



SREDNJA STRUKOVNA
ŠKOLA VELIKA GORICA

KURIKULUM

SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE VELIKA GORICA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023. / 2024.



SADRŽAJ

Uvodne napomene.....	2
1. Izborna i fakultativna nastava	4
2. Dodatna i dopunska nastava	40
3. Izvannastavne aktivnosti	51
4. Terenska i izvanučionička nastava	53
5. Natjecanja	85
6. Odgojno – obrazovne aktivnosti i programi.....	96
7. Projekti	122

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanjem i ocjenjivanjem.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZABRANA POGLAVLJA IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA – izborni predmet za 3. razred ZANIMANJE: elektroinstalater, elektromehaničar
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Andrija Klarić-Kukuz, ing. elektrotehnike – strukovni učitelj elektro grupe predmeta
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi Učenicima pružiti uvid u pojedina specifična područja električnih instalacija. • Zadaci Usvojiti i proširiti znanja o novim perspektivama u budućem elektroinstalacijskom zvanju, proširiti već usvojena temeljna znanja o električnim instalacijama, detaljno upoznati materijale, uređaje i sustave posebnih vrsta električnih instalacija i instalacijskih tehnologija. • Sadržaj Upoznavanje s vrstama antena, njihovim postavljanjem i ostalim elementima antenske instalacije. Crtanje i čitanje shema antenske instalacije. Izvesti mjerenja i ispitivanja na električnim instalacijama i uređajima, napraviti potrebna izračunavanja i sastaviti izvješće o provedenom ispitivanju poštujući tehničke propise. Napraviti proračun rasvjete i odabrati odgovarajuću vrstu svjetlosnog izvora. Opisati pojavu elektrokemijske korozije metala, princip katodne zaštite i navesti osnovne materijale i uređaje za katodnu zaštitu
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. • osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbor • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • namjena - učenicima 3. razreda zanimanja elektroinstalater i elektromehaničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Frontalni rad, grupni rad, individualni rad • Nastava se izvodi u učionici i laboratoriju za elektrotehniku
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine, tri sata tjedno, ukupno 96 sati
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Redovna sredstva škole (računalo, projektor, ploča, pribor za pisanje i crtanje, mjerni instrumenti) • Fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, korištenje mjernih instrumenata, prezentacije

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	ADITIVNA PROIZVODNJA U TRANSPORTNOJ TEHNICI – IZBORNI PREDMET ZA 4.B RAZRED ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Tajana Šimag, dipl.ing. strojarstva
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenike osposobiti za samostalnu primjenu 3D skenera, dobivanje CAD modela, konstruiranje jednostavnih proizvoda namijenjenih aditivnoj proizvodnji i podešavanje parametara za izradu proizvoda te primjenu osnovnih tehnika naknadne obrade 3D ispisanih proizvoda
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Informacijsko komunikacijska tehnologija Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike 4.B razreda (zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva) s aditivnom proizvodnjom, materijalima koji se koriste za ispis i vrstama 3D printera, primjenom, prednostima i nedostacima pojedine vrste proizvodnje te primjenom osnovnih tehnika naknadne obrade 3D ispisanih proizvoda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole Oblici rada: frontalni, individualni, praktični rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno (ukupno 64 sata)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> Redovna sredstva škole (računala, projektor, ploča, pribor za pisanje i crtanje, 3D printeri, 3D skener)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine vrednuje se usvojenost sadržaja (usmena i pisana provjera znanja), primjena znanja i suradnja u nastavnom procesu (prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	TEHNIČKO CRTANJE – IZBORNI NASTAVNI PREDMET
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Slavica Dujmović, predmetni nastavnik
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti / programa / projekta 	<ul style="list-style-type: none"> ○ • Stjecanje osnovnih znanja iz tehničkog crtanja u području CNC tehnike • Zadatak: <ul style="list-style-type: none"> ○ Usvojiti i usavršiti znanja iz tehničkog crtanja u području struke
<ul style="list-style-type: none"> • Međupredmetne teme 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni razvoj • Razvija radne navike za točnost i urednost • Razvija preciznost u radu • Razvija stvaralačke sposobnosti • Služi se stručnom literaturom • Razvija odgovornost u primjeni nacрта u praksi
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Zanimanje – CNC operater (1C)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija aktivnosti izvršava se u nastavnom procesu putem plana i programa rada za strukovne škole. <p>Primjenjuju se razne metode i različiti oblici rada putem kojih se izvodi realizacija programa, kao što su metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praćenja i provjeravanja, metoda ponavljanja te oblici rada kao što su individualna metoda, metoda grupnog rada.</p>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavna sredstva i pomagala (knjiga, pribor) • Računalo i projektor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavnog procesa, putem praćenja, individualnog i grupnog komuniciranja • Provjera ishoda, pismeno i usmeno s naglaskom rada na aktivnosti učenika na satu. • Vrednovanjem odgojnih ishoda

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Tehnike motornih vozila - izborni nastavni predmet
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Brezovski, mag. ing. mech.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • veza s predmetom „Tehnike motornih vozila“ koji je obavezan • uočavati osobitosti različitih izvedbi voznog sklopa vozila • upoznati građu i djelovanje sustava upravljanja vozilom • razumjeti značaj sustava sigurnosti vožnje • upoznati i razumjeti djelovanje kočnog sustava • upoznati građu karoserije te ovladati postupcima procjene štete i popravka karoserije • upoznati elektroničke sustave vozila
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti (samovrednovanje/ samoprocjena - učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje) • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima 3C - automehaničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje • frontalni rad, grupni rad i individualni rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nema potrebe za troškovima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena zadovoljstva učenika i zaključna ocjena • tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Dizajniranje proizvoda pomoću računala. Izborni predmet u 3.C razredu, zanimanje: Tehničar za vozila i vozna sredstva
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Ivan Barać, dipl.ing, strojatstva, nastavnik strojarske grupe predmeta.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> primijeniti računalni program za izradu 3D modela sastaviti sklopove i jednostavne proizvode pomoću računalnih programa koristiti katalog normiranih elemenata analizirati mehanička svojstva i opterećenje modela protumačiti gibanja pojedinih elemenata u sklopu izraditi tehničku dokumentaciju iz 3D modela
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> osobni i socijalni razvoj poduzetništvo uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije učiti kako učiti
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda u zanimanju Tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Kroz nastavni proces. U CAD učionici.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Kroz cijelu nastavnu godinu, dva školska sata tjedno,
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> 0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Usmena i pismene provjera znanja, samostalna izrada konkretnog proizvoda u programu za 3D modeliranje

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Energetska učinkovitost i certificiranje. Izborni predmet u 3.C razredu, zanimanje: Instalater grijanja i klimatizacije.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Ivan Barać, dipl.ing, strojatstva, nastavnik strojarske grupe predmeta.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Prepoznati mjere povećanja energetske učinkovitosti u zgradi Analizirati korištenje mjera toplinske zaštite zgrade Analizirati međusobni utjecaj elemenata ovojnice zgrade i tehničkih sustava na energetske učinkovitost Prepoznati prikladni sustav koji koristi obnovljive izvore energije (OIE) za danu zgradu Procijeniti korištenje sustava koji koristi OIE kao mjere energetske učinkovitosti Izmjeriti radne karakteristike sustava koji koriste OIE Koristiti suvremene računalne metode za određivanje energetskog svojstva zgrade Interpretirati energetski certifikat zgrade
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> osobni i socijalni razvoj poduzetništvo održivi razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda u zanimanju Instalater grijanja i klimatizacije
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Kroz nastavni proces. Pola satnice u učionici, a pola u RCK-a na opremi specijaliziranoj opremi za obnovljive izvore energije.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno,
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> 0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Usmena i pismene provjera znanja, samostalni rad na specijaliziranoj opremi za obnovljive izvore energije

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava. Izborni predmet u 3.C razredu, zanimanje: Instalater grijanja i klimatizacije.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Ivan Barać, dipl.ing, strojatstva, nastavnik strojarske grupe predmeta.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Definirati osnovne fizikalne veličine i jedinice, te njihove korelacije. Objasniti osnovne pojmove vezane za fotonaponski efekt. Razlikovati istosmjernu i izmjeničnu struju, te fotonaponske sustave na mreži i van mreže. Izraditi fotonaponski sustav na temelju izračunatih ulaznih vrijednosti. Odabrati dijelove sustava za konkretni fotonaponski sustav.</p> <ul style="list-style-type: none">
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> osobni i socijalni razvoj poduzetništvo održivi razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda u zanimanju Instalater grijanja i klimatizacije
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Kroz nastavni proces. Pola satnice u učionici, a pola u RCK-a na opremi specijaliziranoj opremi za obnovljive izvore energije.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno,
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> 0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Usmena i pismene provjera znanja, samostalni rad na specijaliziranoj opremi za obnovljive izvore energije

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	PRIMJENA ADITIVNE TEHNOLOGIJE – IZBORNI PREDMET ZA 2.A RAZRED ZANIMANJE:AUTOMEHATRONIČAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Tajana Šimag, dipl.ing. strojarstva
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike osposobiti za samostalnu izradu modela aditivnom proizvodnjom, s težištem na postupku taložnog očvršćivanja te ih osposobiti za pripremu računalnog modela u softverima 3D pisača, podešavanju parametara prerade i naknadne obrade
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti • Osobni i socijalni razvoj • Informacijsko komunikacijska tehnologija • Građanski odgoj i obrazovanje • Održivi razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike 2.A razreda (zanimanje automehatroničar) s aditivnom proizvodnjom, materijalima koji se koriste za 3D ispis i vrstama 3D printera te primjenom, prednostima i nedostacima pojedine vrste proizvodnje
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole • Oblici rada: frontalni, individualni, praktični rad
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Redovna sredstva škole (računala, projektor, ploča, pribor za pisanje i crtanje, 3D printeri, 3D skener)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine vrednuje se usvojenost sadržaja (usmena i pisana provjera znanja), primjena znanja i suradnja u nastavnom procesu (prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	TEHNOLOGIJA STROJARSKIH INSTALACIJA – IZBORNI PREDMET ZA 2.G RAZRED ZANIMANJE: INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Tajana Šimag, dipl.ing. strojarstva
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati vrste mjernih i nemjerenih dijelova instalacija, spojni vod i razvod unutarnje instalacije, opasnosti od povećanog djelovanja topline i tlaka na instalaciju i opasnosti od djelovanja korozije, naučiti obračunati potrošnju medija i upoznati razlike pojedinih medija u instalacijama
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti • Osobni i socijalni razvoj • Informacijsko komunikacijska tehnologija • Građanski odgoj i obrazovanje • Održivi razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nadopuniti stečena znanja iz područja tehnologije strojarških instalacija kod učenika 2.G razreda (zanimanje: instalater grijanja i klimatizacije)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole • Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Redovna sredstva škole (računalo, projektor, ploča, pribor za pisanje i crtanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine vrednuje se usvojenost sadržaja (usmena i pisana provjera znanja), primjena znanja i suradnja u nastavnom procesu (prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	AROMATERAPIJA-izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica učenici 3.e razreda pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja iz područja aromaterapije <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa svojstvima biljnih esencija - primjena eteričnih ulja uz stručni nadzor u struci - usvojiti osnove aromaterapeutike
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<p>Proširivati znanje iz područja struke i povezivati sa srodnim znanstv. disciplinama</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena teorijskih znanja u praksi
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. • Materijal za izradu pilinga (eterična ulja, palenta, krupna sol)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, • praktični rad-izrada pilinga

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DEKORATIVNA KOZMETIKA-izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica učenici 3.e razreda frizeri i pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sredstava i metoda rada pri šminkanju, usklađivanje šminke s oblikom lica, tenom i kosom te dnevni i večernji make-up.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Posebno motiviranim učenicima omogućiti da nauče pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica. Stečena znanja i vještine primijeniti u praksi.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. • Učenici trebaju imati radnu odjeću u skladu s higijensko-sanitarnim propisima, modela i osnovni pribor za šminkanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični rad-šminkanje modela po izboru

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2H RAZREDA - KUHAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Huzjak-Šaban, prof. i učenici 2H razreda (kuhar)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju • Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. <p>Kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima • uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura • usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova • obogatiti stručni vokabular • upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja francuskog govornog područja
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika. • Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3H RAZREDA - KUHAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Huzjak-Šaban, prof. i učenici 3H razreda (kuhar)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) • Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. <p>Kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima • uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura • usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova • obogatiti stručni vokabular • upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja francuskog govornog područja
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika. • Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	PRIMJENA RAČUNALA U TEHNIČKOM CRTANJU Izborni predmet za 2. razred zanimanja elektroinstalater/elektromehaničar
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Marijan Kos, strukovni učitelj
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● osposobiti učenika za dvosmjerno grafičko komuniciranje u primjeni tehničko tehnološke dokumentacije s različitim programima i aplikacijama. ● učenici će shvatiti prednost izrade dokumentacije pomoću računalnih programa u poslovima pripreme i realizacije proizvodnih procesa
Među predmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● informacijske komunikacijske tehnologije ● poduzetništvo ● zaštita pri radu s stolnim računalima.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici 2G razreda zanimanja elektroinstalater/elektromehaničar ● omogućiti učenicima lakše prilagođavanje realnim uvjetima ● povećanje kompetencija i konkurentnosti na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● prema planu i programu za strukovne škole. ● različite metode učenja korištenjem profesionalnih računalnih programa, izlaganja, razgovori ● samostalni rad na računalu
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine, 35 sati
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● redovita sredstva škole ● postojeći praktikum s informatičkom opremom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● kroz nastavni proces: usvojenost programskih sadržaja, izrada dokumentacije ● samostalnost pri definiranju optimalnih tehničkih rješenja

