p>

	-predavanja i praktičnih radionica tematski vezanih za klimatske promjene, korištenje obnovljivih izvora energije, gospodarenje otpadom i ekološku proizvodnju hrane.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	Tijekom ožujka i travnja 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potaknut će se istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje te samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta	Troškovnik podrazumijeva sav pribor za izradu plakata – 500 kuna.

IZBORNA NASTAVA

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. i 3. RAZREDA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti francuski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova - obogatiti stručni vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja francuskog govornog područja
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Marija Huzjak-Šaban, prof. i učenici 2h razreda, kuhar te 3i razreda, kuhar.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</p> <p>Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</p> <p>Posjeta manifestaciji „Dan europskih jezika u Zagrebu“.</p>
<p>vremenik aktivnosti,</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine. U 2. razredu potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini, a u 3.razredu je potrebno realizirati 64 sata.</p>

programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika.</p> <p>Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole. (Voyage, voyage , Blaženka Bujanj, NIVEAU 1) i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, muzika...) - potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopije</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>TEHNIKE MOTORNIH VOZILA- izborni za 2. razred</p> <p>zanimanje: automehaničar</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><u>Cilj:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti i nadograditi znanja iz područja strojarstva – elementa strojeva, materijala, tehnologije izrade dijelova automobila, novih tehnologija, tehničke mehanike, nauke o toplini. <p><u>Zadaci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i proširiti znanja iz područja tehnike motornih vozila, sustava i uređaja vozila. <p><u>Sadržaj:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • karakteristike četverotaktnih Otto motora, alternativna goriva, vrste gorive smjese, izvedbe s rasplinjačem, indirektno ubrizgavanje, direktno ubrizgavanje, sustavi na plinovita goriva, štetni ispušni plinovi, podmazivanje motora, regulacija temperature motora, ventilacija, grijanje i kondicioniranje zraka, dvotaktni Otto motori, diesel motori
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zanimanje -automehaničar - 2. razred
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jadranka Bakula, dipl. ing .- predmetna nastavnica strojarske grupe predmeta
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad, grupni rad i individualni rad
<p>vremenik aktivnosti,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati)

programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)</i>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA– izborni za 2. razred</p> <p>Zanimanje : ELEKTROMEHANIČAR, ELEKTROINSTALATER</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cilj nastave ovog predmeta je da se učenicima pruži uvid u pojedina specifična područja električnih instalacija, sa proširenjem znanja o novim perspektivama u budućem elektroinstalacijskom zvanju.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><u>Detaljno upoznati materijale, uređaje i sustave posebnih vrsta električnih instalacija. Upoznati se s novim koncepcijama i tehnologijom izrade pametnih instalacija te proširiti i produbiti znanja o protueksplozijskoj zaštiti. Osim toga upoznati se s akumulatorskim stanicama te principima njihove gradnje i održavanja.</u></p> <p><u>Namjena za 2. razred zanimanje elektromehaničar i elektroinstalater.</u></p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Ivan Šaban dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Frontalni rad, grupni rad, individualni rad</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, (ukupno 35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (instalacijski materijal, računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, modeli)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Tjelesna i zdravstvena kultura – IZBORNA NASTAVA - „NOGOMET“ za učenike 1. razreda</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><u>Cilj:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje nogometnih elemenata u kolektivnoj igri . <p><u>Zadatak:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti i usavršiti znanja iz područja nogometne igre <p><u>Sadržaji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trčanje , Individualna tehnika , Grupna taktika , Kolektivna taktika , Takmičenja , Stretching
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zanimanje – tokar , autolimar , automehaničar , autoelektričar , kuhar , konobar , frizer, pediker
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tonći Miočić , magistar kineziologije – predmetni nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalni rad - Grupni rad - Individualni rad

	<ul style="list-style-type: none"> - Izmjenično odjeljski rad - Izmjenično – odjeljski rad s dopunskim vježbama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine , jedan sat tjedno , ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Tokom nastavnog procesa , putem praćenja , individualnog i grupnog kontaktiranja . - Provjera motoričkih znanja , motoričkih sposobnosti i motoričkih dostignuća - Vrednovanjem odgojnih učinaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavna sredstva i pomagala (dvorana , golovi , koševi , lopte , strunjače , vijače , čunjevi , odskočna daska , gimnastički „konj“ za preskok , medicine ...)
aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA UČENIKE 1. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><u>Dugoročni</u> : – poticati , razvijati i uvježbavati sportsku aktivnost kao društvenu i natjecateljsku normu kako bi u učenicima razvijali osjećaj za učestalijim bavljenje sportom , te u njima poticali interes u samostalnom pozitivnom odnosu prema sportskim aktivnostima .</p> <p><u>Kratkoročni</u>: - povezivati i proširivati stečenja znanja , spoznaje i sportske vještine s novim sadržajima nogometne igre .</p>

namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	Bavljenje nogometom kao primarnom ili sekundarnom sportskom aktivnošću u svakodnevnom životu .
nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta	Tonći Miočić magistar kineziologije , Dragan Bulatović profesor tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti , programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti izvršava se u nastavnom procesu putem plana i programa rada za strukovne škole . Primjenjuju se razne metode i različiti oblici rada putem kojih se izvodi realizacija programa , kao što su metoda usmenog izlaganja , metoda demonstracije , metoda praćenja i provjeravanja , metoda ponavljanja te oblici rada kao što su individualna metoda , metoda grupnog rada .
vremenik aktivnosti , programa i/ili projekta	Aktivnost se izvodi tokom cijele šk./godine . Potrebno je izrealizirati 35 sati godišnje .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U toku nastavne godine i u samom izvođenju nastavnog procesa provode se različiti oblici provjere motoričkih znanja , sposobnosti i postignuća učenika . Usvojenosti pojedinih elemenata vrednuju se kroz nivo kreativnosti koje učenik pokazuje u nastavnom i natjecateljskom procesu . Vrednovanje se potvrđuje i na stručnom vijeću kao i na nastavničkom te razrednom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika .
detaljan troškovnik	U okviru Godišnjeg plana i programa rada utvrđena su natjecanja na gradskom , županijskom , poluzavršnom – državnom i državnom natjecanju , kao i svjetsko prvenstvo . Gradska natjecanja i visina troška istog određena je gradskom uredbom koja je objavljena u službenom glasniku grada Velike

aktivnosti , programa i/ili projekta	<p>Gorice . Za ostala natjecanja sufinanciranje ide iz županijskog odnosno državnog proračuna .</p> <p>Financiranje natjecanja ovisi o disciplini u kojoj se učenici natječu , broju ekipa , broju sudionika kao i nivou natjecanja .</p> <p>U troškovnik ulaze troškovi : hrane , (sendvič i sok), medalja , priznanja , dnevnice (suci, voditelji ekipa), sitni inventar.</p>
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	<p>Tjelesna i zdravstvena kultura – IZBORNA NASTAVA - „ODBOJKA“ za učenike 1. razreda</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><u>Cilj:</u> - Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje odbojkaških elemenata u kolektivnoj igri .</p> <p><u>Zadatak:</u> - Usvojiti i usavršiti znanja iz područja odbojkaške igre</p> <p><u>Sadržaji:</u> - Trčanje , Individualna odbojkaška tehnika , Takmičenja , Stretching</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- Zanimanje – frizer , pediker , kuhar , konobar</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i	<p>- Tonći Miočić , magistar kineziologije – predmetni nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</p>

njihova odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalni rad - Grupni rad - Individualni rad - Izmjenično odjeljski rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine , jedan sat tjedno , ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Tokom nastavnog procesa , putem praćenja , individualnog i grupnog kontaktiranja . - Provjera motoričkih znanja , motoričkih sposobnosti i motoričkih dostignuća - Vrednovanjem odgojnih zadataka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavna sredstva i pomagala (dvorana , golovi , koševi , lopte , strunjače , vijače , čunjevi , odskočna daska , gimnastički „konj“ za preskok , medicinke ...)
aktivnost, program i/ili	IZBORNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA

projekt	UČENIKE 1. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><u>Dugoročni:</u> Sustavno razvijanje i uvježbavanje motoričkih vještina kako bi učenici ostvarili zavidnij prag kompetencije koja odgovara bavljenju odbojke kao društvene igre te samostalno se koristili elementima igre u slobodnom vremenu ili igri u grupi i kolektivu .</p> <p><u>Kratkoročni:</u> Povezivati i proširivati već stečena znanja i vještine sa novim sadržajima . Uvježbavati i proširivati motorička znanja s novim sadržajima . Usvaršavati izvođenje osnovnih odbojkaških elemenata u igri . Obogaćivanje nivoa znanja usvojenosti odbojkaških elemenata . Upoznavanje učenika s novim tehnikama , pravilima i spoznajama o odbojci kao sportu za sve .</p>
namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	Služenje odbojkaškim elementima u svakodnevnim životnim i urgentnim situacijama , tipa skokovi , poskoci , padovi .
nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta	Tonći Miočić magistar kineziologije , Dragan Bulatović profesor tjelesne i zdravstvene kulture .
način realizacije aktivnosti , programa i/ili projekta	<p>Realizacija aktivnosti i programa odvija se tokom nastavnog plana i programa prema obrascu za strukovne škole .</p> <p>Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje , demonstracija , razgovor) , i različiti oblici rada (individualni , frontalni , grupni oblik rada) .</p>
vremenik aktivnosti , programa i/ili projekta	Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine u iznosu od 35 sati ili 1 sat tjedno .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Tijekom nastave provode se različiti oblici provjera usvojenosti motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti kao i uočavanje napretka u motoričkim dostignućima . Vrednuje se kreativnost učenika u izvedbi sportske aktivnosti , te samovrednovanje .</p> <p>Na stručnom vijeću , nastavničkom i razrednom vijeću raspravlja</p>

