

Struk VG

Školski list Srednje strukovne škole Velika Gorica

Broj 15 šk. god. 2022./2023.



Državno natjecanje
učenika strukovnih
škola



Stjepan Skrbin i
Ivan Vranešić

instalater kućnih
instalacija

Dva prva mesta i četvrto
mjesto na Državnom
natjecanju!



Natjecanje automehaničara i
automehatroničara

1.mjesto: Matija Turković

2.mjesto: Ivan Vukmanić

Sara Slade

3. mjesto u kratkoj
barskoj mješavini

Lovro Smrečki

„Energetski neovisna farma“
1.mjesto na natjecanju iz
obnovljivih izvora energije



1. mjesto u futsalu

PROJEKTI



REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI
U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU U STROJARSTVU

Industrija 4.0



Europska unija
Zajedno do fondova EU



SADRŽAJ

UVODNE RIJEČI.....	3
NATJECANJA I SMOTRE.....	4
Natjecanje instalatera kućnih instalacija i grijanja i klimatizacije.....	4
Natjecanje automehaničara i automehatroničara.....	5
Natjecanje iz robotike, senzorike, mehatronike i obnovljivih izvora energije.....	5
Natjecanje konobara	7
Intervju s učenicom Aleksandrom Kos	7
Lidrano	8
Intervju sa sudionicima Lidrana	9
Intervju s učenikom Andrejem Piculekom	9
Literarni rad – Okrenuo sam glavu.....	10
Literarni rad – Želio sam upisati baš ovu školu....	10
Sportska natjecanja	11
Intervju: Maja i Mata	12
PROJEKTI	
Education Accessed with Games (Erasmus+).....	13
Biosigurnost i biozaštita	15
Učimo kroz igru	15
INKLUZIJA U NAŠOJ ŠKOLI	
Intervju s pomoćnicama u nastavi	16
STRUKOVNA DOGAĐANJA	
8. Zagrebački obrtnički sajam	18
Festival znanosti i Dan otvorenih vrata	19
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Posjet tvrtki Solvis i Hidroelektrani Čakovec ...	20
Posjet tvrtki MAN Importer Hrvatska	20
Posjet zgradi HRT-a.....	21
Dan i noć na PMF-u.....	22
PRIMJER DOBRE PRAKSE	
Predstavnici strukovnih tvrtki educiraju učenike u našoj školi	23
OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA	
Dan sjećanja na žrtvu Domovinskog rata	24
Dan škole	25
Mjesec hrvatskoga jezika	26
OSTALO	
Kakvu glazbu slušaju učenici?	27
Uređenje školske knjižnice.....	28
Humanitarna akcija.....	28
FOTOGALERIJA: Maturantice i maturanti.....	29
Najbolji učenici kod gradonačelnika	30
Intervju – Kol'ko para, tol'ko i muzike!.....	31

IMPRESUM

NAKLADNIK: Srednja strukovna škola Velika Gorica
Ulica kralja Stjepana Tomaševića 21
10 410 Velika Gorica

UREDNIŠTVO – NOVINARI:
Jakov Maslać, 1.i
Tomislav Jerbić, 1.i
Borna Borda, 1.i
Leon Mrgić, 1.i
Andrej Piculek, 3.i

UREDNIŠTVO – GRAFIČKO OBLIKOVANJE:
Dino Šandor, 3.i
Michael Galović, 3.f
Bruno Pischiutta, 3.f
Patrik Čorak, 3.f

FOTOGRAFI:
Maksimilijan Krilčić, 2.i
Marko Kordić, 2.i
Matija Antolić, 3.i
Hrvoje Ivančić, 1.g

GLAVNI UREDNIK:
Jakov Maslać, 2.i

MENTORICA UČENICIMA ZA GRAFIČKO OBLIKOVANJE:
Nataša Sirković, dipl.ing. elektrotehničke

**ODGOVORNA UREDNICA I MENTORICA NOVINARSKE
DRUŽINE:**
Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika

SURADNICI:
Mata Niko Vrbanić, 3.f
Marin Šaf, 1.i
Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva
Sanja Šipušić-Komar, dipl. psiholog
Ivana Tičarić, prof. hrvatskoga jezika
Helena Šipušić, prof. hrvatskoga jezika
Anita Krajač, prof. fizike
Zvjezdana Ribarić, prof. fizike i matematike
Nikica Repač, dipl.ing. politehničke

RAVNATELJ ŠKOLE: Miroslav Antolčić, dipl.ing. elektrotehničke
TISAK: Tiskara Kasanić

KONTAKTI ŠKOLE:
Tel.: 01 6251 800
e-mail: ured@ss-strukovna-velikagorica.skole.hr
web stranica:
<http://www.ss-strukovna-velikagorica.skole.hr/skola>
Facebook stranica:
https://www.facebook.com/strukovna/?locale=hr_HR
Instagram: srednja_strukovna_vg

RIJEČ UREDNIŠTVA



Logika će vas odvesti od
točke A do točke B.
Mašta će vas odvesti
gdje god poželite.