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Tehničko crtanje Izborni nastavni predmet
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • opisati osnovne veličine i standarde u tehničkom crtanju • razlikovati tipove tehničkih crteža i primjenu pojedinih • ustanoviti utjecaj i ulogu tehničkog izražavanja
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.) • Građanski odgoj i obrazovanje • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima 1A zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje • frontalni rad, grupni rad i individualni rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nema potrebe za troškovima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena zadovoljstva učenika i zaključna ocjena • Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Tehnologije toplinske obrade materijala Izborni nastavni predmet
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s osnovama tehnologije toplinske obrade materijala čitavog volumena, s naglaskom na postupke žarenja i kaljenja • savladati korake procesa, ključne parametre procesa • savladati namjenu korištenih uređaja za provedbu toplinske obrade • odabir parametara i pripremu opreme za provedbu procesa kaljenja
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.) • Građanski odgoj i obrazovanje • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima 2C CNC operateri
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje • frontalni rad, grupni rad i individualni rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nema potrebe za troškovima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena zadovoljstva učenika i zaključna ocjena • Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – IZBORNA NASTAVA – „FUTSAL, ODBOJKA, FITNESS“ za učenike 1.E i 1.H razreda
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Škrinjarić, magistar kineziologije
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj: Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje elemenata u kolektivnoj igri • Zadatak: Usvojiti i usavršiti znanja iz područja igara futsala i odbojke, te osnovnih elemenata iz područja fitnessa • Sadržaji: Trčanje, individualna tehnika, grupna taktika, kolektivna taktika, koreografija, natjecanja, istežanja
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenice i učenici razrednih odjela 1.E (frizer, pediker) i 1.H (kuhar, konobar)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Frontalni rad • Grupni rad • Individualni rad • Izmjenični rad • Igra
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 1 sat tjedno – ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala u dvorani
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje, provjeravanje i vrednovanje motoričkih znanja, motoričkih postignuća • Vrednovanje aktivnosti i odgojnih zadaća učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – IZBORNA NASTAVA – „FUTSAL“ za učenike 1.G razreda
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Tonći Miočić, magistar kineziologije
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj: Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje elemenata u kolektivnoj igri • Zadatak: Usvojiti i usavršiti znanja iz područja futsala • Sadržaji: Trčanje, individualna tehnika, grupna taktika, kolektivna taktika, natjecanja, istezanja
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1.G razrednog odjela (elektroinstalater, elektromehaničar, instalater grijanja i klimatizacije)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Frontalni rad • Grupni rad • Individualni rad • Izmjenični rad • Igra
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 1 sat tjedno – ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala u dvorani
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje, provjeravanje i vrednovanje motoričkih znanja, motoričkih postignuća • Vrednovanje aktivnosti i odgojnih zadaća učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ / PROJEKT	LJEKOVITO BILJE-izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica učenici 2.e razreda frizeri i pedikeri
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje znanja iz osnova botanike, upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja i primjena ljekovitog bilja u struci.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivati znanje iz područja struke i povezivati ga sa srodnim znanstvenim disciplinama. Primjena teorijskih znanja primjene ljekovitog bilja u praksi.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 35 školska sata kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. • Korištenje udžbenika, priručnika, slikovnog materijala, specijaliziranih časopisi pr. PRIRODA, LJEKOVITO BILJE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični rad-primjena ljekovitog bilja u struci

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	MANIKIRANJE-izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Mirna Belošević, prof. biologije i kemije, Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica učenici 2.e razreda frizerske struke
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje osnovnih znanja i vještina o manikiranju. Razumijevanje problema na noktima zbog lakše orijentacije u praksi i savjetovanja korisnika usluga.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti građu, oštećenja i oboljenja noktiju te upoznati alat, pribor i preparate za manikiranje. Usvajanje osnovnih znanja o problemima i korekciji oblika noktiju. Vježbe masaže ruku, uljepšavanja i njege noktiju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 35 školska sata kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) • Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl. • Turpije, kadiće za kupku, lakovi za nokte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, praktični rad-manikiranje, lakiranje noktiju

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2H RAZREDA - KONOBAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 2H razreda (konobar)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. <p>Kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova obogatiti stručni vokabular upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika. Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2H RAZREDA - KUHAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Pavišić, prof. i učenici 2H razreda (kuhar)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. • Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. <p>Kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima • uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura • usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova • obogatiti stručni vokabular • upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika. • Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2H RAZREDA - KUHAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Pavišić, prof. i učenici 2H razreda (kuhar)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. • Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. <p>Kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima • uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura • usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova • obogatiti stručni vokabular • upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika. • Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3H RAZREDA - KUHAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Pavišić, prof. i učenici 3H razreda (kuhar)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. • Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. <p>Kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima • uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura • usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova • obogatiti stručni vokabular • upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika. • Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – Organizacija obrta
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Anica Dabčević, dipl.oec. • učenici 3.A razrednog odjela • zanimanje: automehatroničar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Upoznati učenike s osnovama organizacije auto kuće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacijskom shemom i službama auto kuće, • komunikacijom s klijentima, • upravljanjem kvalitetom i zaštitom okoliša.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • integrirana međupredmetna tema – poduzetništvo u nastavni plan i program
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s poslovnim područjima i organizacijom auto kuće • razgovarati s učenicima o željama i zadovoljstvu klijenata auto kuće (faktorima utjecaja na zadovoljstvo kupaca) • opisati obilježja savjetovanja (faze savjetodavnog razgovora, tehnike postavljanja pitanja, aktivnog slušanja i argumentiranja) • objasniti zaprimanje i rješavanje reklamacija • upoznati učenike s obilježjima verbalne i neverbalne komunikacije • upoznati učenike s osnovama upravljanja kvalitetom (normiranje, usmjerenost na klijente, sustavom upravljanja kvalitetom) • definirati mjere zaštite okoliša • objasniti učenicima načine zbrinjavanja otpada i recikliranja materijala
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prema nastavnom planu i programu za zanimanje automehatroničar • U nastavnom procesu primjenjuju se: • nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, suradničko učenje, istraživački zadatci na internetu, kvizovi, MSPP prezentacije, individualizirani nastavni listići • oblici rada: individualni, partnerski (rad u paru), grupni i timski oblik rada
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024. • 2 sata tjedno u grupama • ukupno 32 sata godišnje
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<p>Nastava se izvodi prema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udžbeniku i radnim listovima - Grupa autora: Tehnika motornih vozila, Tiskara Zelina, Zelina, 2011. godina • dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, Internet i sl.) • potrošni materijal (pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DIJAGNOSTIKA VOZILA - Izborni predmet Razred: 4B Zanimanje: Tehničar za vozila i vozna sredstva
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Ivica Pavlović, ing. strojarstva • Mato Culović, ing održavanja motornih vozila
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nadopuniti i proširiti znanja iz područja dijagnostike motornih vozila korištenjem modernih dijagnostičkih uređaja <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će pomoću modernih dijagnostičkih uređaja vršiti kontrolu motornih vozila, dijagnosticirati stanje i moguće kvarove te odrediti postupke za njihovo uklanjanje <p>Sadržaj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • senzori i aktuatori motora, ECU, blok sheme i električne sheme, spajanje dijagnostičkog uređaja, ispitivanje stanja motornog vozila (greške, stvarne vrijednosti, kontrola postavki), brisanje grešaka, ispunjavanje protokola rada.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • informacijsko komunikacijske tehnologije • zaštita na radu - zdravlje • zaštita okoliša • poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<p>U školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontalni, grupni i individualni rad, praktičan rad • Terenska nastava • seminarski rad, referat
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023/2024 • fond sati - 64 • 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva škole (računalo s projektorom, dijagnostički uređaj BOSCH KTS 540, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila, motori na stalcima, motorno vozilo PEUGEOT 407)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje se vrši tijekom nastavnog procesa • elementi vrednovanja - usvojenost sadržaja, primjena znanja, odnos prema radu

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA - Izborni predmet Razred: 3C Zanimanje: AUTOMEHANIČAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Ivica Pavlović, ing. strojarstva
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> nadopuniti i proširiti znanja iz područja dijagnostike motornih vozila korištenjem modernih dijagnostičkih uređaja <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenici će pomoću modernih dijagnostičkih uređaja vršiti kontrolu motornih vozila, dijagnosticirati stanje i moguće kvarove te odrediti postupke za njihovo uklanjanje <p>Sadržaj:</p> <ul style="list-style-type: none"> senzori i aktuatori motora, ECU, blok sheme i električne sheme, spajanje dijagnostičkog uređaja, ispitivanje stanja motornog vozila (greške, stvarne vrijednosti, kontrola postavki), brisanje grešaka, ispunjavanje protokola rada.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> informacijsko komunikacijske tehnologije zaštita na radu - zdravlje zaštita okoliša poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> učenici 3C razreda zanimanje automehaničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> frontalni, grupni i individualni rad, praktičan rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2023/2024 fond sati - 32 kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> sredstva škole (računalo s projektorom, dijagnostički uređaj BOSCH KTS 540, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila, motori na stalcima, motorno vozilo PEUGEOT 407)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje se vrši tijekom nastavnog procesa elementi vrednovanja - usvojenost sadržaja, primjena znanja, odnos prema radu

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	ALTERNATIVNI POGONI VOZILA - Izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Boško Lukić, dipl. ing. Strojarstva ● 3B razred – Tehničari za vozila i vozna sredstva
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Usvajanje znanja iz područja alternativnih pogona ● Plin, vodik, biomasa, gorivi članci ● Razlozi uvođenja alternativnih pogona ● Ekološka svijest ● Primjena znanja kroz rješavanje problema iz prakse
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati učenike sa novim pravcima u razvoju alternative fosilnim gorivima ● Potaknuti učenike da shvate i prihvate razloge uvođenja alternativnih pogona kako bi i sami pridonijeli čistijem okolišu ● Upoznati učenike sa prednostima alternativnih pogona
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacija bi bila u okviru nastavnog plana i programa ● Verbalni, neposredni, posredni, vizualni, praktični rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 sata tjedno, 70 sati godišnje (35 radnih tjedana)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Nastava se izvodi prvenstveno prema dostupnoj literaturi koja nije u suprotnosti sa predloženim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja RH ●
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi ● Vrednovanje učenikove aktivnosti i suradnje na predavanju ●

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	TERMODINAMIKA - Izborni
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Boško Lukić, dipl. ing. Strojarsva • 3I razred – Tehničari za mehatroniku
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje znanja iz područja termodinamike • Energija i pojavni oblici energije, zakoni termodinamike • Načini prijelaza i prolaza toplinske energije • Kružni procesi toplinskih strojeva (motori SUI, generatori pare, turbine) • Primjena znanja kroz rješavanje problema iz prakse
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za inženjerski pristup problemima termodinamike (nastanka, prijelaza i korištenja toplinske energije) • Pokušati potaknuti učenike da zavole predmet s obzirom na nedostatak stručnjaka ovog tipa u Hrvatskoj • Prenijeti učenicima teoretske osnove termodinamike kao podloge za razumijevanje procesa u prirodi, životu i praksi
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija bi bila u okviru nastavnog plana i programa • Verbalni, neposredni, posredni, vizualni, praktični rad
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno, 70 sati godišnje (35 radnih tjedana)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prvenstveno prema udžbeniku <i>Nauka o toplini</i>, autor Aurel Kostelić, predloženog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja RH • Tablice i dijagrami izdani kao dodatak gore navedenoj literaturi • Iskustvo nastavnika iz bogate prakse rada u struci (informacije iz prve ruke)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • Vrednovanje učenikove aktivnosti i suradnje na predavanju