	<p>se o učeničkim odgojno-obrazovnim efektima rada kao i o nivou usvojenosti znanja i motoričkih sposobnosti te postignuća .</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta</p>	<p>Detaljni troškovnik ovisi o broju sudionika , broju ekipa , te nivou natjecanja . U troškove spadaju hrana (sendvić i sok) za učenike i voditelje , nagrade i priznanja , te troškovi organizacije (suci , dnevnice , i potrošni materijal) .</p> <p>Troškovi natjecanja podmiruju se iz gradskog odnosno , županijskog ili državnog proračuna .</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Tjelesna i zdravstvena kultura – IZBORNA NASTAVA - „NOGOMET“ za učenike 1. razreda</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><u>Cilj:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje nogometnih elemenata u kolektivnoj igri . <p><u>Zadatak:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti i usavršiti znanja iz područja nogometne igre <p><u>Sadržaji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trčanje , Individualna tehnika , Grupna taktika , Kolektivna taktika , Takmičenja , Stretching
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zanimanje – tokar , autolimar , automehaničar , autoelektričar , kuhar , konobar , frizer, pediker
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tonći Miočić , magistar kineziologije – predmetni nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalni rad - Grupni rad - Individualni rad - Izmjenično odjeljski rad - Izmjenično – odjeljski rad s dopunskim vježbama
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine , jedan sat tjedno , ukupno 35 sati

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Tokom nastavnog procesa , putem praćenja , individualnog i grupnog kontaktiranja . - Provjera motoričkih znanja , motoričkih sposobnosti i motoričkih dostignuća - Vrednovanjem odgojnih učinaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavna sredstva i pomagala (dvorana , golovi , koševi , lopte , strunjače , vijače , čunjevi , odskočna daska , gimnastički „konj“ za preskok , medicine ...)
aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA UČENIKE 1. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><u>Dugoročni</u> : – poticati , razvijati i uvježbavati sportsku aktivnost kao društvenu i natjecateljsku normu kako bi u učenicima razvijali osjećaj za učestalijim bavljenjem sportom , te u njima poticali interes u samostalnom pozitivnom odnosu prema sportskim aktivnostima .</p> <p><u>Kratkoročni</u>: - povezivati i proširivati stečenja znanja , spoznaje i sportske vještine s novim sadržajima nogometne igre .</p>
namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	Bavljenje nogometom kao primarnom ili sekundarnom sportskom aktivnošću u svakodnevnom životu .
nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta	Tonći Miočić magistar kineziologije , Dragan Bulatović profesor tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti , programa i/ili projekta	<p>Realizacija aktivnosti izvršava se u nastavnom procesu putem plana i programa rada za strukovne škole .</p> <p>Primjenjuju se razne metode i različiti oblici rada putem kojih se izvodi realizacija programa , kao što su metoda usmenog izlaganja , metoda demonstracije , metoda praćenja i provjeravanja , metoda ponavljanja</p>

	te oblici rada kao što su individualna metoda , metoda grupnog rada .
vremenik aktivnosti , programa i/ili projekta	Aktivnost se izvodi tokom cijele šk./godine . Potrebno je izrealizirati 35 sati godišnje .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>U toku nastavne godine i u samom izvođenju nastavnog procesa provode se različiti oblici provjere motoričkih znanja , sposobnosti i postignuća učenika . Usvojenosti pojedinih elemenata vrednuju se kroz nivo kreativnosti koje učenik pokazuje u nastavnom i natjecateljskom procesu .</p> <p>Vrednovanje se potvrđuje i na stručnom vijeću kao i na nastavničkom te razrednom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika .</p>
detaljan troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	<p>U okviru Godišnjeg plana i programa rada utvrđena su natjecanja na gradskom , županijskom , poluzavršnom – državnom i državnom natjecanju , kao i svjetsko prvenstvo .</p> <p>Gradska natjecanja i visina troška istog određena je gradskom uredbom koja je objavljena u službenom glasniku grada Velike Gorice . Za ostala natjecanja sufinanciranje ide iz županijskog odnosno državnog proračuna .</p> <p>Financiranje natjecanja ovisi o disciplini u kojoj se učenici natječu , broju ekipa , broju sudionika kao i nivou natjecanja .</p> <p>U troškovnik ulaze troškovi : hrane , (sendvič i sok), medalja , priznanja , dnevnice (suci, voditelji ekipa), sitni inventar.</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	Vlasuljarstvo, izborni predmet
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjeni vlasnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te o primjeni stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju.
Namjena aktivnosti programa i / ili projekta	Povezivanje vlasuljarstva s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom te poznavanje primjene vlasnih umetaka pri izradi svečanih, revijskih i povijesnih frizura.
Nositelji aktivnosti programa i / ili projekta	Mirela Jelić Milašinović ,prof. i učenici 3.e razreda
Način realizacije aktivnosti programa i / ili projekta	Predavanja
Vremenik aktivnosti programa i / ili projekta	1 sat tjedno, cijela školska godina
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i / ili projekta	Fotokopiranje ispita znanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na školskom i na županijskom natjecanju

Aktivnost, program i / ili projekt	Ljekovito bilje, izborni predmet
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja, primjena ljekovitog bilja u struci
Namjena aktivnosti programa i / ili projekta	proširivanje znanja iz područja struke i povezivanje sa srodnim znanstv. disciplinama te primjena teorijskih znanja u praksi.
Nositelji aktivnosti programa i / ili projekta	Mirela Jelić Milašinović ,prof. i učenici 2.e razreda
Način realizacije aktivnosti programa i / ili projekta	Predavanja
Vremenik aktivnosti programa i / ili projekta	1 sat tjedno, cijela školska godina
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i / ili projekta	Fotokopiranje ispita znanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na školskom i na županijskom natjecanju

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. i 3. RAZREDA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Krakteročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova - obogatiti stručni vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Ljiljana Vidaković, prof., Sanja Pavišić, prof. i učenici 2h (konobar) i 2h (kuhar) te 3i (konobar) i 3i (kuhar) razreda.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</p> <p>Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine. U 2. razredu potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini, a u 3. razredu 64 sata u nastavnoj godini.</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika.</p> <p>Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole (Nevenka Blažević:Guten Appetit 1 i 2,Deutsch.com1 i 2) i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, muzika...) - potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te</p> <p>fotokopiranje</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Izborni predmet: Modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U ovom izbornom predmeta učenici trebaju upoznati nekim od programa za modeliranje i simulaciju rada električnih i elektroničkih sklopova. Odabran je aplikacijski program ELEKTRONICS WORKBENCH.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Primjenom aplikacijskog programa učenici će proširiti znanja stečena u nastavnim predmetima osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici, a bit će i dobra nadopuna u nastavi iz elektroničkih sklopova i komponenti.</p> <p>Program obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s programskim paketom Elektronic Workbench • crtanje elektrotehničkih shema i elektroničkih sklopova • spremanje i pozivanje shema iz biblioteke • povezivanje shema iz biblioteke • provođenje analize rada sklopova(-istosmjerna analiza, vremenska i frekvencijska analiza) • spremanje podataka dobivenih analizom • izvođenje zaključaka o svojstvima sklopova • samostalno projektiranje jednostavnih sklopova
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelji projekta su učenici 3F razreda</p> <p>- zanimanje elektrotehničar</p> <p>Nastavnik Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike</p> <p>Nastavnik organizira nastavni proces, a učenici izvode predviđene vježbe i usvajaju nove nastavne sadržaje</p>
način realizacije aktivnosti, programa	<p>Izvedbenim programom predviđeno je 1 sata tjedne nastave.</p> <p>Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za računalstvo. Oprema i prostor učionice omogućavaju 16 radnih mjesta za samostalni rad učenika</p>

i/ili projekta	<p>na računalu. Nastavnim programom je predviđeno da se nastava izvodi tijekom cijele nastavne godine u dvije grupe tako da na računalu radi svaki učenik sam.</p> <p>Rasporedom sati predviđeno je izvođenje u bloku od 2 sata. Za učenike to znači svaki drugi tjedan po 2 sata.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2015./2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Provjera znanja provodi se na računalu, učenici crtaju električne sheme.</p> <p>Vrednuje se postignuće učenika u savladavanju sadržaja, izvođenje vježbi i razvijenost vještine u uporabi aplikacijskog programa. Uspjeh učenika u izvođenju vježbi ocjenjuje se na temelju primjene znanja i vještine te izrade pripadne dokumentacije.</p> <p>Kroz sve nastavne sadržaje potrebno je poticati samostalni rad učenika.</p> <p>Usvojena znanja moraju biti povezana s praksom.</p> <p>Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Mreža PC računala koje treba redovno održavati • papiri A4 formata za radne listove vježbi, fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. I 3. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Kratoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova - obogatiti stručni vokabular - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Jasna Piškorić, prof. i učenici 3i. razreda – konobar</p> <p>Kristina Pađen, prof. i učenici 2h razreda-konobar</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</p> <p>Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine. U 2. razredu potrebno je realizirati 35 sata u nastavnoj godini, a u 3. razredu 32 sata.