Albert Einstein

IZDVAJAMO

ANKETA: KAKVU GLAZBU SLUŠAJU NAŠI UČENICI?

KRIŽALJKE – PROVJERI SVOJE ZNANJE

UČENJE TEMELJENO NA RADU – NAJBOLJE UČENJE

Najbolji način učenja je korištenje različitih metoda, različitih kombinacija, kako kome odgovara. Npr. učenje temeljeno na radu jedan je od najučinkovitijih načina učenja jer omogućuje učenicima da svoja znanja i vještine primijene na probleme iz stvarnog svijeta. Ova vrsta učenja potiče učenike na kritičko i kreativno razmišljanje te na istraživanje rješavanja problema kako bi došli do smislenih odgovora i rezultata. Osim toga, učenje temeljeno na radu može pomoći u razvoju vještina rješavanja problema, komunikacijskih vještina i sposobnosti za rad s drugima. Da bismo izvukli najviše iz iskustva, važno je nama učenicima pružiti odgovarajuće resurse, podršku i vodstvo. Učenje na temelju rada u školi može imati više oblika. Npr., učenici mogu učiti na vanjskoj i školskoj praksi kako bi naučili i stekli nove vještine koje mogu primjeniti na svojem budućem poslu. Osim toga, poslodavci ili nastavnici mogu pružiti edukacije na radnom mjestu, a ne samo u učionici kako bi pomogli nama učenicima bolje razumijevanje gradiva. Uglavnom, učenici mogu koristiti vodiča za učenje, udžbenik ili druge materijale za učenje kako bi pregledali ili proširili ono što su naučili na radnom mjestu ili u učionici. Učenje temeljeno na radu bilo bi korisno u većini škola. Makar već sve strukovne srednje škole imaju praksu (školska ili vanjska), dobro bi bilo da se malo više tehnički rad primjeni u osnovnim školama, npr. na satovima Tehničkog ili Informatike...

Gabrijel Smud, 1.i

NATJECANJA I SMOTRE

INSTALATERI KUĆNIH INSTALACIJA TE GRIJANJA I KLIMATIZACIJE

Ovo je godina Stjepana Skrbina i Ivana Vranešića, kao i njihovih mentora, Zorana Lovrića i stručnog učitelja Tomislava Cerovskog. Osvojena prva mjesta na međužupanijskim natjecanjima i četvrti mjesto na Državnom natjecanju instalatera kućnih instalacija i instalatera grijanja i klimatizacije!

Natjecanja su važna zbog popularizacije strukovnih zanimanja te zbog povezivanja strukovnih škola. Isto tako, važno je i zbog toga da učenici steknu nova iskustva i dodatno razviju svoje vještine te da ih pripremimo za realni život. Natjecanje je odlična prilika za umrežavanje mentora, nastavnika i ravnatelja škola, a sve kako bismo svi zajedno radili na unaprjeđenju struke – istaknuo je Miroslav Antolčić, ravnatelj Srednje strukovne škole Velika Gorica.



1. mjesto na Međužupanijskom natjecanju – u konkurenciji strukovnih škola iz Velike Gorice, Labina, Zagreba, Jastrebarskog, Siska i Slunja.

1. mjesto u sklopu projektnih aktivnosti
Regionalnog centra kompetentnosti – u sklopu projektni aktivnosti strukovnih škola Zagrebačke županije, Samobora, Jastrebarskog, Dugog sela, Vrbovca i Velike Gorice.

4. mjesto na Državnom natjecanju instalatera kućnih instalacija (u konkurenciji 101 106 učenika).



Natjecanje
je održano
u našoj
školi.

worldskills
Croatia

Doimovi natjecatelja

Pripremio: Andrej Piculek, 3.I

Ivan Vranešić, Srednja strukovna škola Velika Gorica:

Ovo natjecanje puno mi znači jer sam stekao nova iskustva i upoznao nove ljudе. Uglavnom, naučio sam kako nešto bolje napraviti. Naravno da smo ponosni zato što smo predstavljali našu školu, i Stjepan i ja. Htjeli bismo poхvaliti našeg šefa Ivana Kordića koji nas je svemu dosta naučio i koji nas usavršava svaki dan. Mislim nastaviti baviti se tim poslom jer volim to raditi, a i ide mi. A u natjecanju sam zapravo želio sudjelovati zato da pokažem svoje znanje. Isto tako misli i Stjepan koji je bio jednako vrijedan kao i ja te smo zajedno lijepo surađivali.