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Tradicijske frizure, izborni predmet
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Mirela Jelić Milašinović, prof. biologije i kemije, • učenici 3.e razreda frizerske struke
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost poznavanja tradicijskih frizura kao dijela hrvatskog kulturnog naslijeđa. • Stjecanje osnovnih znanja o izradi frizure prema izboru koja sadrži elemente odabrane tradicijske frizure • Spoznati važnost da pri odabiru tradicijske frizure trebalo bi poštivati regionalne posebnosti hrvatskog kraja.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje tradicijskih frizura s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom,
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Vlasuljarstvo, izborni predmet
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Mirela Jelić Milašinović, prof. biologije i kemije, • učenici 3.e razreda frizerske struke
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjeni vlastnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te o primjeni stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti (Samovrednovanje/ samoprocjena-Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje vlasuljarstva s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom, poznavanje primjene vlastnih umetaka pri izradi svečanih, revijskih i povijesnih frizura, te poznavanje izrade ortopedskih vlasulja i njihova primjena
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. • Oblici rada :verbalni, vizualni, praktični
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno, cijela školska godina, odnosno potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema propisanom udžbeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja za srednje strukovne škole te dodatnim materijalima (časopisi, tiskani primjeri dokumenata iz prakse, video i audio zapisi, internet i sl.) Potrošni materijal: pripremljeni tiskani materijal za pisane provjere znanja, fotokopije i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine usmenim i pisanim provjerama prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Fakultativna nastava iz fizike (3I razred, 2 sata nastave tjedno)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Anita Krajač, prof. (prema odluci ravnatelja i uz prethodnu suglasnost roditelja)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> učenici će ponoviti i proširiti nastavne sadržaje iz prve i druge godine učenja fizike (Mehanika, Zakoni gibanja, Mehanika fluida, Elektricitet, Magnetizam, Termodinamika i Titranje i valovi) te ih primjenjivati na numeričke i konceptualne zadatke izvoditi samostalne istraživačke zadatke kroz ovu nastavu će učenici produbiti svoje konceptualno razumijevanje fizikalnih zakonitosti i primjenu na numeričke zadatke kao bolja priprema za ispit državne mature iz fizike ukoliko se za njega odluče samostalno snalaženje i rješavanje zadataka u zadanoj situaciji
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti, održivi razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> 19 učenika 3I razreda, smjer tehničar za mehatroniku uz suglasnost roditelja Primjena naučenoga na primjerima , jačanje fizikalne pismenosti i prirodoznanstvenog načina razmišljanja Primjena fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici i tehnologiji popularizacija znanosti i kritički način razmišljanja sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz fizike prve dvije godine, povezivanje teorijskog i praktičnog aspekta fizikalnih zakona radi primjene u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> U okviru nastavnog procesa prema planu i programu fakultativne nastave Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom cijele nastavne godine 2023./24., potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini (dva sata tjedno)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> Nastava se izvodi prema interaktivnim online materijalima koje donosi nastavnica, koriste se zadaci sa provedenih ispita državne mature, iz priručnika za maturu, edutorij, videolekcije... i sve što je dostupno za učenje, udžbenici i zbirka zadataka iz fizike 1 i 2 godina, Nakladnik Alfa, Jakov Labor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine provodi se vrednovanje kroz elemente vrednovanja: temeljno znanje i razumijevanje, primjena fizikalnih zakonitosti i samostalnost prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. Učenici su upoznati sa elementima i kriterijima vrednovanja na prvom nastavnom satu Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE prvih i drugih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Jasna Piškorić, prof.- dvije skupine učenika iz 1b, 1i, 2b, 2i, 3b,3i i 4i razreda (grupa prema odluci ravnatelja)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2/B1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima ● obogatiti stručni vokabular ● uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Građanski odgoj i obrazovanje ● Zdravlje ● Poduzetništvo ● Održivi razvoj ● Osobni i socijalni razvoj ● Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao ● upoznatu učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu ● Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom cijele nastavne godine, potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini (jedan sat tjedno)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Nastava se izvodi prema interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. ● Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Jasna Piškorić, prof. i skupina učenika iz 3b, 3i i 4i razreda (grupa prema odluci ravnatelja)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2/B1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji ● Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima ● obogatiti stručni vokabular ● uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Građanski odgoj i obrazovanje ● Zdravlje ● Poduzetništvo ● Održivi razvoj ● Osobni i socijalni razvoj ● Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao ● upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu ● Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom cijele nastavne godine, potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini (jedan sat tjedno)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Nastava se izvodi prema interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. ● Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE prvih i drugih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Jasna Piškorić, prof.- dvije skupine učenika iz 1b, 1i, 2b, 2i razreda (grupa prema odluci ravnatelja)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2/B1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji ● Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima ● obogatiti stručni vokabular ● uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Građanski odgoj i obrazovanje ● Zdravlje ● Poduzetništvo ● Održivi razvoj ● Osobni i socijalni razvoj ● Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao ● upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu ● Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom cijele nastavne godine, potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini (jedan sat tjedno)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Nastava se izvodi prema interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika. ● Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskog jezika ● Zainteresirani učenici 4.i razreda
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● priprema učenika za ispit iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi ● upoznati učenike s katalogom za državnu maturu šk. god. 2023./24. ● vježbati pisanje eseja ● vježbati pisanje sažetka ● ponavljanje književnosti i jezika
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Učiti kako učiti ● Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije ● Osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Namijenjen je učenicima završnih razreda (četverogodišnji) koji žele pristupiti državnoj maturi.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● pisanje ● čitanje ● rad na tekstu ● usmeno izlaganje ● dijalog
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● cijelu nastavnu godinu, od 9. do 5. mjeseca šk. god. 2023./24. ● 35 sati
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Papir i troškovi kopiranja i printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● formativno vrednovanje ● samovrednovanje ● vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Milena Talijić, prof. hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za ispit iz Hrvatskog jezika na Državnoj maturi • upoznati učenike s katalogom za Državnu maturu šk. god. 2023./24. • vježbati pisanje eseja • vježbati pisanje sažetka • ponavljanje književnosti i jezika
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti • upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije • osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjen je učenicima završnih razreda (četverogodišnji) koji žele pristupiti Državnoj maturi, 4B
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje • čitanje • rad na tekstu • usmena izlaganje • dijalog
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Cijelu nastavnu godinu, od 9. do 5. mjeseca šk. god. 2023./24. • 35 sati
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Papir i troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno vrednovanje, učenicima dajem smjernice, ispravljam pogreške, upućujem ih na literaturu, ukazujem što bi i kako mogli poboljšati • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA PRIPREMA ZA DM
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Ivanka Tičarić • prof.hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za ispit iz Hrvatskog jezika na Državnoj maturi • Upoznati učenike s katalogom za Državnu maturu šk. god. 2023./2024. • Vježbati pisanje sažetka • Vježbati pisanje eseja • Ponavljanje književnosti i jezika
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti • Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije • Osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjen je učenicima završnih razreda (četverogodišnji) koji žele pristupiti Državnoj maturi, 4F
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje • čitanje • rad na tekstu • usmeno izlaganje • dijalog
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Cijelu nastavnu godinu, od 9. do 5. mjeseca šk. god. 2023./24. • 32 sata
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Papir i troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno vrednovanje, učenicima dajem smjernice, ispravljam greške, upućujem ih na literaturu, ukazujem što bi i kako mogli poboljšati • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Jasna Piškorić i učenici 2B i 2I razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). ● Pripremanje učenika za školsko, odnosno županijsko natjecanje iz engleskog jezika
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Građanski odgoj i obrazovanje ● Zdravlje ● Poduzetništvo ● Održivi razvoj ● Osobni i socijalni razvoj ● Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao ● upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● U okviru nastavnog procesa prema planu i programu ● Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad). ● nastava, frontalni rad).
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Nastava se izvodi prema radnim listovima i interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Rezultati nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4B RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Huzjak-Šaban, prof. i učenici 4b razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). • Pripremanje učenika za školsko, odnosno županijsko natjecanje iz engleskog jezika • Pripremanje učenika za polaganje ispita iz Državne mature
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao • upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu • Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema radnim listovima i interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja, odnosno nakon provedene Državne mature

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE IZ 4F RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Huzjak-Šaban, prof. i učenici 4F razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). • Pripremanje učenika za školsko, odnosno županijsko natjecanje iz engleskog jezika • Pripremanje učenika za polaganje ispita iz Državne mature
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao • upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu • Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavna sata tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema radnim listovima i interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja, odnosno nakon provedene Državne mature

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4I RAZREDA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Kristina Pađen Švaleb, prof. i učenici 4i razreda (grupa prema odluci ravnatelja i procjeni nastavnice)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). • Pripremanje učenika za školsko, odnosno županijsko natjecanje iz engleskog jezika • Pripremanje učenika za polaganje ispita iz Državne mature
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao • upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru nastavnog procesa prema planu i programu • Primjenjuju se različite metode (učenje uz pomoć raznih digitalnih alata, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavna sata tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema radnim listovima i interaktivnim online materijalima koje donose nastavnice, učenici nemaju nikakvih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja, odnosno nakon provedene Državne mature

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA (2b i 2i)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Jasna Piškorić, prof. i učenici 2 b i 2i razreda
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika ● -Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje).
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● kultura i društvo ● povijest ● ekologija ● sport ● jezik ● ekonomija ● mediji
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<p>Dodatna nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama.</p> <p>Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni,samostalni,rad u paru,rad u skupini)</p>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom cijele nastavne godine.Potrebno je realizirati 35 nastavna sata tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija kao i dodatnim sadržajima koje donosi profesor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz engleskog jezika.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA -LITERARNA GRUPA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Ivanka Tičarić • prof.hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavati s učenicima zadane teme i izraziti se pisanim putem • osmišljavati sadržaje koji će učenicima biti zanimljivi i poučavati ih opisivanju sadržaja sa što više lirskog izraza • razvijati smisao za značenje riječi hrvatskog jezika koje može biti • osnovno i preneseno
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije • osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav za čistoću pisane hrvatske riječi i način njene uporabe u različitim književnim oblicima • osposobiti učenike da uoče razlike gramatičkog ustrojstva riječi u rečenici od svakodnevnog razgovornog jezika
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sastajemo se jednom tjedno u Školskoj knjižnici u dogovoru s prof.Gašparuš Gordanom, školskom knjižničarkom
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine- 35 sati • grupa od 20 učenika iz 1G, 2G,1E, 4F
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • papiri, flomasteri u boji za izradu školskih plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje na panoima škole • čitanje učeničkih radova na školskim priredbama (Dan škole, Dan otvorenih vrata, Veseli dan maturanata, obilježavanje različitih obljetnica vezanih uz hrvatske književnike, Lidrano)

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA- 3G
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • IVANKA TIČARIĆ, prof hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija, znanja i vještina vezanih uz uporabu hrvatskog jezika • Brže usvajanje pravopisnih i gramatičkih normi. • Utvrđivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura, obogaćivati opći i specifični rječnik • Razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju, povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije • osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Služenje hrvatskim jezikom u struci i svakodnevnom životu. • Savladavanje poteškoća u pisanom i usmenom načinu izražavanja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava odvija se nakon redovne nastave, prema planu i programu u srednjim strukovnim školama. • Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini)
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 32 nastavna sata tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 3. razred srednjih strukovnih škola • Dodatnih troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Usmene i pismene provjere znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠSD VELGOR 2023/24.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Siniša Rajšić, profesor kineziologije • Tomislav Škrinjarić, magistar kineziologije • Tonči Miočić, magistar kineziologije
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja sporta i sportske kulture • Sposobnost izvođenja sportskih elemenata na višoj razini, primjena istih kroz igru, prezentacija igre na sportskim natjecanjima • Provjera individualne i kolektivne taktike kroz igru • Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenice i učenici Srednje strukovne škole Velika Gorica
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Gradska natjecanja • Županijska natjecanja • Državna natjecanja
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sportska dvorana, termini u dvorani, svlačionice, lopte, vijače, strunjače, pomoćna sredstva i pomagala • Natjecanja financiraju Gradski i Županijski školski sportski savez (hrana, medalje, priznanja, troškovi dvorane, dnevnice (suci i voditelji natjecanja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno izvođenje vježbi • Grupno natjecanje • Kolektivno natjecanje • Bodovi za izvođenje sportskih vježbi

4. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki ZUBAK GRUPA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ivica Pavlović, ing. strojarstva ● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizacije održavanja vozila ● primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki ● primjena dijagnostičkih uređaja tijekom kontrole stanja vozila i otklanjanja kvarova na vozilu ● primjene alata i uređaja tijekom održavanja vozila <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p> <p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● poduzetništvo ● informacijsko komunikacijske tehnologije ● zaštita na radu - zdravlje ● zaštita okoliša ● razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. ● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. ● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Rujan 2023. godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, ● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) ● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta obrtu KABLARIĆ AUTO
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ivica Pavlović, ing. strojarstva ● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizacije rada u autolimarskom i autolakirerskom obrtu ● primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u obrtu ● postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom autolimarskih i autolakirerskih popravaka ● primjene alata i uređaja tijekom autolimarskih i autolakirerskih radnih operacija <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p> <p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● poduzetništvo ● informacijsko komunikacijske tehnologije ● zaštita na radu - zdravlje ● zaštita okoliša ● razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. ● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. ● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Listopad 2023. godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, ● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) ● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta obrtu AUTOSERVIS JAKLIĆ
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ivica Pavlović, ing. strojarstva ● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizacije rada u automehaničarskom obrtu specijaliziranom za popravak motornih vozila i strojnu obradu motora ● primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u obrtu ● postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada ● primjene alata, strojeva i uređaja tijekom strojne obrade dijelova motora <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p> <p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● poduzetništvo ● informacijsko komunikacijske tehnologije ● zaštita na radu - zdravlje ● zaštita okoliša ● razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. ● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. ● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Studeni 2023. godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, ● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) ● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki GAŠPARIĆ GRUPA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ivica Pavlović, ing. strojarstva ● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizacije rada u automehaničarskoj tvrtki ● primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki ● postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada na dijelovima i sklopovima koji čine motorni sustav ● primjene alata, strojeva i uređaja tijekom rada na dijelovima i sklopovima motora <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p> <p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● poduzetništvo ● informacijsko komunikacijske tehnologije ● zaštita na radu - zdravlje ● zaštita okoliša ● razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. ● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. ● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Prosinac 2023. godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, ● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) ● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki FRANC AUTO
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ivica Pavlović, ing. strojarstva ● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizacije rada u tvrtki koja se bavi održavanjem i popravkom mjenjača motornih vozila ● primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki ● postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada na mjenjačima motornih vozila ● primjene alata, strojeva i uređaja tijekom rada na mjenjačima <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p> <p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● poduzetništvo ● informacijsko komunikacijske tehnologije ● zaštita na radu - zdravlje ● zaštita okoliša ● razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. ● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. ● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Ožujak 2023. godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, ● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) ● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki VULKAL
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ivica Pavlović, ing. strojarstva ● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizacije rada u tvrtki koja se bavi prodajom i zamjenom guma za motorna vozila i podešavanjem geometrije kotača vozila ● primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki ● postupci, radne operacije i dijelovi korišteni tijekom rada na zamjeni guma ● tijek podešavanja geometrije kotača na motornom vozilu ● primjene alata, strojeva i uređaja tijekom rada na gumama <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p> <p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● poduzetništvo ● informacijsko komunikacijske tehnologije ● zaštita na radu - zdravlje ● zaštita okoliša ● razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. ● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. ● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Travanj 2023. godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, ● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvješćaja – referata, usmene prezentacije) ● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu nazočni na terenskoj nastavi. ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta tvrtki AUTOELEKTRIKA BERDIK
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ivica Pavlović, ing. strojarstva ● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizacije rada u tvrtki koja se bavi kontrolom, popravkom ili zamjenom električnih i elektroničkih dijelova i sklopova na motornim vozilima ● primjene zaštite na radu tijekom radnih procesa i boravka u tvrtki ● postupci, radne operacije i električni i elektronički dijelovi korišteni tijekom rada motornom vozilu ● tijek ispitivanja ispravnosti električnih i elektroničkih dijelova i uređaja ● primjene dijagnostičkih uređaja i specijalnih alata tijekom ispitivanja <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva.</p> <p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● poduzetništvo ● informacijsko komunikacijske tehnologije ● zaštita na radu - zdravlje ● zaštita okoliša ● razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. ● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. ● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Travanj 2023. godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, ● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) ● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava Stručna posjeta ORYX STANICI ZA TEHNIČKI PREGLED – AUTO ZUABAK
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ivica Pavlović, ing. strojarstva ● Mato Culović, ing održavanja motornih vozila <p>Nastavnici pripremaju učenike za posjet te potiču usvajanje na novih znanja na osnovu onog što će vidjeti tijekom stručne posjete. Potiču kritičko razmišljanje na osnovu naučenog tijekom školovanja i viđenog tijekom posjete.</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Nadopuniti i proširiti znanja iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizacije tehničkog pregleda motornih vozila ● primjene zaštite na radu tijekom rada na kontroli tehničke ispravnosti vozila ● primjene specijalnih dijagnostičkih uređaja i uređaja za ispitivanje sustava motornog vozila koje podliježu zakonskoj obavezi kontrole tijekom tehničkog pregleda ● sigurnosti vozila na osnovu zakonskih stavki koje definiraju tijek i način kontrole motornih vozila u stanicama za tehnički pregled <p>Učenicima omogućiti upoznati moguća radna mjesta na koje će se moći razvijati svoju profesionalnu karijeru nakon završetka školovanja za zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva. Omogućiti učenicima upoznavanje sa svim segmentima koji mogu biti uključeni u njihovim budućim profesionalnim karijerama bilo kao dio u kojem rade ili koji koriste tijekom svog rada.</p>
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● sigurnost motornih vozila ● poduzetništvo ● informacijsko komunikacijske tehnologije ● zaštita na radu - zdravlje ● zaštita okoliša ● razvoj osobnih potencijala
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Učenici 4B razreda zanimanje tehničar za vozila i vozna sredstva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost se provodi kao terenska nastava sa posjetom tvrtki, a izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. ● Nastavnici učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. ● Nastavnici nastavničkom vijeću prezentiraju rezultate stručne posjete kroz pismeno i usmeno izvješće.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Svibanj 2023. godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici sami snose troškove javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, ● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) ● Prezentacija uradaka ostalim učenicima koji nisu bili nazočni na terenskoj nastavi. ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava – poludnevna: Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizator i pratnja učenicima 4.B razreda: nastavnica Tajana Šimag, dipl. ing. strojarstva (uz mogućnost pridruživanja nastavnika struke) ● Prof. Tajana Šimag - priprema učenike za posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu i usvajanje novih znanja, potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova ● Učenici - prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznavanje učenika sa stalnim postavom Tehničkog muzeja Nikola Tesla u Zagrebu i njegovim specijaliziranim izložbama ● Poticanje interesa za tehniku i tehničku kulturu ● Upoznavanje sa razvojem vozila i voznih sredstava kroz izvornu stvarnost ● Timski rad, bolja međusobna suradnja i upoznavanje
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Učiti kako učiti: uku A 4./5.1., uku A.4./5.2, uku B 4./5.4., uku D.4/5.1. ● Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1., osr B.5.2., osr C.5.3. ● Informatičko komunikacijska tehnologija: ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt C.5.3.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● U sklopu posjeta Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu, učenici bi trebali vidjeti povijesni razvoj vozila i voznih sredstava i dijelove i principe rada različitih vrsta pogona vozila ● Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela ● Razviti osobnu odgovornost kod učenika.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Dogovor s djelatnicima Tehničkog muzeja Nikola Tesla u Zagrebu, prikupljanje suglasnosti roditelja ● Terenska nastava prema unaprijed zadanim zadacima. ● Nakon stručne posjete učenici pišu izvještaj, dobiveni radovi bit će pregledani i ocijenjeni, a potom i prezentirani. ● Učenici izrađuju plakate sa slikama i PP prezentacije.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● 6. listopada 2023. (prema dogovoru s djelatnicima Tehničkog muzeja Nikola Tesla u Zagrebu)
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Troškove gradskog prijevoza do Muzeja i cijenu ulaznice će (prema dogovoru s učenicima) snositi učenici ● Papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualno praćenje ● Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora i pismenog izvještaja (prezentacije) ● Angažiranost učenika ● Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu ● Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama, a bit će ocijenjeni u sklopu nastavnog predmeta

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava: Austrija, destinacija prema dogovoru s učenicima
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Pavišić, prof. i nastavnice iz njemačkog jezika kao podrška • odgovornost: provedba izleta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na stjecanje novih znanja, te povezivanje s već naučenim • osvještavanje potreba za poznavanjem i učenjem stranih jezika, te primjena znanja stranih jezika u suvremenom životu • povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta • razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa kako za stručne predmete, tako i za strane jezike • upoznavanje drugih kultura, običaja i specijaliteta
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj • Turistička geografija
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranim učenicima 1., 2. i 3. razreda smjera konobar, kuhar, ali i drugih učenika (i drugih zanimanja), koji uče njemački jezik.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja • priprema posjeta u razredu • primjenjuju se različite metode i oblici rada: samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom; • razgledavanje; povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu; razgovor
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak ili travanj (ovisno o vremenskim prilikama) u trajanju od 1 dana
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza za jednodnevnu terensku nastavu: cijena terenske nastave prema ponudi agencije. Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija terenske nastave nakon povratka u Veliku Goricu

AKTIVNOST / PROGRAM/ /PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava Poludnevna STRUČNA EKSURZIJA u TOKIĆ EDUKACIJSKI CENTAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Nositelj aktivnosti, organizator i pratnja učenika nastavnica Gordana Pintar i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnica priprema učenike za posjetu i usvajanje novih znanja i pomaže učenicima pri prikupljanju podataka i izradi radova / izvješća o posjetu
Ciljevi aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> Posjet i upoznavanje učenika s mogućnostima stjecanja znanja u Tokić edukacijskom centru Poticanje interesa za stjecanje novih znanja, mogućnosti cjeloživotnog učenja u izvanškolskim ustanovama Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove Primijeniti znanja stečena u školi
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> Učenici biraju odgovarajuću komunikaciju u novom okruženju, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć Prepoznaju važnost odgovornog poduzetništva Razvijaju osobne potencijale Upoznaju i kritički sagledavaju mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja
Namjena aktivnosti /programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivnost je namijenjena učenicima 3A razreda – automehatroničar i drugim zainteresirani učenicima elektrotehničkog područja (do 30 učenika) U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja iz područja tehnologije automehatronike, a rezultate prezentirati uz korištenje IKT tehnike kao i na druge različite načine.
Način realizacije aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Terenska nastava izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. Nastavnica učenicima prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. Nastavnica u suradnji s TEC prikuplja suglasnosti roditelja, organizira putovanje. Nastavnica usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate...koristiti IKT tehniku. Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> U skladu s mogućnostima i dogovorom s djelatnicima Tokić edukacijskog centra
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvješća – referata, usmene prezentacije) Učenici koji se potrudie i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	TERENSKA NASTAVA AUTO PLIN CEPELIN, ZAGREB
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva; • Mato Culović, ing. održavanja motornih vozila
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa procesom ugradnje plinske instalacije • Upoznati učenike sa dijelovima plinske instalacije • Nadograditi teorijska i praktična znanja u području plinskih instalacija • Spoznati važnosti održavanja motornih vozila i očuvanja okoliša • Spoznati važnost redovitog praćenja EU normi u području plinskih instalacija
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • zdravlje, • informacijske komunikacijske tehnologije, • očuvanje okoliša, • učiti kako učiti • poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.A - zanimanje automehatroničar • 3.C – zanimanje automehaničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješće za NV • izvješće za Stručno vijeće strojarstva
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2024.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sami snose troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarski rad na temu: Ugradnja plinskih instalacija • Članak na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Auto Hrvatska Prodajno servisni centri d.o.o. TERENSKA NASTAVA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva • Ivica Pavlović, ing. strojarstva
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa gospodarskim vozilima MAN i novitetima u automobilske industriji • Upoznati i poticati učenike na važnost cjeloživotnog učenja i nadogradnje znanja novitetima u struci • Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja gospodarskih vozila i očuvanja okoliša
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje, • Informacijske komunikacijske tehnologije, • Očuvanje okoliša, • Učiti kako učiti • Poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici : • 2.A - zanimanje automehatroničar • 3.C - zanimanje automehaničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješće za NV
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sami snose troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prezentacije na zadanu temu

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<p>Terenska nastava: Nacionalni park Krka, Šibenik i otok Prvić – Memorijalni muzej/centar Fausta Vrančića/ili</p> <p>Memorijalni muzej Nikola Tesla, Muzej Lika, Gospić , Pećinski park Grabovača/ili</p> <p>Muzej krapinskih naendertalaca – Park znanosti (Oroslavlje)</p>
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica fizike Anita Krajač, nastavnica matematike i fizike Zvezdana Ribarić i drugi zainteresirani nastavnici • odgovornost: provedba nastave prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na stjecanje novih znanja, primjene u svakodnevnom životu te povezivanje s već naučenim • povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta (matematika, fizika, povijest, hrvatski, elektrotehnika...) • Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove • razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, samostalnost, zainteresiranost • upoznavanje i snalaženje u novim situacijama, dobra komunikacija
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti, održivi razvoj,
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda smjera tehničar za mehatroniku i strojarski računalni tehničar (1I, 1B, 2I, „2B i 3I)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja • priprema posjeta u razredu • primjenjuju se različite metode i oblici rada: samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom; • razgledavanje; povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu; razgovor
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak ili travanj, u trajanju od 1 dana
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza za jednodnevnu terensku nastavu s razgledom i s uračunatom cijenom ulaznice prema ponudi odabrane agencije. Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija terenske nastave nakon povratka u Veliku Goricu • Prezentacija po razrednim odjelima, uređenje panoa, učenički radovi

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	POSJETA ELEKTROSTROJARSKOJ OBRRTNIČKOJ ŠKOLI, ZAGREB TEMA: EKO TEST TERENSKA NASTAVA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva; • Ivica Pavlović, ing. strojarstva • Davor Majić, ing. održavanje motornih vozila
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa mjerenjem i kontrolom ispušnih plinova – EKO TEST na vozilu Ford Eskort 1.6 I uređajem BEA 350 • Upoznati učenike s uređajem za mjerenje ispušnih plinova – analizatorom plinova • Upoznati i poticati učenike na važnost redovite kontrole cestovnih vozila i očuvanja okoliša • Nadogradnja teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike • Razmjena iskustava učenika: zanimanja- automehaničar i automehatroničar
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • zdravlje, • informacijske komunikacijske tehnologije, • očuvanje okoliša, • učiti kako učiti • poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.A - zanimanje automehatroničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješće za NV • Izvješće za Stručno vijeće strojarstva
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sami snose troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarski rad na temu: EKO TEST • članak na web stranici škole