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika.</p> <p>Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole škole (Highly recommended, <i>English for the hotel and catering industry</i> by Trish Stott and Rod Revell) i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, muzika...) - potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopiranje</p>

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA TRADICIJSKE FRIZURE za učenice 3e razreda (frizer)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecati znanja i vještine u oblikovanju tradicijskih frizura Hrvatske.</p> <p>Upoznati opremu za izradu tradicijskih frizura,</p> <p>Odabir sredstava i metoda rada.</p> <p>Tradicijske frizure u Hrvatskoj.</p> <p>Suvremene frizure s elementima tradicijskih frizura.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posebno motiviranim učenicima omogućiti da upoznaju i nauče raditi neke frizure koje su dio hrvatskog nasljeđa te da elemente tih frizura uspješno kombiniraju sa suvremenim frizurama.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavišić i učenice 3e razreda (frizer)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</p> <p>Oblici rada: verbalni, vizualni, praktični</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja, praktični rad, izložba radova u školskom prostoru.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva: slike, reprodukcije, prezentacije i literatura „Tradicijske frizure Hrvatske 1, 2 i 3“

aktivnost, program i/ili projekt	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA – izborni za 3. razred Zanimanje : AUTOLIMAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj nastave ovog izbornog predmeta je da učenici usvoje i ona temeljna znanja koja ne mogu naći u drugim strukovnim predmetima, a povezana su s lakšim svladavanjem dijagnoze kvarova motornih vozila. Kako je razvijena posebna oprema, koja je svakim danom sve složenija za uporabu, ukazala se nužna potreba da se i taj dio struke iz motornih vozila pokrije odgovarajućim sadržajem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zanimanje – autolimar – 3. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Borislav Lučić ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, (ukupno 32 sata)

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije, rad s dijagnostičkim instrumentima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (Instrumenti za dijagnostiku, časopisi, razni pisani materijali, modeli i sl.)

	<p><i>Izabrana poglavlja iz električnih instalacija</i>– izborni za 3. razred</p> <p>Zanimanje :elektromehaničar</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><u>Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.</u></p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektromehaničar, u trećem razredu. Poticati radoznalost za novim sadržajima.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Vladimir Skočir, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Frontalni rad, grupni rad, individualni rad, po mogućnosti u elektro laboratoriju.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine, dva sata tjedno, (ukupno 64 sati)</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije. Vrednovanjem motivacijski djelovati na učenike.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Redovna sredstva škole (instalacijski materijal, računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje)</p> <p>Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, modeli i sl.)</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p><i>Projektiranje shema tiskanih vodova računalom</i>– izborni za 2. razred</p> <p>Zanimanje :elektroničar-mehaničar</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj nastave ovog predmeta je naučiti učenike koristiti računalo u izradi električnih shema i shema tiskanih vodova.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Spoznati mogućnosti suvremene informatičke opreme pri crtanju električnih shema i projektiranju shema tiskanih vodova te razviti naviku uporabe. Povezati usvojeno znanje s ostalim stručno-teoretskim predmetima i s primjerima u praksi. Namjenjeno je učenicima u zanimanju elektroničar-mehaničar</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Borislav Lučić ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Frontalni rad, grupni rad, individualni rad, po mogućnosti u elektro laboratoriju.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, (ukupno 70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije. Vrednovanjem motivacijski djelovati na učenike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (program za tiskane vodove, računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali i sl.)

aktivnost, program i/ili projekt	Videotehnika – izborni za 3. razred Zanimanje :elektroničar-mehaničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih i proširenih znanja iz područja uporabe i održavanja videoopreme.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati videoformate i uporabu kamkordera i druge opreme, primijeniti tehnike snimanja i reprodukcije, poznavati postupke čuvanja i održavanja video uređaja, te znati primijeniti mogućnosti uporabe računala u videotehnici.Aktivnost je namjenjena učenicima 3 razreda zanimanja elektroničar-mehaničar.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Borislav Lučić ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad, po mogućnosti u elektro laboratoriju.
vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, (ukupno 64 sati)

<p>programa i/ili projekta</p>	
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije. Vrednovanjem motivacijski djelovati na učenike.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Redovna sredstva škole (video uređaji i dodatna oprema, računalo , pribor za pisanje i crtanje)</p> <p>Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali i sl.)</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p>ELEKTROENERGETSKA POSTROJENJA– izborni za 4. razred</p> <p>Zanimanje : ELEKTROTEHNIČAR</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><u>Cilj nastave ovog izbornog predmeta je upoznavanje učenika s problematikom elektroenergetskih postrojenja koja služe za proizvodnju, prienos i distribuciju električne energije. Cilj je i produbiti osnovna znanja stečena kroz predmet elektroenergetika.</u></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektrotehničar, u 4. razredu. Poticati radoznalost za novim sadržajima.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Ivan Šaban dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Frontalni rad, grupni rad, individualni rad</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine, tri sata tjedno, (ukupno 96 sati)</p>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, modeli)

<p>Aktivnost, program i/ili Projekt</p>	<p>TEHNOLOGIJA SOLARNIH FOTONAPONSKIH SUSTAVA- izborni za 2. razred</p> <p>zanimanje: INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><u>Cilj:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje osnovnih znanja te razvijanje vještina i navika koje će omogućiti kvalitetno izvođenje montaže solarnih sustava, samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje solarnih sustava za proizvodnju tople potrošne vode i električne energije. <p><u>Zadaci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obrazložiti princip rada svih obnovljivih izvora energije. • Obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava. • Projektirati solarni fotonaponski sustav prema potrebama korisnika. • Pravilno postaviti i montirati solarni fotonaponski sustav poštujući sve standarde. • Primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima, • Čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije. • Koristiti stručnu literaturu i internet.

	<p><u>Sadržaj:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Energija sunčeva svjetlost i zračenje; • Količina sunčevog zračenja u Republici Hrvatskoj; • Tehnički pojmovi iz solarne energije. • Grijanje vode; • Način rada solarnih kolektora za grijanje vode; • Vrste kolektora za grijanje vode; • Ekonomičnost sustava grijanja; • Općenito o fotonaponskom efektu i njegova primjena; • FN sustavi – jučer i danas. • Tehnologija fotonaponskih ćelija i panela; • Osnovne vrste FN panela; • Tehnologija monokristalnih, polikristalnih i amorfnih FN panela; • Usporedba električne snage, kvalitete i cijene • Shema spajanja jednostavnog FN sustava; • Samostalni FN sustavi rasvjete; • Elementi u tom sustavu; • Funkcioniranje gotovog FN sustava.
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zanimanje –instalater kućnih instalacija - 2. razred
	<ul style="list-style-type: none"> • Zoran Lovrić, dipl.ing.strojarstva - predmetni nastavnik strojarske grupe predmeta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad, grupni rad i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova instalacija)

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz fizike za učenike 4f. razreda četverogodišnje strukovne škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici i tehnologiji - sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz fizike svih 4 godine, povezivanje teorijskog i praktičnog aspekta fizikalnih zakona radi primjene u tehnici i tehnologiji
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji na državnoj maturi biraju izborni predmet fiziku kako bi mogli zadovoljiti upisne zahtjeve odabranih visokoškolskih ustanova, ali i svojih sklonosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nastavnik fizike</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija za rad - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija nastave u učionici - posjet Institutu za fiziku „Dani otvorenih vrata“, „Institutu Ruđer Bošković“, Dani otvorenih vrata Fizičkog odsjeka ili nešto sadržajem slično (tipa obilježavanje Međunarodne godine Svjetlosti 2015.) - praćenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, tjednom 1 sat, 32 sata.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje pismenih provjera i ispita iz priručnika za državnu maturu - korištenje dosadašnjih rokova ispita za državnu maturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal: flomasteri, papir A4 za kopiranje - Fotokopiranje - projektor

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture za učenike 3C. razreda jedinstvenog modela obrazovanja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj dodatne nastave je nadogradnja učeničkih znanja sposobnosti sa svrhom postizanja još boljih postignuća na školskim natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava namijenjena je darovitim učenicima , onima koji su savladali program TZK-e u redovitoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interes za natjecanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija u radu - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija nastave u dvorani - učestvovanje na gradskim , županijskim , poluzavršnim i završnim državnim natjecanjima - odlazak s učenicima na natjecanja - praćenje u radu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine , tjednom 1 sat , 32 sata

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redovan dolazak na dodatnu nastavu i savladavanje programa - natjecanje i međusobno iskazivanje učeničkih znanja i sposobnosti - individualna postignuća s najkvalitetnijim ishodom
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>dvoranski prostor , lopte , vijače , strunjače , zviždaljka , štoperica , medicinske lopte , dresovi za natjecanje , medicinska pomagala (medicinski flasteri , gaze , zavoji , tekućina peroksid , alkohol , sprej za smanjivanje boli , tablete)</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za učenike 4f. razreda četverogodišnje strukovne škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave - primjena matematičkih zakona i teorija na primjerima - sposobnost samostalnog snalaženja i razumijevanja sadržaja, te rješavanje zadataka i problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razumijevanje sadržaja koje nisu usvojili na nastavi - omogućiti samostalno rješavanje problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nastavnik matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija za rad, ispravak negativnih ocjena, sigurnost u rješavanju, popunjavanje praznina u gradivu - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija nastave u učionici - samostalno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika - uklanjanje nejasnoća
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat svaka dva tjedna, 16 sati.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje zadataka s pismenih provjera, iz školskog rada te domaće zadaće - Uspjeh učenika u redovnoj nastavi. - Postizanje boljih rezultata učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal: flomasteri, papir A4 za kopiranje - Fotokopiranje, kreda, ploča

