

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p>VOZILA POSEBNE NAMJENE – izborni za 2. razred Zanimanje : AUTOELEKTRIČAR</p> |
| <p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Cilj nastave ovog predmeta je da učenici usvoje ona temeljna znanja koja su povezana s vozilima koja nisu uobičajene namjene.</p> <p>Zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati vrste vozila posebne namjene i navesti njihovu podjelu i namjenu - opisati djelovanje uređaja i instalacija na shemama autoelektrike - prepoznati razliku između klasične autoelektrike i autoelektrike vozila za posebnu namjenu - navesti postupke za otkrivanje i otklanjanje kvarova na takvim vozilima - znati povezivati prijašnja znanja iz autoelektrike s ugrađenom opremom u vozila s posebnom namjenom |
| <p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>zanimanje – autoelektričar – 2. razred</p> |
| <p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p> | <p>Vladimir Skočir, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta</p> |
| <p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Frontalni rad, grupni rad, individualni rad</p> |
| <p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom školske godine, dva sata tjedno, (ukupno 70 sati)</p> |
| <p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije</p> |
| <p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, dodatni modeli)</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| aktivnost, program i/ili projekt | DIJAGNOSTIČKA OPREMA I ODRŽAVANJE – izborni za 3. razred Zanimanje : AUTOELEKTRIČAR |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj nastave izbornog predmeta dijagnostička oprema i održavanje je da učenici usvoje i ona temeljna znanja koja ne mogu naći u drugim strukovnim predmetima, a povezana su s lakšim svladavanjem dijagnoze kvarova iz autoelektrike. Kako je za najnoviju autoelektriku razvijena posebna oprema, koja je svakim danom sve složenija za uporabu, ukazala se nužna potreba da se i taj dio struke iz autoelektrike pokrije odgovarajućim sadržajem. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | zanimanje – autoelektričar – 3. razred |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vladimir Skočir, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe predmeta |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalni rad, grupni rad, individualni rad |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, dva sata tjedno, (ukupno 64 sati) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije, rad s dijagnostičkim instrumentima |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (Instrumenti za dijagnostiku, časopisi, razni pisani materijali, modeli i sl.) |