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	TVRTKA TOKIĆ OSNOVALA JE TEC KAO EDUKACIJSKI CENTAR NAMIJENJEN ŠKOLOVANJU AUTOMEHANIČARA I AUTOELEKTRIČARA KOJI TAJ POSAO OBAVLJAJU U SERVISIMA ILI SAMOSTALNO. - TERENSKA NASTAVA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva • Ivica Pavlović, ing. strojarstva • Davor Majić, ing. održavanja motornih vozila • Mato Culović, ing. održavanja motornih vozila
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa TEC – om i novitetima u automobilske industriji • Upoznati i poticati učenike na važnost cjeloživotnog učenja i nadogradnje novitetima u struci • Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje, • Informacijske komunikacijske tehnologije, • Očuvanje okoliša, • Učiti kako učiti • Poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici : • 3.A - zanimanje automehatroničar • 3.C - zanimanje automehaničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješće za NV
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sami snose troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prezentacije na zadanu temu

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Stručni posjet Hairground akademiji
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> Osobni i socijalni razvoj, educiranje učenika u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet akademiji kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadanu/dogovorenu temu prezentacije. Kroz edukaciju i rad uviđaju i pokazuju sposobnosti te razlučuju što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu. Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz edukacije kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom šk. God 2023/2024
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> Ukupno:20-50€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija o vrsti i primjeni preparata, aparata i alata. Usavršavanje stečenih znanja i primjena istih usko su povezani za zanimanje frizera. vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji edukacije Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Sudjelovanje Srednje strukovne škole Velika Gorica na Festivalu znanosti ili stručni posjet učenika Festivalu znanosti 22.04. – 27.04.2024. Središnja tema Festivala znanosti 2024. je INTELIGENCIJA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnici iz pojedinih Stručnih vijeća zajedno sa odabranim učenicima naša škole (moguće uključivanje svih zainteresiranih nastavnika ovisno o objavljenom vremeniku, potrebno je prijaviti program i voditelje događanja na službenu stranicu grada VG kad bude otvoren natječaj)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretacija zadane teme kroz različite aktivnosti: izložbe, predavanja i radionice ima cilj ukazati na promociju i važnost znanosti. • motiviranje učenika osmih razreda za istraživanjem i stjecanjem novih znanja te prezentacija strukovnih zanimanja i zainteresiranost učenika za ta zanimanja
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija za rad • novi poticaji za učenike osmih razreda osnovne škole • uključivanje zainteresiranih učenika 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole na sudjelovanje u prezentiranju • Primjena naučenoga na primjerima • popularizacija znanosti
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • na službenoj stranici grada VG potrebno je prijaviti voditelje i sudionike događaja, sa kraćom biografijom te vremenskim trajanjem predavanja, radionica , izložbi...
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Od siječnja do travnja šk. godine 2023./24.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Letci, promotivni i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • informiranost i usvajanje novih sadržaja • promicanje i popularizacija znanosti

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Razvoj medijske kulture
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Sve nastavnice hrvatskog jezika, knjižničarka škole <p>(organizirati posjet muzeju, kazalištu, kinu, izložbi i vrednovati / usmjeriti osobni doživljaj učenika, obilježiti važnije obljetnice i događanja za hrvatski jezik i kulturu)</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Posjetiti Muzej Tropolja (stalni postav i izložbe) ● Razviti kulturu posjećivanja kazališta i kina ● Posjetiti aktualne izložbe i turopoljske kulturne manifestacije ● Obilježiti : Mjesec hrv. knjige , Dan hrv. jezika , Dan glagoljice, obljetnice hrvatskih i svjetskih književnika) ● Druženje s gostujućim piscem (škola, knjižnica)
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Građanski odgoj (razviti osobni kulturni identitet, osvijestiti društvenu opću kulturu)
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati koncept materijalne i nematerijalne kulturne baštine kroz povijest i danas ● Usvojiti nove spoznaje o nematerijalnoj kult. baštini i odnos hrv. kulture u europskom kulturnom krugu ● Razviti pozitivan stav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti ● Oblikovati osobni dojam o kulturnom događaju i povezati ga s naučenim ● Razviti opću kulturu , kritički vrednovati medijske poruke
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizirati skupni posjet kulturnom događaju
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Osobni trošak za ulaznicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● anketa za učenike o navikama posjećivanja kulturnih događanja ● praćenje socijalnog ponašanja učenika ● Kroz razgovor proširiti znanje gradiva hrvatskog jezika

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Posjet „Barista iz Franck d.d. prvim, drugim i trećim razredima smjer konobar
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Gršetić, strukovna učiteljica
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznat učenike sa vrstama i ponudom toplih napitaka tvrtke Franck d.d.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena učenicima prvim, drugim i trećim razredima- smjer konobar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Baristi predstavljaju asortiman tvrtke Franck d.d. • Baristi objašnjavaju učenicima sve o kavi • Baristi pokazuju umijeće kafe-arta
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 2023/24 godina
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike se vrednuje opisno po sistemu komunikacije i načina aktivnosti

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“ (Fizika danas, Otvoreni dan matematike, kemije, biologije...), Danima otvorenih vrata Instituta za fiziku, Institutu Ruđer Bošković, bilo kakvoj izložbi, muzeju, festivalu znanosti, sadržaju vezano uz STEM područje, sudjelovanje na Festivalu znanosti. Posjeti će se organizirati u I. I II. polugodištu, u skladu sa vremenom organiziranja od strane institucija koje to provode.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnica fizike Anita Krajač i nastavnica matematike i fizike Zvezdana Ribarić (uz mogućnost uključenja nastavnika elektrotehnike, iz struke i drugih predmeta...)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih zakona sa primjerima iz života ● razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupnu literaturu ● uključivanje zainteresiranih učenika na sudjelovanju na Festivalu znanosti VG i promociji znanosti (tema će biti odabrana iz područja matematike i fizike ovisno o glavnoj temi te godine) ●
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih zakona i teorija ● upoznavanje novih prof. koji rade na Institutu za fiziku, Institutu Ruđer Bošković, na Pmfu ● motivacija za rad ● novi poticaji za učenike i popularizacija znanosti ● učenici 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole, ovisno o zainteresiranosti
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● odlazak javnim prijevozom do institucija ● posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine 2023/24., kad institucije (fakulteti, muzeji...) odrede točan datum
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● karta za javni prijevoz, te nešto za jesti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji ● usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Izvanučionička nastava – Posjet Šćitarjevu (Andautoniji)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Cmrečnjak, nastavnica Hrvatskoga jezika • ostali zainteresirani učenici, nastavnici i djelatnici Škole.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena učenicima s teškoćama • Upoznati ostatke drevne kulture. • Razgledati Šćitarjevo i okolicu.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti - učenik će:</p> <p>koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema,</p> <p>upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja,</p> <p>širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje, razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje. U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.</p>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati gradivo nastave Hrvatskoga jezika s ovom lokacijom („Frka u Šćitarjevu“) • Razgledati turopoljski kraj
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet javnim prijevozom (trošak snose roditelji učenika)
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Tijekom nastavne godine. Preduvjet jest povoljna klimatska prognoza vremena.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	Troškovi javnog prijevoza (snose roditelji učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, ocjene, nagrade, objave na školskim mrežnim stranicama.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Posjet izložbi „Dobar tek“ Gradski muzej Varaždin
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Ljiljana Vidaković i Mirna Trumbetaš
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći vidjeti: što se jelo u povijesti varaždinskog kraja kako se jelo (od poda do stola) čime se jelo (od prstiju do pribora za jelo)
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • zdravlje
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima iz sektora Ugostiteljstvo i turizam i pomoćni kuhar i slastičar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u Grad Varaždin na terensku nastavu (posjet Muzeju grada Varaždina i izložbi Dobar tek)
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom listopada
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Subvencija za prijevoz učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Putem prezentacija i padlet platforme

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Posjet Beauty & Hair Expo Zagreb,velesajam
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor <ul style="list-style-type: none"> • Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer i pediker
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje i natjecanje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadane teme rada. • Kroz rad pokazuju sposobnosti te natjecateljski duh što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu. • Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj – Svibanj
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Cca • Ukupno: 150 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje sajamske revije, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje učenika koji sudjeluju kao i drugih učenika koji će pratiti reviju.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	POSJET ZAGREBU – „Šetnja s Ivanom Brlić-Mažuranić“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Cmrečnjak, nastavnica Hrvatskoga jezika • Dragica Marković, nastavnica Vjeronauka • učenici 1.d, 2.d, 3.d • ostali zainteresirani učenici, nastavnici i djelatnici Škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti se u projekt Marije Patrlj, nastavnice Vjeronauka (Osnovna škola Jurja Hribara), koja već nekoliko godina vodi projekt „Šetnja s Ivanom Brlić-Mažuranić“ (Marija Patrlj, odjevena kao Ivana Brlić-Mažuranić, voditeljica je učenicima kroz znamenitosti Zagreba) • Aktivnost je ciljano namijenjena učenicima s teškoćama (po želji i mogućnostima, mogu se pridružiti i učenici redovnih zanimanja) • upoznati znamenitosti glavnoga grada Hrvatske <ul style="list-style-type: none"> • upoznati lik i djelo slavne književnice • posjetiti tržnicu Dolac, u okviru nastave Tehnologije zanimanja, za učenike smjera pomoćni kuhari i slastičari
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti - učenik će:</p> <p>koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema, upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje, razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje. U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.</p>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • namjena će se realizirati u okviru Sata razrednika, Hrvatskoga jezika, Produženog stručnog postupka, Vjeronauka i predmeta Tehnologije zanimanja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet javnim prijevozom
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	Tijekom nastavne godine. Preduvjet jest povoljna klimatska prognoza vremena.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	Troškovi javnog prijevoza (snose roditelji učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, ocjene, nagrade, objave na školskim mrežnim stranicama.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Izvanučionička ili terenska nastava Poludnevna ili jednodnevna STRUČNA EKSURZIJA proizvodnim firmama iz područja elektrotehnike
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Nositelj aktivnosti, organizator i pratnja učenika nastavnica Nataša Sirković i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnica priprema učenike za posjetu i usvajanje novih znanja, potiče i pomaže učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova. U korelaciji u nastavnom hrvatskog jezika učenici izrađuju pisane radove.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Posjet i upoznavanje učenika s poduzećima iz područja informatike, elektronike, automatizacije i upravljanja. Poticanje interesa za različita područja elektrotehnike Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja osr A.4.3. Razvija osobne potencijale zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje resursa/energije
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i razreda - zanimanje tehničar za mehatroniku i drugi zainteresirani učenici. (do 40 učenika) U sklopu posjeta učenici bi trebali proširiti znanja iz područja elektronike, automatizacije i upravljanja, a rezultate prezentirati koristeći IKT tehniku i druge različite oblike.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Terenska nastava izvodi se prema unaprijed zadanim zadacima. Nastavnica učenica prezentira način realizacije i cilj stručne posjete. Nastavnica u suradnji s mogućnostima, odabire postrojenje, dobiva suglasnosti djelatnika, prikuplja suglasnosti roditelja, organizira putovanje. Nastavnica usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristeći IKT tehniku. Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> U skladu s mogućnostima i u dogovoru s djelatnicima poduzeća koje se posjećuju
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate (15 eura) autobusni prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, angažiranost učenika, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima (putem razgovora ili pismenog izvještaja – referata, usmene prezentacije) Učenici koji se potrudili i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Jednodnevni izlet
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Jasmina Tešija, dipl.ing.strojarstva ● Helena Šipušić, prof. ● Jasna Piškorić, prof. ● Dogovor s učenicima na učeničkom vijeću destinacije i ciljeve posjeta pojedinim destinacijama
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● međupredmetna povezanost ● poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova sa primjerima iz života ● razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ● goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici ● uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● sudjelovanje učenika u pripremi pojedinih sadržaja ● povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta ● uvježbavanje metoda prikupljanja podataka za izradu znanstvenog istraživanja ● učenici 1., 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja zainteresiranih učenika
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● svibanj 2024, II polugodište, kad se točnije ispita dan odlaska i agencija (na Dan maturanata 24.svibnja 2024.)
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● troškovi usluge od strane izabrane agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji ● usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Jednodnevni školski izlet za učenike završnih razreda
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Mira Belošević , prof. i Helena Šipušić, prof. <p>(osmisлити aktivnosti , provesti ishode , organizirati školski izlet u Varaždin ili Karlovac za učenike svih devet završnih razreda)</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj aktivnosti je jačanje razrednog zajedništva • Upoznavanje kulturne baštine Hrvatske • Zabava i odmor učenika
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje • Osobni i socijalni razvoj • Učiti kako učiti • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Uvidjeti razna obilježja hrvatskih regija • Aktualizacija naučenog gradiva
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • U organizaciji turističke agencije i u pratnji stručnog vodiča učenici će jedan dan na školskom izletu provesti vrijeme u razgledavanju nekih znamenitosti Karlovca(Ozalj, Smiljan, OPG) ili Varaždina (dvorac Trakošćan, Muzej znanosti u Oroslavju , i sl.) i provesti dio vremena u slobodnom druženju
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Izlet se planira kraj listopada ili studeni 2023. god. Ili Ožujak 2024. god.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove izleta snose roditelji učenika (do 40 eur)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor s učenicima na satu razrednika i izvješće razrednika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Razrednici razrednih odjela i voditelj putovanja kojeg odredi ravnatelj škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima ● razviti kod učenika samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Zdravlje ● osobni i socijalni razvoj ● građanski odgoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela ● razviti osobnu odgovornost kod učenika ● razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama ● razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Putnička agencija koja zadovolji najbolje uvjete na javnom natječaju
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Ovisno o destinaciji i trajanju putovanja ● učenici sami snose troškove putovanja u potpunosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici sami vrednuju putovanje ● grupno pravljenje plakata o destinacijama koje su posjećene, poticanje učenika na grupni rad