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za učenike 4f. razreda četverogodišnje strukovne škole – priprema za državnu maturu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature. - Ponoviti i uvježbati gradivo matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjeno je učenicima četvrtih razreda koji se pripremaju za polaganje ispita na državnoj maturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nastavnik matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija za rad - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje pismenih provjera i ispita iz priručnika za državnu maturu - korištenje dosadašnjih rokova ispita za državnu maturu - korekcije, upute i savjeti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, tjednom 1 sat, 32 sata.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja - uspjeh na Državnoj maturi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal: flomasteri, papir A4 za kopiranje - skripte - Fotokopiranje - projektor

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za učenike 2f. razreda četverogodišnje strukovne škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave - primjena matematičkih zakona i teorija na primjerima - sposobnost samostalnog snalaženja i razumijevanja sadržaja, te rješavanje zadataka i problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razumijevanje sadržaja koje nisu usvojili na nastavi - omogućiti samostalno rješavanje problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nastavnik matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija za rad, ispravak negativnih ocjena, sigurnost u rješavanju, popunjavanje praznina u gradivu - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija nastave u učionici - samostalno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika - uklanjanje nejasnoća
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat svaka dva tjedna, 18 sati.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje zadataka s pismenih provjera, iz školskog rada te domaće zadaće - Uspjeh učenika u redovnoj nastavi. - Postizanje boljih rezultata učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal: flomasteri, papir A4 za kopiranje - Fotokopiranje, kreda, ploča

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Dopunska i dodatna nastava Hrvatskog jezika u završnim razredima</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prirprema učenika četvrtog razreda za državnu maturu</i> • <i>Upoznavanje učenika sa konceptom državne mature</i> • <i>Pomoć učenicima trećih razreda u svladavanju gradiva tijekom cijele školske godine</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Svladati gradivo Hrvatskog jezika koje nije u planu i programu Hrvatskog jezika, a obuhvaćeno je na državnoj maturi</i> • <i>Pripremiti učenike za pisanje književnog eseja i načina provedbe ispita iz Hrvatskog jezika</i> • <i>Dobar uspjeh učenika na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika</i> • <i>Uspješno svladavanje gradiva Hrvatskog jezika</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Učenici 4F i 3A, 3B razreda ,prof.Cmrečnjak, prof.Šipušić i prof. Begić</i> • <i>Organizacija nastave i dobar uspjeh učenika na državnoj maturi</i> • <i>Pomoć u učenju i svladavanju osobnih prepreka učenika u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika</i> • <i>Razvijati ljubav prema općoj kulturi, književnosti, kritičnom</i>

	<i>razmišljanju i čitanju općenito</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Provedba nastave kao dodatne i dopunske nastave u redovnom rasporedu učenika pomoću materijala samih nastavnika</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tijekom školske godine 2015./2016.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Individualno praćenje uspjeha učenika</i> • <i>Angažiranost učenika</i> • <i>Razvoj opće kulture učenika i razvoj kritičkog mišljenja</i> • <i>Uspješan završetak srednjoškolskog obrazovanja i uspješan upis una željeni fakultet</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cijena potrebnog materijala za provedbu nastavnog procesa</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

aktivnost, program i/ili projekt	Školski športski klub „VELGOR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na stjecanje novih znanja iz područja sportsko-rekreativnih aktivnosti. - Omogućiti svim učenicima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica. - Kod učenika razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju s ciljem stvaranja trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s učenicima iz drugih razreda, te uspostavljanje kontakta i suradnje među učenicima i nastavnicima. - Poticati i njegovati prijateljske odnose i pozitivnu radnu atmosferu. - Zadovoljiti i one interese učenika u području sporta koje tijekom nastave tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu ostvariti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture; Dragan Bulatović i Tonći Miočić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima omogućiti sudjelovanje u sportskim sekcijama ŠŠK „Velgor“, kao i gradskim i županijskim natjecanjima. Pomoći učenicima u realizaciji i provedbi aktivnosti.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2015./2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja talentiranih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p> <p>Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji.</p> <p>Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U skladu s mogućnostima škole.

TERENSKA I
IZVANUČIONIČKA
NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Posjet kazališnim predstavama/muzejima u Zagrebu</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Posjet kazališnim predstavama</i> • <i>Posjet muzejima</i> • <i>Upoznavanje učenika sa Zagrebom</i> • <i>Poticanje interesa za kulturna događanja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Poticanje interesa za stalne odlaske u kazalište, koncerte, izložbe i druga kulturna događanja</i></p> <p><i>Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela. Razvijati osobnu odgovornost kod učenika.</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Učenici kojima predaju prof. Tičarić, prof. Cmrečnjak, prof. Šipušić</i> • <i>Organizacija i pratnja u nadležnosti navedenih profesorica</i>
način realizacije aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Potpisivanje suglasnosti roditelja, organizacija i nabava ulaznica</i>

i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tijekom školske godine 2014./2015</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Individualno praćenje snalaženja u novoj sredini</i> • <i>Angažiranost učenika</i> • <i>Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</i> • <i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete u nastavi hrvatskog jezika i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Cijena ulaznice</i></p> <p><i>Cijena javnog prijevoza za Zagreb</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet manifestaciji „Zagreb auto – moto show“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznati učenike s tehnološkim novitetima automobilske i motorne industrije</p> <p>Istaknuti dugu tradiciju i značaj organiziranja gospodarskih sajмова koji su (bili) u službi poticanja gospodarskog i poslovnog razvoja Hrvatske</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Povezivanje stručnog znanja iz teoretskog dijela programa sa praktičnim dijelom obrazovanja</p> <p>Uočavanje inovativnih tehnologija u automobilskoj i motornoj industriji - od mehaničkog, elektronskog do estetskog izgleda gotovog proizvoda</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva, IWE</p> <p>Jasenska Novoselić, prof. povijesti</p> <p>Učenici završnih razreda u zanimanju automehatroničar – 3 A i automehaničar i limar – 3 B</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagrebačkom velesajmu

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Termin u periodu od 5. do 10. travnja 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će, kroz pismeno izvješće, analizirati dosege razvoja automoto industrije – od inovativnih rješenja koja iniciraju jačinu i pouzdanost automobila i motora do sigurnosti koju pružaju u prometu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Plaćanje ulaznice za manifestaciju i karte za prijevoz gradskim autobusom do Zagrebačkog velesajma

aktivnost, program i/ili projekt	<p>Posjet Danima otvorenih vrata Instituta za fiziku ili Fizičkom odsjeku PMF-a te Institutu Ruđer Bošković.</p> <p>Posjeti će se organizirati u II. polugodištu, u skladu sa vremenom organiziranja Dana otvorenih vrata (ako bude u vremeniku)</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih zakona sa primjerima iz života - razvijanje osobne odgovornosti, produbljanje interesa, upućivanje učenika na dostupne sheme i literaturu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih zakona i teorija - upoznavanje novih prof. Koji rade na Institutu za fiziku, odnosno Institutu Ruđer Bošković
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nastavnik fizike</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija za rad - novi poticaji za učenike <p>(uz uključenje prof. iz matematike, elektrotehnike, iz struke)</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak javnim prijevozom do Instituta - posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 mjesec, II polugodište, kad Instituti odrede točan datum
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - karta za javni prijevoz, te nešto za pojesti

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava u Astronomski centar Rijeka – Planetarij – Zvezdarnica Višnjan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih zakona sa primjerima iz života - povezanost predmeta fizike, kemije, biologije, geografije, hrvatskog, matematike, elektrotehnike - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u pripremi pojedinih sadržaja - povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta - uvježbavanje metoda prikupljanja podataka za izradu znanstvenog istraživanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nastavnici naše škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija za rad - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 mjesec, II polugodište, kad se točnije ispita dan odlaska i agencija

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza za jednodnevni izlet sa ručkom

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izleti za prve, druge, treće i četvrti razred. Moguće destinacije od kojih će se odabrati jedna za prve, druge, treće i četvrti razred: Trakošćan – Krapina – Muzej Krapinskih neandertalaca, Vukovar – Osijek - Đakovo, Čakovec – Varaždin, Kuterevo – NP. Sjeverni Velebit, Zadar, Roč – Hum – Motovun, Motovun – Poreč – Rovinj, Koprivnica – Đurđevac, Fužine – Špilja Vrelo – Jezero Bajer – Zeleni Vir
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova sa primjerima iz života - povezanost predmeta fizike, kemije, biologije, geografije, hrvatskog, matematike, elektrotehnike - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u pripremi pojedinih sadržaja - povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta - uvježbavanje metoda prikupljanja podataka za izradu znanstvenog istraživanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nastavnici naše škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija za rad - novi poticaji za učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja zainteresirani učenici
vremenik aktivnosti,	Krajem četvrtog, početkom petog mjeseca 2016. godine.

programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi usluge od strane izabrane agencije

aktivnost, program i/ili projekt	Stručna ekskurzija: Posjet Beču i muzeju Madame Tussauds
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na stjecanje novih znanja, te povezivanje s već naučenim - osvještavanje potreba za poznavanjem i učenjem stranih jezika, te primjena znanja stranih jezika u suvremenom životu - povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta - razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa kako za stručne predmete, tako i za strane jezike - upoznavanje drugih kultura, običaja, specijaliteta i povijesti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima 1., 2. i 3. razreda smjera konobar, kuhar, ali i drugih učenika (i drugih zanimanja), koji uče njemački jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nastavnici njemačkog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija za rad i učenje i primjena stranih jezika - stjecanje novih znanja - novi poticaji za učenike - upoznavanje drugih kultura i običaja - razvijanje interkulturalnih kompetencija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja - priprema posjeta u razredu - primjenjuju se različite metode i oblici rada: samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom; razgledavanje; povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu; razgovor
vremenik aktivnosti,	studen i ili prosinac, tj. veljača ili ožujak (ovisno o vremenskim prilikama), (izlet) u trajanju od 1 dana

programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji - usvajanje novih sadržaja u promijenjenim okolnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza za jednodnevni izlet s uračunatom cijenom ulaznice u muzej, te s razgledom Beča. Okvirno cijena terenske nastave prema ponudama agencije je cca. 350 - 400kn.