Gabrijel Vidović, Industrijsko obrtnička škola Sisak:

Na natjecanjima se uvijek nešto novo nauči. Želim se i u budućnosti nastaviti baviti ovim zanimanjem, školujem se za vodoinstalatera. Zadovoljan sam kako sam odradio zadatak, ništa ne bih mijenjao. Većinu svega toga radili smo i u školi i na praksi, tako da mi ništa nije bilo nepoznato.

Ivan Dominko, Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija u Zagrebu :

Ovo natjecanje za mene je jedno veliko iskustvo, prilika da malo vidim svijet i kako to rade ostale škole. Definitivno sam stekao i neka nova iskustva i vještine, vidio sam kako drugi ljudi funkcioniraju u tom području. Većinom sam zadovoljan kako smo odradili zadatak, makar mislim da smo mogli biti malo bolji na vremenu. A i mogli smo općenito malo bolje to napraviti i angažirati se, ali što je tu je. Čim završim školu, odmah idem u struku. Vježbanjem sam dobio na preciznosti, brzini i ostalom, tako da će mi sigurno pomoći kada krenem raditi.

NATJECANJE U DISCIPLINAMA AUTOMEHANIČAR I AUTOMEHATRONIČAR

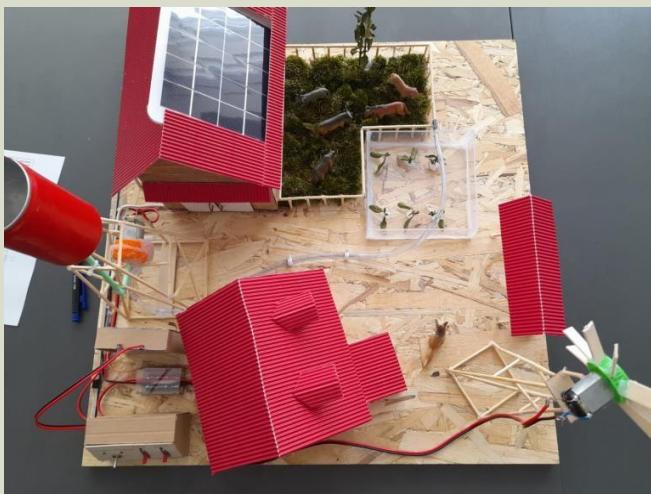
1. mjesto: Matija Turković (mentor Mato Culović)
2. mjesto: Ivan Vukmanić (mentor Ivica Pavlović)



NATJECANJE IZ ROBOTIKE, SENZORIKE, MEHATRONIKE I OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE

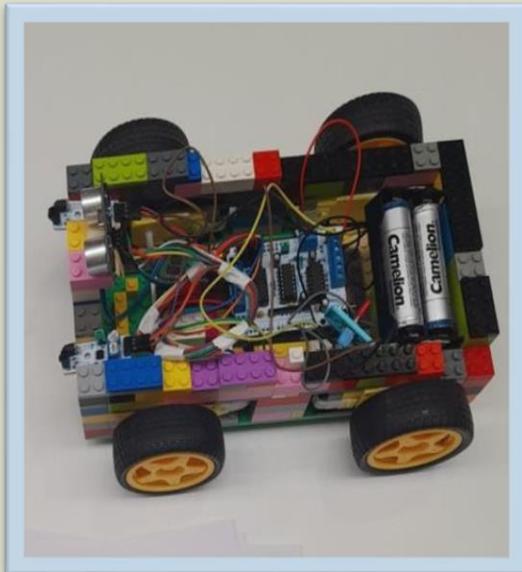
Još jedno natjecanje u prostoru naše škole!

Dana 22. ožujka 2023. godine, u organizaciji i u sklopu projekta Regionalnog centra kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u strojarstvu Industrija 4.0, Srednju strukovnu školu Velika Gorica predstavili su učenici: Lovro Smrečki, Pavao Henrik Hermanović, Antonio Kolarić, Sebastijan Eldić, Marin Mikulčić, Nikola Šurina, Leon Mitrović i Leon Blaškić. Mentorji: Nataša Sirković, Zoran Lovrić i Stevan Gazivoda.