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Posjet tržnici, restoranu i ribarnici
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Katica Birek, stručni učitelj
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● zorno vidjeti različite namirnice biljnog podrijetla ● upoznati način rada u restoranu ● upoznati se sa različitim vrstama morskih slatkovodnih riba
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Zdravlje ● Poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Odlazak na tržnicu, u restoran i ribarnicu
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● veljača, ožujak, travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● trošak gradskog prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● provjera mogućnosti razlikovanja namirnica biljnog i životinjskog podrijetla

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Gastro Turopolja
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Katica Birek, stručni učitelj ● Mirna Trumbetaš
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Promocija Škole ● Promocija zanimanja kuhar, konobar i pomoćni kuhar i konobar ● Pozicioniranje na tržištu
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Zdravlje ● Poduzetništvo ● Građanski odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar, konobar i pomoćni kuhar i slastičar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● U sklopu manifestacije <i>Gastro Turopolja</i>
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● listopad 2023.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Troškovi namirnica za pripremu gulaša
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost učenika ● Odnos prema radu

5. NATJECANJA

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	NATJECANJE INSTALATERA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● ZORAN LOVRIĆ ● planira, organizira, koordinira rad učenika i učitelja <ul style="list-style-type: none"> - dogovara s učenicima i učiteljima realizaciju aktivnosti - organizira prezentaciju postignutoga - surađuje s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima ● TOMISLAV CEROVSKI
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● -poticanje aktivnosti djece u njihovo slobodno vrijeme ● -pokretanje natjecateljskog duha ●
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi cijevnih instalacija, ● Praktična nastav ● Socijalizacija
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenicima, roditeljima, nastavnicima, široj javnosti
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● - teoretska objašnjava ● - praktični rad
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● od listopada 2023. do veljače 2024.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Troškovi potrošnog materijala za školsko natjecanje cca 300 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Plasiranje na međužupanijsko natjecanje, bodovna lista sa međužupanijskog natjecanja ● analiza rezultata rada : <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - sudjelovanje na natjecanjima - informiranje uže i šire javnosti o radu rezultatima natjecanja - dodjela priznanja, pohvala, diploma i nagrada za postignute rezultate

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	BADEL KAP, ASOO, Ugostiteljsko – turistička škola Zagreb, Utrine
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Sanja Gršetić, strukovna učiteljica
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Smotra učeničkih radova srednjih ugostiteljskih i turističkih škola Republike Hrvatske ● Natjecateljski tip aktivnosti
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda - smjer konobar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici prezentiraju svoje stečeno znanje i vještine u pripremi dugih i kratkih mješavina
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Siječanj 2024.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Putni troškovi ● Radni materijali po zadanoj temi (okvirno 300kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenike se vrednuje opisno i brojčano za samo sudjelovanje na smotri

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	WORLD SKILLS CROATIA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Gršetić, strukovna učiteljica
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentiranje učenikovih znanja i vještina smjer Konobar
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Održivi razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena učeniku trećeg razreda- smjer konobar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik prezentiraju svoje stečeno znanje i vještine u dogovoru sa zadanom temom zadanom od sudionika projekta
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 2024 godina
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi puta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenika se vrednuje opisno i brojčano za samo sudjelovanje i predstavljanju svojih vještina/znanja

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	10. ARONIA CUP, ASOO, Ugostiteljsko – turistička škola Zagreb, Utrine
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Gršetić, strukovna učiteljica
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Smotra učeničkih radova srednjih ugostiteljskih i turističkih škola Republike Hrvatske • Natjecateljski tip aktivnosti
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Održivi razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda - smjer konobar • Priprema barskih mješavina po zadanoj temi
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prezentiraju svoje stečeno znanje i vještine u pripremi dugih i kratkih mješavina • Učenici samostalno izrađuju recepturu na temu: kava, vino, aronija, pivo, šampanjac
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 26. listopada 2024.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Putni troškovi • Radni materijali po zadanoj temi (okvirno 300kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike se vrednuje opisno i brojčano za samo sudjelovanje na smotri srednjih ugostiteljskih i turističkih škola u pripremi pića

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Natjecanje 2. Junior barmen Cup – Slavonski brod
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Gršetić, strukovna učiteljica
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija naučenih vještina pripreme barskih mješavina
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i / ili prvi razred - smjer konobar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prezentiraju svoje stečeno znanje i vještine u pripremi kratke i duge barske mješavine
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj ili svibanj 2024g
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Putni troškovi • Potreban materijal - piće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike se vrednuje opisno i broičano za samo sudjelovanje na natjecanju

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	LIDRANO 2023./2024.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici, nastavnici, stručni suradnici i ostali djelatnici škole.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje, govorenje, recitiranje). • Poticanje kreativnosti. • Razvijanje samopouzdanja. • Poticanje osvješćivanja važnosti timskog rada.
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Unutar ove teme učenici će razvijati:</p> <p>sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</p>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito • stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture • poticanje kreativnog izražavanja • poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja • upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada • razvijanje samopouzdanja • korelacija s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Organizacija Smotre i sudjelovanje ili sudjelovanje u Smotri u organizaciji druge škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Pripreme će se odvijati tijekom prvoga polugodišta. Smotra će se održati u siječnju, nakon zimskih praznika, ili početkom veljače.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • računalna tehnologija • pisani i audiovizualni materijali • printanje i fotokopiranje materijala • materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime • potrebna financijska sredstva za ugošćivanje sudionika Smotre – iz četiriju škola (hrana, pića i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pohvale i nagrade • formativno i sumativno vrednovanje učenika • postignuti rezultati • objave na školskim mrežnim stranicama i ostalim medijima

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA ZANIMANJA: AUTOMEHANIČAR I AUTOMEHATRONIČAR
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva; • Ivica Pavlović, ing. strojarstva • Davor Majić, ing. održavanja motornih vozila • Mato Culović, ing.održavanja motornih vozila
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike • Razvijanje natjecateljskog duha • Provjera stručne sposobnosti • Promoviranje zanimanja- automehaničar i automehatroničar
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje, • Informacijske komunikacijske tehnologije, • Očuvanje okoliša, • Učiti kako učiti • Poduzetništvo
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici : • 3.A - zanimanje automehatroničar • 3.C - zanimanje automehaničar
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena provjera iz stručno teorijskog dijela • Izvođenje radne probe na praktičnom dijelu
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Prosinac 2023. i siječanj 2024.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli, sklopovi dijelova automobila i izvorna stvarnost) • nagrade učenika – pisana pohvala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Prvo plasirani učenik prema bodovnoj ljestvici, ide dalje na međuzupanijsko natjecanje • Bodovna ljestvica i vrednovanje iz nastavnih predmeta Tehnologija automehatronike i Praktične nastave

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Nastavnice engleskog i njemačkog jezika Marija Huzjak-Šaban, Ljiljana Vidaković, Jasna Piškorić, Sanja Pavišić, Kristina Pađen Švalek i učenici 2. i 4. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Jačanje jezičnih kompetencija učenika kao upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Rad sa dodatnim materijalima i tekstovima Rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavanje tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno. Rad na nastavi, po mogućnosti i kod kuće
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Siječanj, veljača i ožujak 2024.g.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala. Dnevnice, putni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje sudjeluju u školskom natjecanju iz stranog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (riješeno testa 75%) mogu sudjelovati na županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na državno natjecanje

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Državno natjecanje- Worldskills Croatia
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Ivana Jandras, strukovna učiteljica mentor ● Učenici 2E, 3E, smjer frizer
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Nakon dobivanja poziva organiziranje provođenja svojevrsnog natjecanja na razini svakog razreda u smislu dobivanja onih učenica koje svojom kvalitetom mogu biti uspješnije na samom natjecanju.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Ožujak, Travanj ili Svibanj
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Preparati: 150€ ● Ukrasi: 50€ ● Ukupno: 200€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada od strane učenika kao i vrednovanje učeničkih radova od strane nastavnika. ● Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Sudjelovanje na natjecanju iz Nail Arta koje se tradicionalno odvija u sklopu sajma „Beauty&HairExpo“ na Zagrebačkom Velesajmu
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor • Mirna Belošević, prof. • Učenici 1E, 2E, 3E, smjer pediker
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nakon dobivanja poziva organiziranje provođenja svojevrsnog natjecanja na razini svakog razreda u smislu dobivanja onih učenica koje svojom kvalitetom mogu biti uspješnije na samom natjecanju.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak, Travanj ili Svibanj
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Boje- 300,00 kn • Ukrasi: 200,00kn • • Ukupno: 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada od strane učenika kao i vrednovanje učeničkih radova od strane nastavnika. • Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

6. ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI



AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Školske novine Struk VG
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika ● Nataša Sirković, dipl. ing. elektrotehnike ● Nikica Repač, dipl. ing. politehnike ● Zainteresirani učenici. ● Ostali zainteresirani nastavnici , stručni suradnici i učenici Škole.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Objaviti značajne događaje iz života Škole.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije ● Osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima i svim djelatnicima Srednje strukovne škole Velika Gorica te svima drugima koji su zainteresirani za događanja u školi tijekom jedne školske godine.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Online ● Tiskani format
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● cijelu nastavnu godinu, od 9. do 6. mjeseca šk. god. 2023./24.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Troškovi korištenja privatnog mobitela i računala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Posebna postignuća i aktivnosti učenika bit će objavljena u novinama škole, čime će se informirati učenici i djelatnici Škole i šira društvena zajednica. Zainteresiranost pratitelja mjerilo je vrijednosti.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Dan planete Zemlje (22. travnja 2024.)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Nositeljice aktivnosti nastavnice Nataša Sirković i Anita Krajač, suradnici Maja Hrustić i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnici pripremaju učenike, potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje osobinama planete Zemlje. Podizanje svijesti učenika važnosti i značenju očuvanja planete Zemlje. Osvijestiti učenike kako planetu očuvati za buduće generacije i zaštititi okoliša. Povezati Dan planete Zemlje i Svjetski dan voda (22. ožujka 2024.) Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu i osr A.4.3. Razvija osobne potencijale zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivnost je namijenjena grupi zainteresiranih učenika iz 1.I, 2.I, 3.I i 4.F razreda i drugim zainteresirani učenicima (okvirno 15 učenika) U sklopu aktivnosti učenici bi trebali proširiti znanja o planetu Zemlji, a rezultate prezentirati koristiti IKT tehniku i druge različite oblike.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Nastavnik okupljanje zainteresirane učenike, prezentira aktivnost, usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristiti IKT tehniku. Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom ožujka i travnja, u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi, terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> papiri A4 formata, fotokopiranje (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Jasenka Novoselić, prof. povijesti • Milena Taljić, prof. hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje nacionalnog sjećanja na žrtve Domovinskog rata i simbola stradanja Vukovara i Škabrnje • analizirati značaj Domovinskog rata u obrani hrvatske cjelovitosti i stvaranju njene neovisnosti • opisati razvoj hrvatske vojske od ustroja u vrijeme Domovinskog rata do značaja i djelovanja u mirnodopskim uvjetima samostalne i neovisne Republike Hrvatske
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • učiti kako učiti • osobni i socijalni razvoj • upotreba IKT-a • građanski odgoj i obrazovanje
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje i izrada tema i motiva učeničkih radova • posjet Obučnom centru vodiča i službenih pasa "Satnik Krešimir Ivošević" .
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rujan - studeni, zaključno s 18.11. 2023.g.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • cca 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • formativno i sumativno vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Dani Nikole Tesle
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Nositeljice aktivnosti nastavnice Nataša Sirković i Anita Krajač i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnici pripremaju učenike, potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Pogledati online predavanja, izvaditi važne podatke o životu, radu i postignućima Nikole Tesle. Osvijestiti značaj njegovih izuma i njihovu primjenu u današnjem svijetu. Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu i osr A.4.3.Razvija osobne potencijale zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. odr A.4.3., A.4.4. i B.5.1.Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o različitim utjecajima (i našim) na stanje ekosustava odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivnost je namijenjena grupe zainteresiranih učenika 1.I, 2.I, 3.I i 4.F razreda i drugi zainteresirani učenici (okvirno 30 učenika) U sklopu aktivnosti učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama elektrotehnike, fizike i strojarstva, koristiti IKT tehniku.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Nastavnice okupljaju zainteresirane učenike, prezentiraju aktivnosti, usmjeravaju učenike i pomažu učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. Učenici prate program iz Tehničkog muzeja Nikola Tesla (TMNT) koji tradicionalno obilježava život i rada jednog od najvećih izumitelja u povijesti. Predavanja i video prezentacije/radionice uživo u Demonstracijskom kabinetu Nikole Tesle i/ili online putem Facebook stranice TMNT-a. Učenici istražuju, prikupljaju materijale, izrađuju plakate, prezentacije, fotografije, snimaju video, izrađuju referate....koristiti IKT tehniku. Ovisno o mogućnostima učenici idu u TMNT i uživo prate predavanja. Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom zime 2024. prema programu TMNT, a aktivnosti u školi u skladu s dogovorima i terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> papiri A4 formata, fotokopiranje (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Obilježavanje Dana broja π (14.3) i 145. godišnjica od rođenja Alberta Einsteina (14.03.1879.)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Nastavnica fizike Anita Krajač i nastavnica matematike i fizike Zvezdana Ribarić (uz mogućnost uključenja nastavnika elektrotehnike, iz struke i drugih predmeta...)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova sa primjerima iz života • razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupne sadržaje i literaturu • popularizacija matematike, fizike, i ostalih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, etika, geografija...)
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, građanski odgoj, učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1, 2, 3 i 4 razreda naše škole, ovisno o zainteresiranosti • motivacija za rad, novi poticaji za učenike • Istražiti povijesne činjenice o broju π • Istražiti zanimljivosti, radove i o životu A. Einsteina • Umjetnički se izraziti pri izradi plakata, umnih mapa, maketa ili prezentacija, u pisanju eseja, analiziranju misli i citata... • Istražiti i uvježbati temu koju treba ispričati svojim kolegama u razredu • Gledanje ili priprema prezentacije i filma
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • putem plakata, umnih mapa i PowerPoint prezentacija, učeničkih radova • u obzir dolaze sve ideje i prijedlozi učenika gdje se ističe njihova kreativnost i zainteresiranost
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika i izrada plakata, prezentacija, umjetnički radovi, eseji, izložba, tijekom siječnja, veljače i ožujka, prezentiranje u tjednu između 11.03. – 22.03.2024.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • flomasteri, kolaž papiri, laptop, printeri, potrošni materijal, škarice, ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji • usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima • prezentacija po razredima