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazališnoj predstavi/muzeju u Zagrebu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj posjete <ul style="list-style-type: none"> • Posjet kazališnoj predstavi • upoznavanje učenika sa Zagrebom • poticanje interesa za kulturna događanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje interesa za kontinuirane odlaske u kazalište, koncerte ozbiljne glazbe i ostala kulturna događanja</p> <p>Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela. Razviti osobnu odgovornost kod učenika.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2G razreda <p>- zanimanje elektroničar-mehaničar, elektromehaničar i elektroinstalater</p> <p>Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potpisivanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja, organizacija kupovine ulaznica.</p>
	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena realizacija u proljeće 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • cijana ulaznice • cijena javnog prijevoza za Zagreb

aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREMA UČENIKA ZA ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE ZANIMANJE- AUTOMEHANIČAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- automehaničar</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>učenici 3A razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva;</i> • <i>Stjepan Tičarić, ing. strojarstva i Ivica Pavlović, ing. strojarstva</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>siječanj, veljača i travanj 2016. god</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)</i> • <i>nagrade učenika, troškovi organizacije</i>

Aktivnost, program i/ili projekt	<p>PRIPREMA UČENIKA ZA ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE</p> <p>ZANIMANJE- INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području tehnologije kućnih instalacija</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- instalater kućnih instalacija</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>učenici 3C razreda</i> • <i>učenici 2C razreda</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zoran Lovrić, dipl.ing. strojarstva;</i> • <i>Mladen Križanić, dipl.ing. strojarstva;</i> • <i>Slavica Dujmović, dipl.ing. strojarstva;</i> • <i>Tomislav Cerovski, suradnik u nastavi</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>siječanj, veljača i travanj 2016. god</i>

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)</i> • <i>nagrade učenika, troškovi organizacije cca 600 kn</i>

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko natjecanje učenika iz osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog natjecanja <ul style="list-style-type: none"> • Odabir najboljeg učenika koji će predstavljati školu na županijskom / međužupanijskom natjecanju • poticanje interesa za elektrotehniku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati na produbljivanje znanja iz nastavnih predmeta osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici.</p> <p>Upoznavanje s učenicima iz drugih škola, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima i nastavnicima, uspoređivanje s učenicima iz drugih škola.</p> <p>Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa.</p> <p>Razviti osobnu odgovornost kod učenika.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelji projekta su učenici 2F razreda</p> <p>- zanimanje elektrotehničar</p> <p>Organizator priprema i natjecanja učenika Nataša Sirković, dipl. ing el.</p> <p>Prof. Nataša Sirković potiče učenike na usvajanje novih znanja</p> <p>Učenici vježbaju zadatke s prethodnih natjecanja</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Zainteresirani učenici 2f razreda dolaze na satove priprema i sudjeluju na natjecanju, odabire se dvoje najboljih učenika</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jesen 2015. i zima 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka s prošlih natjecanja • razgovor o pravilima natjecanja, vremeniku natjecanja <p>Predviđena realizacija natjecanja siječanj 2016.(prema vremeniku Agencije)</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije. • Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni instrumenti, osciloskop i spojni vodiči.

Aktivnost, program i/ili Projekt	„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području tehnologije kućnih instalacija</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- instalater kućnih instalacija</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>učenici 3C razreda</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zoran Lovrić, dipl.ing. strojarstva;</i> • <i>Mladen Križanić, dipl.ing. strojarstva;</i> • <i>Slavica Dujmović, dipl.ing. strojarstva;</i> • <i>Tomislav Cerovski, suradnik u nastavi</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>siječanj 2016. god</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>bodovi teorijskog znanja</i>

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
<p>Detaljan troškovnik</p> <p>Aktivnosti, programa i/ili Projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova instalacija)</i> • <i>nagrade učenika, troškovi organizacije Cca 600 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- AUTOMEHANIČAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- automehaničar</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>učenici 3A razreda</i> • <i>učenici 3B razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva;</i> • <i>Jasmina Tešija,dipl.ing.strojstva</i> • <i>Stjepan Tičarić, ing. strojarstva i Ivica Pavlović, ing. strojarstva</i>
način realizacije aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>

i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>siječanj 2016. god</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)</i> • <i>nagrade učenika, troškovi organizacije</i> • <i>200,00 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- TOKAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području tokarenja</i> • <i>razvijanje natjecateljskog duha</i> • <i>provjera stručne sposobnosti</i> • <i>promoviranje zanimanja- tokar</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>učenici 2B razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jasmina Tešija, dipl.ing. strojarstva;</i> • <i>Boris Zgurić, stručni učitelj</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pismena provjera</i> • <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>siječanj 2015. god</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>bodovi teorijskog znanja</i> • <i>bodovi za izvođenje vježbe</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje.....)</i> • <i>nagrade učenika, troškovi organizacije</i> • <i>tokarski alat i materijal</i> • <i>prema potrebi</i>

aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREME ZA NATJECANJA IZ ENGLLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2., 3. I 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te razvijati suradničke i timske kvalitete.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Ljiljana Vidaković, prof., Sanja Pavišić, prof., Jasna Piškorić, prof., Marija Huzjak-Šaban, prof. i Kristina Pađen, prof. i učenici 2., 3. i 4. razreda</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad sa dodatnim materijalima i tekstovima, rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno. Učenici rade u grupi za natjecanja u školi, a po potrebi i kod kuće.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje sudjeluju u školskom natjecanju iz stranog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (riješenoost testa 50 - 70%) mogu sudjelovati na županijskom natjecanju, a najuspješniji na županijskom natjecanju se pozivaju na državno natjecanje.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala. Dnevnice, putni troškovi.</p>

PROJEKTI | PROGRAMMI

aktivnost, program i/ili projekt	Radionice kuhanja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti pripremati kvalitetne i jednostavne obroke • Djevojke će pripremati obroke koji potiču zdravlje i vitalnost, preveniraju osteoporozi i anemiju, te uravnotežene obroke koji jamče zdravu tjelesnu težinu • Mladići će naučiti pripremati obroke koji su važni za vrijeme provođenja većih tjelesnih napora poput vježbanja u teretani kako ne bi konzumirali sintetske proizvode poput „šejkova“ upitne kvalitete
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSŠ kako bi se promovirala pravilna prehrana
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>3. Prof. Mirna Trumbetaš, Autor i voditelj radionica kuhanja</p> <p>4. Darko Štefančić, stručni učitelj</p> <p>2. Učenici</p> <p>- pripremaju obroke, konzumiraju i aktivno komentiraju</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema jela u školskoj kuhinji

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2015. tijekom Dječjeg tjedna
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- putem razgovora na kraju radionica utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakave su stavove razvili prema pravilnoj prehrani
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- namirnice za radionicu od 10 učenika 250kn

aktivnost, program i/ili projekt	Sadnja začinskog bilja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, 2 razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>1. Prof. Mirna Trumbetaš</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za obradu teme - dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi <p>2. Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> - sade biljke, izrađuju plakate i referate, te realiziraju i prezentiraju radove - postavljaju izložbu - razgledavaju i kritički sagledavaju radove
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija u Praktikumumu kemije

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocjenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papiri , bojice, ljepila, flomasteri, kolaži, teglice, zemlja, sjeme cca 500kn

aktivnost, program i/ili projekt	Prevenција maloljetničkih trudnoća
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje učenika/ca o odgovornog spolnom ponašanju - Osvijestiti važnost brige za reproduktivno zdravlje - Prevenција spolno prenosivih bolesti i maloljetničkih trudnoća - Potaknuti učenike/ce na kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima i učenicima prvih razreda srednje škole. U projekt će biti uključeni svi učenici/ce.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica projekta je Biserka Šavora – pedagoginja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Edukacija putem interaktivnog rada s učenicima/ca koja uključuje predavanja, tematske diskusije i razgovore.</p> <p>Projekt nadopunjuje odgojno – obrazovne sadržaje škole i pomaže u ostvarivanju preventivnih i odgojnih ciljeva školskog sustava.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom studenog 2014. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Za vrednovanje projekta koristit će se povratne informacije učenika/ca , promjene u razini njihovog znanja, načinima razmišljanja i ponašanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program financira grad Velika Gorica