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	„Veseli dan maturanata“ TEMA-Oproštaj maturanata od nastavnika i kolega
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva • Gordana Gašparuš, dipl.knjižničar • Jasminka Jurčić, dipl.politolog
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetno provedeno vrijeme u školi i oko nje • Poticati interes kod učenika za kvalitetno međusobno komuniciranje • Navikavati učenike prezentirati sebe i druge • Poticati naviku timskog rada • Razvijati kod učenika interes aktivnog slušanja
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu • osr A.4.3.Razvija osobne potencijale • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima naše škole, završni razredi i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljeno zajedničko druženje • izložba radova • prezentacija učeničke kreativnosti i duhovitosti • veselo druženje
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine i zadnji dan škole maturanata ili kod svečane podjele svjedodžbi za maturante
Detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nema potrebe za troškovima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja maturanata

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<p>Predavanje, radionice upoznavanje s poviješću i funkcioniranjem EU-a, s posebnim naglaskom na sličnosti i razlike te na prava građana -organizirati predavanja i kviz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Jasminka Jurčić (+ Maja Hrustić i Nataša Sirković) <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju učenike za obradu teme • dogovaraju s učenicima načine rada i različite pristupe • potiču učenike na izražavanje osobnog stava 2. Učenici <ul style="list-style-type: none"> • pišu, debatiraju, izrađuju plakate, prezentacije, sudjeluju u kvizu • realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati osnovne vrijednosti i politike EU. • Razvijati svijest o multikulturalnosti. • Poticati ideje mladih za bolju budućnost, slobodu izražavanja i kritičko mišljenje
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole • Održivi razvoj • Osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada samostalnih i grupnih radova. • Prezentiranje po razredima • Postava izložbe • Izrada i provedba kviza
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pripreme: tijekom nastavne godine 2023/24. • realizacija: svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Paket A4 papira, hamer papiri, paket drvenih bojica, paket flomastera u boji, paket HB olovaka s gumicom na vrhu, 10 škarića za rezanje, 10 ljepila za papir, printanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija učenika • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • formativno i sumativno vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	AKTIVNOST: FESTIVAL JEDNAKIH MOGUĆNOSTI (F=M)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 1.d, 2.d i 3.d razreda, Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika, u suradnji sa Stručnim vijećima: Hrvatskoga jezika, Društvene grupe predmeta, Stranih jezika, Elektrotehnike, Strojarstva (mogućnost suradnje i s ostalim stručnim vijećima Škole).
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Opis Festivala jednakih mogućnosti:</p> <p>Tradicionalna međunarodna manifestacija urbane kulture čiji program izvode osobe s tjelesnim invaliditetom te osjetilnim i mentalnim poteškoćama, a u suradnji s drugim glazbeno-scenskim i likovnim umjetnicima. Održava se potkraj svibnja na središnjem zagrebačkom gradskom trgu. Traje tri dana. Festival se sastoji od glazbeno-scenskog, likovnog, filmskog, edukacijsko-rekreacijskog i sportskog programa. Glazbeno-scenski program je sastavljen od dramskih, plesnih i glazbenih točaka koje naizmjenično izvode osobe s invalidnošću i popularni estradni umjetnici.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti su namijenjene učenicima s teškoćama. Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). Pružanje mogućnosti scenskog nastupa pred širom gradskom publikom.
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Unutar ove teme učenici će razvijati:</p> <p>sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</p>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> produbljanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito stjecanje i produbljanje znanja opće kulture poticanje kreativnog izražavanja poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada razvijanje samopouzdanja korelacija s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Predstavljanje kreativnosti i znanja učenika s teškoćama. Literarni i/ili dramsko-scenski prikaz na glavnom zagrebačkom trgu.
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Priprema traje tijekom cijele nastavne godine. Nastup se planira krajem svibnja ili početkom lipnja, ovisno o organizatoru (Ministarstvo kulture).
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> računalna tehnika pisani i audiovizualni materijali koje donosi nastavnik printanje i fotokopiranje materijala materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime plakati, flomasteri, papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> pohvale i nagrade formativno i sumativno vrednovanje učenika postignuti rezultati

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi ● Povećati poznavanja svojih prava u vezi ● Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama ● Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi ● Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi ● Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u nasilnoj vezi
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Program je namijenjen učenicima trećih razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Radionice – 4 susreta
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● troškovi radionica: papiri raznih formata cca 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Vrednovanje će se provesti kroz procesnu evaluaciju od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Lions Quest program “Vještine za djelovanje” i “Društveno korisno učenje
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Marijana Šapina
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Program je usmjeren na razvoj pet socijalno - emocionalnih kompetencija učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● svijest o sebi ● samoregulacija ● društvena svijest ● međuljudski odnosi ● odgovorno donošenje odluka
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● osobni i socijalni razvoj, zdravlje, građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Program je razvila Lions Quest međunarodna fondacija. Usmjeren je na socijalno - emocionalno učenje i razvoj pet ključnih kompetencija (svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi, odgovorno donošenje odluka) ● Namijenjen je poticanju učenika na razvoj vještina za razumijevanje vlastite osobnosti i osobnosti drugih ljudi (izražavanje i upravljanje osjećajima, razvoj empatije, razumijevanje različitih perspektiva, suradnja usmjerena prema zajedničkim ciljevima, donošenje etičkih i odgovornih odluka)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● U programu će sudjelovati 1.a i 1.c. Program je osmišljen kroz 4 razine, a svaka razina sastoji se od 16 radionica raspoređenih u pet cjelina (pozitivna zajednica učenja, osobni razvoj, društveni razvoj, zdravlje i prevencija, vođenje i usluge)
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● troškove snosi UNOCD
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluacija putem upitnika u rujnu 2023. i lipnju 2024.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Marijana Šapina i Sanja Šipušić Komar
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<p>Opći cilj programa je prevencija kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.</p> <p>Specifični ciljevi odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje se očekuju nakon njihovog sudjelovanja te koje će time utjecati na prevenciju kockanja. Isti su određeni na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja • poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću • smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem • unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku • osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima 1.g i njihovim roditeljima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • provedba radionica s učenicima • upitnici • predavanje za roditelje
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom prvog polugodišta 8 radionica i 1 roditeljski sastanak
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> •
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Cjelokupni proces evaluacije je osmišljen u skladu sa znanstvenim principima te se provodi evaluacija učinka programa (ispunjavanje posebno pripremljenog upitnika od strane učenika prije i poslije njihovog sudjelovanja u programu) i evaluacija procesa (osvrst učenika na njihovo zadovoljstvo i subjektivnu dobit uz kontinuirano praćenje provodi li se program onako kako je zamišljen kroz pisane izvještaje izvoditelja i prikupljanje usmenih povratnih informacija od samih sudionika).

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Gordana Gašparuš
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje tolerancije • Povećati poznavanje učeničkih prava • Podići razinu prepoznavanja osobnih potencijala • Unaprijediti prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je namijenjen učenicima svih razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice, projekcije, plakati, literarni radovi...
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 10. do 17. studeni 2023.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Simbolične nagrade 80 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Marijana Šapina, Sanja Šipušić Komar, Gordana Gašparuš ● nastavnici, razrednici, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Promicanje zdravih životnih ciljeva. ● Osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje. ● Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje. ● Usvajanjem određenih znanja i vještina podizati njihovu otpornost na iskušenja, nagovaranja i pritiske vršnjaka
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Program je namijenjen učenicima svih razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● provedba radionica s učenicima ● dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima ● izrada plakata
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● 15.11.-15.12. 2023.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje cca 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Radionica-„Kako izraditi video“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Nositeljica aktivnosti/projekta nastavnica Nataša Sirković i/ili drugi zainteresirani nastavnici. Nastavnici pripremaju učenike, potiču i pomažu učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove Upoznavanje učenika s digitalnim alatima Izraditi više različitih video uradaka (u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi) koristeći različite besplatne digitalne alate.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku .4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu i osr A.4.3.Razvija osobne potencijale ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivnost je namijenjena grupi zainteresiranih učenika iz 1.I, 2.I, 3.I i 4.F razreda i drugim zainteresirani učenicima (okvirno 15 učenika) U sklopu aktivnosti/projekta učenici bi trebali proširiti znanja o različitim temama, a rezultate prezentirati koristeći IKT tehniku.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Nastavnik okuplja zainteresirane učenike, prezentira radionicu/projekt, usmjerava učenike i pomaže učenicima u izradi postavljenih ciljeva/zahtjeva. Učenici prate događanja u školi, prikupljaju materijale, izrađuju video koristeći IKT tehniku i prezentiraju radove. Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom cijele nastavne godine, u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi (terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima).
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> papiri A4 formata, fotokopiranje (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu. Prezentacija uradaka ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica 2023./2024.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Vjeroučitelji: Dragica Marković, Anita Jelekovac i Maja Buntak
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • naglasiti važnost religiozne dimenzije kod svih ljudi • pozvati učenike na obraćenje naročito u korizmenom vremenu • upoznati običaje turopoljskoga kraja u korizmenom i uskrsnom vremenu • prepoznati vrijednost tradicije u vremenu globalizacije
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Uku A.4/5.1. • Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema • uku • D.4/5.2.Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture • uku A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu • goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici • pod C 4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet • - svim članovima Nastavničkog vijeća koji žele sudjelovati u okviru svoga predmeta
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izrada panoa <ul style="list-style-type: none"> • pismeno izražavanje na satu vjeronauka • poticanje učenika na osobno sudjelovanje u korizmenim pobožnostima • izrada kolača, pisanica, • istraživanje uskrsnih običaja u turopoljskom kraju
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Od 14. veljače 2024.- 27.03.2024.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 30 eura (izrada pisanica, kolača, čestitki..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • -nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja <ul style="list-style-type: none"> • formativno i sumativno vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Obilježavanje adventa i Božića u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica, šk.god. 2023./ 2024.
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Vjeroučitelji: Dragica Marković, Anita Jelekovac i Maja Buntak
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • evociranje dosadašnjih iskustava vezanih za adventsko i božićno vrijeme • poticanje učenike na iščekivanje radosti • upoznavanje učenike sa biblijskim izvješćima vezano uz ovu temu • pomaganje učenicima da u životnom okruženju šire radost i iščekivanje • upoznavanje i usvajanje sadržaja opće kulture • prepoznavanje vrijednosti tradicije u vremenu globalizacije
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Uku A.4/5.1. • Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture • uku A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu • goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici • pod C 4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet • učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet • svim članovi Nastavničkog vijeća koji su željni sudjelovati u obilježavanju Božića u našoj školi
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izrada panoa • pismeno izražavanje na satu vjeronauka • izložba Jaslica • zajedničko kićenje bora • izrada božićnih kolača turopoljskoga kraja • primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, • čitanje, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije, recitiranje, • PP prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, skupini.. • školska priredba
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Mjesec prosinac
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 50 eura (troškovi izrade plakata, nakita za bor, kolača..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja. • Formativno i sumativno vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	STRUKA ZA ŽIVOT- ZAJEDNIČKA PREDSTAVA SVIH STRUKA NAŠE ŠKOLE
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • NASTAVNICI PRAKTIČNE NASTAVE SVIH ZANIMANJA
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na solidarnost te da kroz svoja zanimanja razvijaju suradnju sa ostalim učenicima. • Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz reviju kako bi učenici kroz zajedničko osmišljavanje i druženje prebrodili monotoniju nastalu uslijed pandemije, te tako malo smanjili anksioznost i ravnodušnost koja se javlja kod sve više učenika.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Predstava učenika svih strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadane uloge uz odgovarajuću koreografiju i muzičku podlogu. Kroz predstavu pokazuju važnost svakog od zanimanja u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj – Svibanj
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Cca • Ukupno: 2.500,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje revije, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje učenika koji sudjeluju kao i drugih učenika koji će pratiti reviju.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	ADVENT U GORICI- revija učenika frizerske i pedikerske struke
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor ● Ivana Jurkas, strukovna učiteljica ● Mirna Belošević, prof. ● Učenici 1E, 2E, 3E
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje i iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na solidarnost te da kroz svoja zanimanja razvijaju suradnju sa ostalim učenicima.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ● Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Revija učenica zanimanja frizer i pediker 1E, 2E, 3E, na način da modeli budu uređeni u skladu sa zadanom temom, kroz boje, ukrase, frizure i nokte, uz odgovarajuću koreografiju i muzičku podlogu. ● Revija će se odvijati na pozornici postavljenoj na trgu u Veliko Gorici
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Prosinac- sudjelovanje na pozornici povodom Adventa u Velikoj Gorici
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Cca ● Frizeri – 300,00 ● Pedikeri – 500,00 ● Materijal za odjeću – 100,00 ● Ukupno: 900,00kn ● Postoji mogućnost donacija potrebnih materijala za pripremu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Vrednovanje priredbe, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje od drugih učenika koji će pratiti reviju. ● Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja učeničkih postignuća u njihovom zanimanju, te poticanju učenika na daljnje usavršavanje u struci i cjeloživotno učenje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Međunarodni sajam ljepote i zdravlja , Dani ljepote
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor <ul style="list-style-type: none"> Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer i pediker
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz struke. Podizanje samopouzdanja i samostalnosti.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja a u smislu prezentacije svojih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici gledaju i isprobaju vještine rada. Kroz rad pokazuju sposobnosti te natjecateljski duh što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu. Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz posjet sajmu kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> Ožujak – Svibanj
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> Cca Ukupno: 20 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Vrednovanje sajamske revije, vrednovanje aktivnosti učenika u realizaciji, vrednovanje ideja, vrednovanje učenika koji sudjeluju kao i drugih učenika koji će pratiti reviju.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Sadnja začinskog bilja, citrusa i povrća-školski vrt i cvijetnjak-ozeljenjavanje škole
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Mirna Trumbetaš
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar 1., 2. i 3 razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> •
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti u vrtu i cvijetnjaku odvijaju se tijekom nastavnog procesa predmeta Tehnologija zanimanja ili prema dogovoru s učenicima izvan nastave
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele godine
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nabava sjemenja, bilja i gnojiva-oko 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će pisati izvješća o zbivanjima u vrtu. Vremenu sijanja bilja (jesenska i proljetna sadnja). Pratiti će rast bilja i zapisivati promijene

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nositeljica aktivnosti /projekta Udruga Oboljelih od Leukemije i Limfoma Hrvatska UOLL, UI, Josipa Jurja Strossmayera 9, 40000 Čakovec • Nositeljica aktivnosti u SSŠ VG nastavnica Nataša Sirković Nastavnici pripremaju aktivnost, opisuju namjenu, potiču svijest učenika o potrebitima, pomaže učenicima pri prikupljanje podataka o Udruzi, potiču učenike.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sakupljati čepove i na ekološki prihvatljiv način prikupiti novac koji se koristi u svrhu liječenja, omogućavanja boravka i smještaja roditelja za vrijeme liječenja djeteta, kupnju medicinskih pomagala za nastavak liječenja u kućnoj njezi. • Potaknuti svijest učenika o potrebitima. • Važnost ekološkog zbrinjavanja otpada.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.3.Razvija osobne potencijale • zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu • goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici • odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i raspodjele za osiguranje opće dobrobiti • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku .4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima, svim djelatnicima naše škole.
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnik objašnjava i prezentira aktivnost. • Učenici i nastavnici, svi djelatnici naše škole prikupljaju čepove. • Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. • Prema mogućnostima, edukativna predavanja članova Udruge.
Vremeni aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje prikupljanja • Otprema u Reciklažni centar • Prezentacija aktivnosti, pohvala i priznanje najboljem razredu. • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Ukidamo predrasude!
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	Učenici 1.d, 2.d i 3.d razreda, Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika, u suradnji sa Stručnim vijećima: Hrvatskoga jezika, Društvene grupe predmeta, Stranih jezika, Elektrotehnike, Strojarstva (mogućnost suradnje i s ostalim stručnim vijećima Škole).
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti su namijenjene učenicima s teškoćama. • Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje). • Suradnja s učenicima redovnih programa s ciljem poticanja tolerancije, senzibilizacije te ukidanja predrasuda prema osobama s teškoćama. • Pripremanje učenika za školske priredbe. • Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu - suradnju s ustanovama iz lokalne zajednice (knjižnice, muzeji i sl.) . • Pripremanje učenika za suradnju u projektima. • Rad na literarnom zborniku radova učenika 1.d, 2.d i 3.d razreda. • Priprema učenika za terensku nastavu ili jednodnevni izlet.
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Unutar ove teme učenici će razvijati:</p> <p>sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</p>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i umjetnosti općenito • stjecanje i produbljivanje znanja opće kulture • poticanje kreativnog izražavanja • poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja • upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada • razvijanje samopouzdanja • korelacija s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Predstavljanje kreativnosti i znanja učenika s teškoćama. Literarni i/ili dramsko-scenski prikaz ostalim učenicima i nastavnicima škole.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	Pripreme će trajati tijekom cijele nastavne godine, osobito ususret božićnim i uskrsnim blagdanima. Ogladna priredba održat će se 31. ožujka 2023. godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • računalna tehnologija • printanje i fotokopiranje materijala • materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime • plakati, flomasteri, papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pohvale i nagrade • formativno i sumativno vrednovanje učenika • postignuti rezultati • objave na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	AKTIVNOST: KLUB OPTIMIZMA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika ● svi zainteresirani učenici i nastavnici Škole
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje optimističnog pogleda na život, pogotovo u vremenima zdravstvene krize i prirodnih katastrofa ● ukazivanje na mogućnosti rješavanja problema – razgovorima, smijehom...
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Unutar ove teme učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</p>
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● naučiti kako se optimizmom nositi sa svakodnevnim problemima ● naučiti kako reagirati u kriznim situacijama ● motivirati učenike na kreativno izražavanje
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● pisanje humorističnih tekstova ● izrada smiješnih fotografija te izrada plakata ● izrada smiješnih videoradova <ul style="list-style-type: none"> ● osmišljavanje humorističnih dramsko-scenskih nastupa ● poticanje kreativnog izražavanja ● poticanje pravilnoga govornog i pisanog izražavanja ● upoznavanje i osvješćivanje važnosti timskog rada ● razvijanje samopouzdanja
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● računalna tehnika ● pisani i audiovizualni materijali ● printanje i fotokopiranje materijala ● materijal potreban za priredbe, tj.za scenografiju i kostime ● plakati, flomasteri, papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● pohvale i nagrade ● formativno i sumativno vrednovanje učenika ● postignuti rezultati

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Riječ ima moć (čitateljski klub, biblioterapija, dramska skupina)
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Sve nastavnice hrvatskog jezika , knjižničarka škole <p>(osmisлити aktivnosti , provesti ishode , vrednovati projekt)</p>
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na čitanje knjige i dramski prikaz pročitanog • Rad na tekstu • Razvijanje svijesti o kulturnom i nacionalnom identitetu • Potaknuti učenike na kreativan izričaj i prezentaciju • Razviti kritičko mišljenje o književnom i neknjiževnom tekstu
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje • Osobni i socijalni razvoj • Učiti kako učiti • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj vještina i znanja učenika • Učenici će sistematizirati i proširiti naučeno • Osvijestiti bogatstvo hrvatske književnosti • Razviti opću kulturu i kritičko mišljenje • Razviti kreativnost učenika i argumentirani izričaj • Pripremiti se za Lidrano ili školsku priredbu za Dan škole
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje knjiga suvremene književnosti i razgovor o pročitanom • Umjetnički prikaz teme / problema iz teksta u obliku stripa , slike , slike • Osmisliti scenski nastup
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele školske godine 2023. / 2024. , čitateljski klub organizira se svaki drugi tjedan u školskoj knjižnici s učenicima koji pokazuju interes • Dramski iskaz organizira se prije smotre Lidrano i prije dana škole
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi uredskog materijala i ostali troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Prenošenje pozitivnih rezultata i iskustva u nastavu hrv. jezika • Javni nastup

AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	Sudjelovanje učenika na edukacijama i radionicama u školi i izvan škole
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Jandras strukovna učiteljica, mentor <ul style="list-style-type: none"> • Nikoleta Kraševac Bilandžija, strukovna učiteljica, mentor Učenici 1E, 2E, 3E, smjer frizer i pediker
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, poticanje iskazivanje kreativnosti, poticanje učenika na stalno usavršavanje, praćenje noviteta u struci, kao i psihološko jačanje kroz sudjelovanje na edukacijama iz struke.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj, povezivanje učenika različitih zanimanja u svrhu postizanja jednog cilja, suradnje na istu temu različitim načinima.
Namjena aktivnosti /programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati učenike različitih razreda i zanimanja, potaknuti suradnju i zajedničko pristupanje organizaciji događanja u smislu prezentacije i edukacije o svojim zanimanjima i vještinama
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Educiranje učenika strukovnih zanimanja naše škole, na način da učenici imaju zadanu/dogovorenu temu rada. • Kroz edukaciju i rad uviđaju i pokazuju sposobnosti te razlučuju što je važnost zanimanja u svakodnevnom životu. • Organiziranje izvannastavne aktivnosti kroz edukacije kako bi učenici usvojili način aktivnog praćenja razvoja struke i materijala u svom zanimanju, te na taj način postali i ostali konkurentniji na tržištu rada.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023-2024
Troškovnik aktivnosti / programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Cca • Ukupno: 30-50€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija, ovisno o vrsti edukacije i radionice. Usavršavanje stečenih znanja i primjena istih usko su povezani za zanimanje frizera i pedikera

7. PROJEKTI

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Biosigurnost i biozaštita
Nositelji aktivnosti / programa / projekta, i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji pilot-projekta <ul style="list-style-type: none"> ○ Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ ○ Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu • Nositeljica projekta u SSŠ VG nastavnica Nataša Sirković Nastavnica priprema učenike, potiče i pomaže učenicima pri prikupljanje podataka i izradi radova.
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • Upoznati se s opasnim uzročnicima i načinom djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, plakata, dijagrama i kvizova • Poticati i razvijati kreativne načine izražavanja, komunikacijske i prezentacijske vještine • Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • zdr A.4.1. Učenik objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene • zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja. • zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjem • zdr B.4.3., B.5.3.A Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je namijenjena grupi zainteresiranih učenika iz 1.I, 2.I, 3.I i 4.F razreda i drugim zainteresirani učenicima (okvirno 15 učenika)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica okupljanje zainteresirane učenike, prezentira projekt, prikuplja suglasnosti roditelja za sudjelovanje u projektu. • Projekt se provodi prema godišnjem izvedbenom planu. • Učenici: proučavaju materijale i izrađuju radove na zadanu temu (plakate, fotografije, stripove, video prikaze, kvizove...) koristeći IKT tehniku. • Prezentacija ostvarenih rezultata ostalim učenicima, nastavnicima i široj zajednici. • Nastavnici i učenici surađuju i rade u timu. • U sklopu projekta provodi se i stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
Vremenik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine, u skladu s dogovorima i aktivnostima u školi, terminima koji odgovaraju učenicima i nastavnicima.
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> • papiri A4 formata, fotokopiranje (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji, komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja zdravstvene sigurnosti učenika i nastavnika, podizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima • Praćenje učenika, njihove aktivnosti i njihove suradnje tijekom nastavne godine preko izrađenih radove i komunikacije s ostalim sudionici, objava radova, potvrde i pohvalnice za sudjelovanje u projektu

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA
Ul. kralja Stjepana Tomaševića 21, Velika Gorica

KLASA: 011-03/23-01/01
URBROJ:238-31-59-01-23-13
U Velikoj Gorici, 04. listopada 2023.

Na temelju članka 29. Statuta Srednje strukovne škole Velika Gorica, Školski odbor na 53. sjednici održanoj 04. listopada 2023. godine donio je

ODLUKU

o prihvaćanju Školskog kurikulumuma Srednje strukovne škole Velika Gorica za 2023./2024. školsku godinu.

Predsjednik Školskog odbora
Ivica Pavlović, ing.



Ravnatelj
Miroslav Antolčić, dipl.ing.