NAZIV PROGRAMA	ZAŠTO JE CUGA TUGA?
SVRHA (NAMJENA) PROJEKTA	Projekt je kao program osobnog i socijalnog osnaživanja namijenjen mladima koji su rizični na zlouporabu alkohola.
CILJ PROGRAMA	Glavni cilj projekta je informiranje velikog broja mladih o značajnim činjenicama vezanim za konzumiranje alkohola: mehanizmu stvaranja ovisnosti, stanju organizma, najvećim opasnostima i negativnim posljedicama i ukazati im da preuzimaju odgovornost za vlastite izbore.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> -izgraditi adekvatan uvid u opasnost ovisnosti o alkoholu -osvijestiti kod mladih posljedice konzumiranja alkohola obzirom da su njihovi stavovi uglavnom da posljedica nema upoznati ih s negativnim iskustvenim primjerima mladih pod utjecajem alkohola -jačati osjećaj vlastite vrijednosti -povećati znanja mladih o stanjima organizma pod utjecajem alkohola -naglasak na opasnosti upravljanje vozilima pod utjecajem alkohola -zaštita mentalnog i fizičkog zdravlja djece i mladih -poticati promjenu stava prema konzumiranju alkohola -upoznati ih kako procjenjuju svoje sposobnosti pod utjecajem alkohola -potaknuti ih na promišljanje o stavu da li sam fora i cool kada sam pijan/a? -prevladavanje životnih problema bez ugrožavanja vlastitog i tuđeg života -život u skladu s postojećim društvenim normama ponašanja -informirati i osvijestiti da su odgovorni za svoj izbor -poticaj i osvješćivanje mladih da su dobre zabave moguće bez sredstava ovisnosti i kockanja

NOSITELJ PROGRAMA	Udruga „Ti si OK“ Za školu
PROVODITELJI PROGRAMA	Sonja Jarebica
KORISNICI	Ciljna skupina su učenici trećeg razreda
SADRŽAJ PROGRAMA	Projekt je usmjeren je na promišljanje o posljedicama konzumiranja alkohola, poticaj na apstinenciju i mogućnost životnih izbora.
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Predavanje (skupno za više razrednih odjeljenja)
METODE	Predavanje- power poin prezentacije Trajanje 45 min (školski sat)
MJESTO PROGRAMA	PROVEDBE
SURADNICI	Udruga „Ti si OK“
VRIJEME PROGRAMA	PROVEDBE Tijekom prvog polugodišta, šk. god. 2015./2016.
EVALUACIJA PROGRAMA	Evaluacija (praćenje rezultata/postignutog) odvijat će se na način da će se učenicima poslije završenog programa ponuditi ispunjavanje Evaluacijske liste o sadržaju i korisnosti programa.

aktivnost, program i/ili projekt	<p>PROGRAM PREVENCIJE RIZIČNIH PONAŠANJA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE VELIKA GORICA</p> <p>„Tolerancijom i uvažavanjem do sretnijeg odrastanja“</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje vrijednosti i stavova koje smo stekli socijalizacijom te stereotipa u obitelji i mehanizma njihovog generacijskog prenošenja; -propitivanje vlastitih predrasuda i predrasuda koja postoje u društvu; -razvijanje komunikacijskih vještina potrebnih za izgradnju kvalitetnih međuljudskih odnosa i veza; -edukacija o zaštiti od nasilja, diskriminacije i svih oblika kršenja ljudskih prava; -osnaživanje mladih za društveno djelovanje i volonterstvo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Polaznici su učenici od prvog do četvrtog razreda naše škole. Uz učenike koji će se dobrovoljno javiti u program će biti uključeni i učenici kojima je izrečena mjera odgojno- obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Sanja Šipušić Komar, Gordana Gašparuš i Irena Simić</p> <p>Voditeljice programa su stručne suradnice psihologinja, školska knjižničarka i socijalna pedagoginja. Program se provodi po principima Realitetne terapije i Neuro- lingvističkog programiranja te Integrativne psihoterapije.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Edukacija u obliku radionica, tematskih diskusija i razgovora.</p> <p>Grupni rad odvijao bi se u školi u grupama od 8 do 10 učenika, koji bi se sustavno educirali o navedenim temama ali i temama za koje bi polaznici pokazali interes tijekom rada.</p> <p>Program nadopunjuje redovito školsko obrazovanje dodatnim</p>

	sadržajima koji su nužni za mlade, a nisu dio obaveznog školskog obrazovanja. Kroz rad radionica ostvaruje se preventivna i odgojna funkcija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program traje kontinuirano kroz školsku godinu. Educiraju se učenici volonteri koji dijelom provode program te ga na taj način proširuju obuhvaćajući velik broj polaznika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Za vrednovanje rada i programa provodit će se inicijalna i finalna anketa. Inicijalnim anketama utvrđuju se očekivanja i polazno stanje grupe kao cjeline, ali i pojedinačno. Finalnim anketama utvrđuje se stanje kako pojedinca tako i grupe nakon provedenog programa, čime se dobiva uvid u pomake u razmišljanju i ponašanju polaznika kao i njihovo zadovoljstvo programom i voditeljima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri A4 formata, fotopapiri, papiri u boji, hamer-papir za plakate, prozirnice za grafoskop, grafoskop...

aktivnost, program i/ili projekt	<p><i>Izložiti i pokazati učenicima učeničke radove i plakate, koje su učenici izradili tijekom šk. god. 2015./ 2016. iz područja tehnologije tokarenja i tehnologije drugih zanimanja, kao i ranijih školskih godina</i></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Upoznati učenike sa pravilima izrade plakata</i> • <i>Poticati interes kod učenika za izradu plakata</i> • <i>Navikavati učenike prezentirati rad</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i> • <i>Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu</i> • <i>Kako tokarenje i druga zanimanja mogu biti zabava</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Učenicima naše i drugih škola</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>učenici 3A,3B,2B,svi zainteresirani učenici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>izložba plakata</i> • <i>izložba radova</i> • <i>prezentacija plakata i radova</i>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ožujak, travanj, svibanj, lipanj</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.</i> • <i>kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Sredstva za izložbu, sendvići učenicima koji su uključeni u projekt, nagrade</i></p> <p><i>Prema potrebi</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI I NJEMAČKI JEZIK U STROJARSTVU I PROMETU INTERAKTIVNO – EDSIPI@
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Implementiranje strukovnih sadržaja u strani jezik (engleski i njemački) u skladu sa stvarnim potrebama realnih tvrtki koje posluju na međunarodnom tržištu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje specifičnih znanja i kompetencije učenika u korištenju stranog jezika u struci uz pomoć nastavnih materijala usklađenih s HKO, strukovnim predmetima i potrebama tržišta rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Strojarska i prometna škola Varaždin i partneri Škola za cestovni promet Zagreb, Srednja škola Zlatar, Srednja strukovna škola Velika Gorica, Strojarsko tehnička škola Fausta Vrnčića.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Provedba analize zastupljenosti stranog jezika u sektorima prometa i strojarstva i izrada metodologije za predmetni kurikulum stranog jezika u struci • Izrada priručnika na hrvatskom jeziku sa sadržajem strukovnih predmeta koje će uključivati nastavni materijali na stranom jeziku za sektor prometa i strojarstva • Izrada priručnika na engleskom i njemačko jeziku za nastavni predmet Strani jezici u struci

	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada digitalne verzije nastavnih materijala i online sadržaja s vježbama za učenike • Edukacija nastavnika za korištenje nastavnih materijala u izvođenju nastave stranog jezika • Edukacija učenika kroz provođenje pilot-projekta nastave stranog jezika u struci • Provedba promotivnih aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje projekta: 12 mjeseci (05.05.2015. – 04.05.2016.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika.</p> <p>Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijednost projekta: 1.957.413,03 kuna, od čega su 1.729.434,13 bezpovratna sredstva

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Veseli dan maturanta</i> <i>Učenici će kreativno osmisliti zajedničko druženje svog zadnjeg dana boravka u školi šk. god. 2015./ 2016.</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kvalitetno provedeno vrijeme u školi i oko nje</i> • <i>Poticati interes kod učenika za kvalitetno međusobno komuniciranje</i> • <i>Navikavati učenike prezentirati sebe i druge</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i> • <i>Razvijati kod učenika interes aktivnog slušanja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima naše škole, završni razredi i njihovi razrednici</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>psiholog prof. Sanja Šipušić</i> • <i>učenici završnih razreda</i> • <i>razrednici završnih razreda</i> • <i>prof. Jasminka Jurčić nastavnik društvene grupe predmeta</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>osmišljeno zajedničko druženje</i> • <i>izložba radova</i> • <i>prezentacija plakata i radova</i> • <i>veselo druženje</i>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>tijekom školske godine i zadnji dan škole maturanata</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja maturanata.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prema potrebi ovisno o dogovoru s učenicima na Vijeću učenika</i>

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKTNI DAN GRAĐANSKOG ODGOJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge • razvoj demokratske svijesti učenika i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini • poticanje učenika na kreativnost, izražavanje, odgovornost • vježbanje javnog nastupa, organizacijskih vještina i timskog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • međupredmetna i interdisciplinarna obrada sadržaja • aktivno sudjelovanje svih učenika i nastavnika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • prof. Sanja Šipušić Komar i Jasminka Jurčić pomažu učenicima u pripremanju i realizaciji, te koordiniraju aktivnost projekta • Vijeće učenika - odabire temu , uključuju se u osmišljavanje i pripremu aktivnosti svojih razreda • Predmetni nastavnici, razrednici i stručni učitelji pomažu učenicima u pripremanju i realizaciji projekta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projektni dan će se održati u svim razredima škole na način da učenici pripreme predavanja, prezentacije, ankete, rasprave, radionice i druge aktivnosti kojima će obraditi odabrana tema</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pripreme rujan 2015. - ožujak 2016. g. • Odžravanje 16. ožujka 2016. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija i rasprava na Vijeću učenika, Nastavničkom vijeću, satovima razrednika</p> <p>Izložba fotografija i drugih radova</p> <p>Provjera i ocijenjivanje u sklopu nastavnih predmeta</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, materijali za učenje, oprema, promomaterijal... <p>cca 1.000,00 kn</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p><i>Izložiti i pokazati učenicima učeničke radove i plakate, koje su učenici izradili tijekom šk. god. 2015./ 2016. iz područja STROJARSTA i tehnologije svih zanimanja, kao i ranijih školskih godina</i></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Upoznati učenike sa pravilima izrade plakata</i> • <i>Poticati interes kod učenika za izradu plakata</i> • <i>Navikavati učenike prezentirati rad</i> • <i>Poticati naviku timskog rada</i> • <i>Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu</i> • <i>Kako tokarenje i druga zanimanja mogu biti zabava</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Učenicima naše i drugih škola</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i> • <i>Stručno vijeće strojarstva</i> • <i>Svi zainteresirani učenici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>izložba plakata</i> • <i>izložba radova</i> • <i>prezentacija plakata i radova</i>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>svibanj</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.</i> • <i>kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva za izložbu, sendvići učenicima koji su uključeni u projekt, nagrade</i>

	PROJEKT: „3D tvornica budućnosti“
aktivnost, program i/ili projekt	<i>Projekt 3D tvornica budućnosti namijenjena je učenicima i nastavnicima u srednjim strukovnim školama za usvajanje novih inventivnih načina stjecanja znanja , kompetencija i novih ishoda učenja iz područja primjene 3D tehnologije, ICT tehnologije i robotike. Usvojena znanja i kompetencije predstavljaju temeljne pretpostavke za funkcioniranje tvornice u budućnosti.</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekt	<p><i>Planirani ishodi učenja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Učenik će istražiti uvjete primjene rovera u specijalnim uvjetima/ minska polja, područja koja su pogođena prirodnim katastrofama, nedostupni arheološki lokaliteti, objekti zahvaćeni požarom i slično /</i> • <i>Učenik će istražiti svjetska dostignuća u izradi specijalnih vozila-rovera</i> • <i>Učenik će osmisliti osnovni inovativni dizajn rovera za specijalne namjene.</i> • <i>Učenik će izraditi tehničku dokumentaciju za specijalno vozilo-rover</i> • <i>Učenik će napraviti elemente za rover u elektronskom obliku primjenom 3D programa za projektiranje.</i> • <i>Učenik će projektirane dijelove izraditi na 3D printeru</i> • <i>Učenik će proizvedene dijelove sa 3D printera složiti prema tehničkoj dokumentaciji u složeni proizvod-rover za specijalne namjene</i> • <i>Učenik će obradom aluminijskih cijevi i plastičnih dijelova napraviti planirani proizvod-rover za specijalne namjene</i> • <i>Učenik će se koristiti gotovim algoritmom i programom te izrađivati vlastite za efikasno upravljanje robotiziranim vozilom pomoću računala.</i> • <i>Učenik će razlikovati robotske sustave, podsustave i elemente i njihovu funkcionalnu povezanost.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će primijeniti mikrokontroler za upravljanje robotiziranim vozilom • Učenik će ispitati ispravnost sustava i podsustava ugrađenih na robotsko vozilo, prikupiti podatke o radu sustava te na temelju toga donositi zaključke o njegovim mogućem poboljšanju. <p>Ishodi učenja usklađeni prema: Nacionalnom okvirnom kurikulumu i Zakonu o hrvatskom kvalifikacijskom okviru.</p>
--	--

	PROJEKT: „3D tvornica budućnosti“
namjena aktivnosti, programa i/ili projek	Nositelj projekta: Tehnička škola Sisak Partneri u ovom projektu su: Sisačko-moslavačka županija,

Strukovna škola Velika Gorica,

Tehnička škola Kutina,

Elektrotehnička i prometna škola Osijek,

Strukovna škola Vice Vlatkovića Zadar

Hrvatski zavod za zapošljavanje,

Područni ured Sisak.

Projekt je usmjeren na dvije ciljne skupine : nastavnici strukovnih predmeta i praktične nastave i učenici strukovnih škola u području podizanja standarda praktične nastave , inovativnog tehničkog razmišljanja i usvajanja poduzetničkih vještina.

Nastavnici Srednje strukovne škole Velika Gorica u projektu:

Ravnatelj: Stjepan Kos,prof., Miroslav Antolčić, kordinator projekta, Mladen Zrno, prof., Nikica Repač, prof., Božidar Rožman, ing. prom., Jadranka Bakula, dipl. ing. strojarstva, Valentina Turković, tajnica, i ostali nastavnici.

Učenici Srednje strukovne škole Velika Gorica u projektu:

3B razred: *Jandrić Antonio, Rožanković Antonio i Josip Plečić*

3H razred:

Martin Šnajder, Alen Šabanagić, Ivor Crha

3F razred:

Kristijan Džinić, Domagoj Sesar, Bruno Krajinović, Sebastijan Todorović, Tino Pišković Gojak, Karlo Plepelić

	<p>PROJEKT: „ 3D tvornica budućnosti “</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Planirane aktivnosti/ elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Formiranje učeničkog tima od najmanje 6 učenika i mentora</i> 2. <i>Istraživanje prostora i objekata u kojima postoji opasnost za ljude a okružuju nas: minska polja, nova nedostupna arheološka nalazišta, gašenje požara, ispitivanje područja koja su pogođena prirodnim katastrofama i slično.</i> 3. <i>Projektiranje i izrada specijalnog robotiziranog vozila – rovera za istraživanje opasnih i nedostupnih područja primjenom 3D tehnologije. Osnovni zadatak je u okviru Praktične nastave proizvesti rover primjenom 3D tehnologije, a to znači da minimalno 30% dijelova rovera treba biti proizvedeno na 3D printeru. Izrada ili proizvodnja dijelova za rover na 3D printeru je na neki način temelj nove industrijske proizvodnje-tvornica budućnosti, a u 5 srednjih škola će ta mogućnost proizvodnje i biti u stvarnoj funkciji. U budućnosti sva oprema i dijelovi potrebni za neko vozilo ili uređaj biti će proizvedeni ili isprintani na mjestu gdje je nastao kvar i treba samo ugraditi zamjenski modul ili dio. Drugim riječima za rezervni dio nekog stroja će trebati samo 3D printer i dizajn elementa u elektronskom obliku.</i> 4. <i>Ljetna škola „3D tehnologija“ –ljetna škola se sastoji od 4 radionice :</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Radionica za 3D modeliranje</i> <i>Radionica 3D printer i tehnologija printanja u prostoru</i> <i>Radionica inventivnog i kreativnog razmišljanja i stvaranja</i> <i>Radionica za stjecanje poduzetničkih vještina i stvaranje virtualne tvrtke</i> 5. <i>Stručna edukacija „Programiranje na Android platformi“. Sudjeluju po 4 nastavnika iz svake škole, seminar u trajanju 8 dana.</i> 6. <i>Studijski posjet „3D show Pariz 2015“ u Parizu. Sudjeluju po 3</i>

	<p>osobe iz svake škole. Studijski posjet traje 4 dana.</p> <p>7. Stručna edukacija „Stvaranje i prikaz holograma“. Sudjeluju po 4 nastavnika iz svake škole, stručna edukacija traje 6 dana.</p>
--	---

	<p>PROJEKT: „3D tvornica budućnosti“</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>12 mjeseci</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacijom projekta stručno će se educirati 22 nastavnika iz 5 strukovnih škola iz područja 3D tehnologije, programiranje na Android platformi, stvaranje i prikaz holograma i tako povećati stručne kompetencije nastavnika. Povećati kompetencije i motiviranost 25 učenika modernizacijom kurikulumu stručne prakse kroz izradu robotiziranog vozila-rover za specijalne namjene Izrada novog kurikulumu za stručno osposobljavanje nezaposlenih osoba iz područja 3D tehnologije • Opremanje škole modernom opremom: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesionalni 3D printer većih dimenzija printanja.1 komad 3D skener ➤ Manji građevinski radovi na uređenju i opremanju specijalizirane učionice ➤ Didaktički 3D printer u kit-formi.....5 komada

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Komplet za izradu rovera.....5 komada</i> ➤ <i>Tablet računala.....6 komada</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.999.910,80 kn

	<p>PROJEKT:</p> <p>Aditivne tehnologije</p> <p>Nastavak iz prošle školske godine</p>
<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modernizacija i uređenje dijela srednjoškolskog kurikulumu novim izbornim predmetom – Osnove aditivne tehnologije 2. Edukacija nastavnika i učenika 3. Uspostavljanje i opremanje Praktikuma u srednjim strukovnim školama 4. Poticanje izvrsnosti i pomoć u profesionalnoj orijentaciji učenika 5. Promidžba - vidljivost – desiminacija 6. Upravljanje projektom i administracijom
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modernizacija i uređenje dijela srednjoškolskog kurikulumu novim <u>izbornim predmetom – Osnove aditivne tehnologije</u> <ul style="list-style-type: none"> • Modernizacija kurikulumu • Edukacija nastavnika <ul style="list-style-type: none"> • Stručno usavršavanje nastavnika • Novi nastavni materijali • Razrada novih metoda • Uspostavljanje i opremanje Praktikuma u srednjim strukovnim školama <ul style="list-style-type: none"> • Definiranje potrebne opreme • Instalacija opreme

	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje izvrsnosti i pomoć u profesionalnoj orijentaciji učenika <ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje učenika u projekt • Poticanje cjeloživotnog obrazovanja • Promidžba - vidljivost – desiminacija <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje ciljanih skupina s projektom • Upravljanje projektom i administracijom
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Modernizacija strukovnog kurikuluma, uvođenjem novih i inovativnih sadržaja, unaprijedila bi nastavu. Sve se više javlja svijest o nužnosti modernizacije nastave te da nastava “ex catedra” pripada prošlosti. Životom u svijetu stalnih tehnoloških promjena, nameće se nužnost usklađivanja nastave s načinom života suvremenog društva.</p> <p>Činjenica je da su mladi ljudi zainteresirani za tehničke inovacije pa im zato i treba omogućiti nastavu koja je usklađena s njihovim svakodnevnim tehnološkim potrebama.</p> <p>Primjena aditivnih tehnologija u nastavi samo je logičan slijed područja zainteresiranosti današnjih učenika. U takvoj bi nastavi mogla doći do izražaja njihova kreativnost, ali i znanje koje oni možda djelomično već i posjeduju, samo ga nisu imali prilike pokazati.</p> <p>Stjecanjem znanja o aditivnim tehnologijama te njihovom primjenom, učenici bi stekli mogućnost nadgradnje već postojećih znanja, bilo stečenih u školi ili izvan škole.</p> <p>Primjena aditivnih tehnologija jest način da se suvremenoj populaciji omogući pokazivanje znanja i kreativnosti u području njihove svakodnevne usmjerenosti i zainteresiranosti.</p> <p>Ona je samo nastavak koji otvara mnoge druge mogućnosti, životno važne - zapošljivost, nastavak obrazovanja, stručnost, zadovoljstvo sobom i vlastitim znanjem.</p>

Primjena aditivnih tehnologija u nastavi omogućit će nastavnicima:

- stjecanje novih znanja i kompetencija iz područja aditivne tehnologije, putem stručnih usavršavanja
- jednostavniju realizaciju zorne nastave, primjenom 3D printanja
- veće zadovoljstvo nastavom koje je prouzročeno pozitivnim ozračjem, tj. zadovoljstvom učenika

Primjena aditivnih tehnologija u nastavi omogućit će učenicima:

- stjecanje novih znanja i kompetencija iz područja aditivne tehnologije
- mogućnost nadgradnje već postojećih znanja, bilo stečenih u školi ili izvan škole
- veću konkurentnost na tržištu rada
- povećanje zadovoljstvo nastavom
- timski rad

Kroz projekt će se ostvariti slijedeći ishodi:

obrazovni ishodi

- stjecanje novih znanja
- nadgradnja stečenih znanja
- uvid u slijed i nužnost stalnih promjena u svijetu znanosti
- uvid u nužnost usavršavanja tehnologija zbog zahtjeva koje postavlja suvremeno društvo
- mogućnosti za istraživanje i daljnje inovacije u drugim područjima tehnike, pomoću novostečenih znanja

funkcionalni ishodi

- stjecanje sposobnosti primjene znanja iz područja aditivnih tehnologija
- stjecanje novih kompetencija koje će omogućiti bolju konkurentnost na tržištu rada nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja
- osvješćivanje o važnosti praćenja i primjene novih tehnologija radi zahtjeva suvremenog društva
- stjecanje spoznaje o prednostima aditivnih tehnologija
- stjecanje mogućnosti usporedbe starih i novih tehnologija, uvidom u vremenska i tehnička ograničenja
- stjecanje uvida u velike količine mogućnosti kombiniranja te olakšavanja samog procesa izrade

odgojni ishodi

- povećanje zainteresiranosti učenika za nastavu, primjenom novih tehnologija
- inovativnošću u nastavi, primjenom novih tehnoloških metoda, povezivanje činjenične zainteresiranosti mlađih generacija za tehnološkim sadržajima
- povećanje motivacije za bolju uspješnost učenika u nastavi zbog usklađivanja moderne nastave s načinom života mlađih generacija
- poticanje kreativnosti, stjecanjem znanja o mogućnostima 3D tehnologija
- motiviranje učenika za nastavkom obrazovanja na sveučilištu
- povećanje samopouzdanja stjecanjem novih znanja
- zadovoljstvo nastavom koja se reflektira na zadovoljstvo

	<p>učenika uopće</p> <p><u>komunikacijski ishodi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • projektnom nastavom i timskim radom ostvariti pozitivno ozračje u nastavi – međusobnom komunikacijom, dogovaranjem, planiranjem • prikazati aditivnu tehnologiju kao slijed u nizu tehnoloških dostignuća kao što su npr. računala, mobilni telefoni i sl., a koji su vrlo popularni među mlađom populacijom
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Nositelj projekta:</p> <p>Strojarska tehnička škola Faust Vrančić, Zagreb</p> <p>Partneti u projektu:</p> <p>Srednja strukovna škola Samobor</p> <p>Fakultet strojarstva i brodogradnje, Zagreb</p> <p>Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb</p> <p>Srednja strukovna škola Velika Gorica</p> <p>Ciljane skupine nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 nastavnika iz škole prijavitelja i pojedinih škola partnera (po 4 nastavnika iz svake škole sudionice projekta) • Projektni tim Srednje strukovne škole Velika Gorica obuhvaća skupinu od 5 suradnika, Mladen Zrno, Nataša Sirković, Slavica Dujmović, Marijan Kos, Borislav Lučić • U projektnom timu su jedan nastavnik elektrotehničke skupine predmeta, jedan nastavnik strojarske skupine predmeta, dvoje stručnih učitelja i jedan voditelj školskih

	<p>radionica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostali nastavnici strukovnih predmeta iz obrazovnih sektora elektrotehnike i računalstva te strojarstva, brodogradnje i metalurgije također se mogu uključiti u realizaciju projekta. <p>Ciljane skupine učenika u našoj školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici četverogodišnjeg programa, 3F i 4F razreda, koji se školuju za zanimanje elektrotehničar
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svi članovi tima bit će uključeni u: edukaciju nastavnika iz srednjih škola, studijska putovanja, pomoć u izradi stručnog nastavnog pomagala za nastavnike i pomoć pri izradi stručnog nastavnog pomagala za učenike. • Također će biti uključeni u izradu kurikuluma novog izbornog predmeta, definiranju ishoda i kompetencija učenja, određivanju cilja i zadaće predmeta, razradi metodologije izvođenja predmeta, određivanju kadrovskih i materijalne uvjete za izvođenje programa. • Nakon edukacije i provedbe projekta članovi tima uključit će se u pružanje potrebne podrške učiteljima koji će provoditi program u školama. • Zainteresirani učenici (desetak) bit će uključeni u edukacijska predavanja, laboratorijske vježbe i studijska putovanja. • Odabrani učenici (4 učenika naše škole) u pratnji nastavnika ići će na sajam EUROMOND u Dusseldorf u Njemačku. • Nastavnici članovi projektnog tima i drugi nastavnici struke ići će se ostala studijska putovanja koja se organiziraju u sklopu ovog projekta.

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nakon odobravanja projekta 1. svibnja 2015. realizacija traje 12 mjeseci • <u>očekivana realizacija projekta 1. svibnja 2016.</u>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Mjerljivi ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirani sadržaj kurikuluma izbornog predmeta Osnove aditivne tehnologije • definiran sadržaj i elektronički oblik stručnog priručnika za nastavnike • definiran sadržaj i elektronički oblik stručnog priručnika za učenike • tiskano 100 priručnika za nastavnike • tiskano 400 priručnika za učenike • lista prisutnih na teorijskoj edukaciji • lista prisutnih na praktičnoj edukaciji • radni materijali za edukaciju • ppt prezentacije s edukacije • primjeri proizvoda koje su načinili nastavnici na kraju praktične edukacije • izdani certifikati o uspješno provedenoj edukaciji • <i>Opremljena 4 praktikuma s 3D pisačem, 3D skenerom i početnom količinom materijala (5 kg materijala ABS (70 €/kg) + 1 kg topivog suport materijala (95 €/kg) + 1 l limonena otopine za suportni materijal (50 €/l))</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirana smotra radova: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrađen model ▪ Izrađen proizvod ▪ Skenirati predmet ▪ Isprintati proizvod ▪ Sudjelovanje na svim planiranim aktivnostima • Učenici će steći kompetencije kojima će postati konkurentniji na tržištu rada. Jačanje profesionalnih kompetencija. • Izrađen plan vidljivosti projekta <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrađen vizualni identitet - logo, memorandum, prezentacijski predložak ▪ 1000 brošura o projektu ▪ 1000 letaka ▪ 1000 kemijskih olovaka ▪ 1000 mapa ▪ 1000 blokova ▪ 1000 eko vrećica ▪ 1000 vezica za mobitel ▪ 1000 podloga za miš ▪ 1000 roll up-a ▪ 100 USB stickova ▪ Zastavice sa logom projekta ▪ 50 naljepnica za opremu
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Web stranica (dizajn, izrada i održavanje) ▪ Radijske emisije ▪ Snimanje video materijala (you tube na stranicu projekta), snimatelj na svako studijsko putovanje i o tome kako rade strojevi (montaža, izrada dokumentarnog priloga) ▪ Interaktivni edukacijski dvd priručnik o aditivnim tehnologijama <ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • Angažiranost učenika • Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
<p>detaljan troškovnik</p> <p>aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukupna cijena projekta 2.500.000, 00 kn, u kojoj naša škola aplicira na mali dio

Školski kurikulum Srednje strukovne škole Velika Gorica usvojio je Školski odbor Srednje strukovne škole Velika Gorica na sjednici održanoj 29.rujna 2015. godine.

KLASA: 012-04/15-01/01

URBROJ:238-31-59-15-01

U Velikoj Gorici, 29.rujna 2015.

Predsjednica Školskog odbora
Sanja Šipušić Komar,prof.

Ravnatelj
Stjepan Kos,prof.