1. mjesto - „Energetski neovisna farma“, učenika Lovre Smrečkog, mentora Zorana Lovrića, iz Srednje strukovne škole Velika Gorica

2. mjesto - „Dron“, učenika Matea Kozića, mentora Jerka Crnčića, iz Srednje škole Dugo Selo



3. mjesto - „Sigurnosni senzorski sustav za Karting vozilo“, rad grupe učenika, Patrika Jednara, Petra Jurišića, Erika Brauna i Tina Oršića iz Srednje strukovne škole Samobor



Nakon proglašenja pobjednika svi natjecatelji, njihovi mentori i sudačko povjerenstvo dobili su prigodne darove od organizatora natjecanja. Nakon službenog dijela natjecanja, za sve je organiziran prigodni ručak u maloj sportskoj dvorani Srednje strukovne škole Velika Gorica.

fotografije:

Matija Antolić, 3.i

DOJMOVI S NATJECANJA

Pripremio: Andrej Piculek, 3.i

Natjecanje je održano u prostoru škole Srednje strukovne škole Velika Gorica. Sve je prštalo od znanja i kreativnosti. Nakon natjecanja, izuzetno zanimljiva predavanja održali su predavači Fakulteta elektrotehnike i računalstva te Strojarstva i brodogradnje - dr.sc Josipa Vidakovića (Pregled aktivnosti u CRTA-i - Regionalnom centru izvrsnosti za robotske tehnologije), Nadira Kapetanovića, mag. ing. (Aktivnosti u Laboratoriju za podvodne sustave i tehnologije na FER-u) te dr.sc. Tamare Petrović (Aktivnosti u Laboratoriju za robotiku i inteligentne sustave upravljanja LARICS).

S obzirom da prvonagrađenog Lovru Smrečkog nismo mogli „uloviti“ jer je plijenio pozornost nakon svoje pobjede, **razgovarali smo s Nikolom Šurinom (4.f)**, zanimalja tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom, koji je također sudjelovao na natjecanju i prenio nam svoje iskustvo svojeg dugotrajnog pripremanja za natjecanje.

Za pripremu mi je trebalo otprilike dva do tri mjeseca. Rad se svodi na očitavanje, tj. dekodiranje vrijednosti kondenzatora koji očitava toleranciju, kapacitet i nazivni napon kod pojedinih oznaka u nano, mikro i pikofaradima. Kako sam se odlučio za taj rad? Nisu svi ljudi jednako vješti prilikom preračunavanja i prilikom iščitavanja oznaka. Treba naći te tablice, treba znati očitavati oznake tako da za početnike, u sektoru elektrotehnike, računalstva, mehatronike i strojarstva, to može biti izuzetno korisna aplikacija, tj. program. Npr., i nama učenicima to bi bilo već bilo jako korisno, ali treba imati i predznanje fizike i naravno, računalstva i programiranja.

KONOBAKI



Sara Slade – 3. mjesto u kratkoj barskoj mješavini. Natjecanje je održano u organizaciji Ugostiteljsko – turističkog učilišta.



Scenski nastup barista na Danim obrtništva na Zagrebačkom velesajmu, 26. i 27. travnja 2023. godine. Kao i uvijek, glavna predstavnica konobara – **Aleksandra Kos.**

Mentorica konobara: Sanja Gršetić, stručna učiteljica

Za intervju smo izabrali svestranu **Aleksandru Kos (3.h)**, smjer konobar, koja je tijekom proteklih tri godine osvajala prva mesta na natjecanjima konobara. Osim što je uspješna u svojem zanimanju, predstavljala je školu na međunarodnim projektima i brojnim drugim aktivnostima škole. Aleksandra nam odlazi nakon završenog trogodišnjeg školovanja, ali njezin rad zasigurno je ostavio trag.

Pripremili: Tomislav Jerbić (1.i) i Leon Mrgić (1.i)

Zašto si odabrala to zanimanje?

Meni se to činilo zanimljivim. Kada sam krenula na natjecanja, to mi se jako dopalo. Spravljanje raznih koktela, vođenje svakog učenika, objašnjavanje kako se što radi.

Kakav je osjećaj osvojiti prvo mjesto?

Pripreme i sama natjecanja vrlo su stresna, ali bila sam jako sretna kada su objavili rezultate. Suze krenule... to mi je bio veliki poticaj da krenem dalje. Bila sam vrlo ponosna. Već samim time što je stručna učiteljica Sanja Gršetić prepoznala u meni potencijal koji bi mogao predstavljati našu školu. I na tome joj puno hvala. Od nje sam puno i naučila. A bila sam ponosna i na sebe.

Sudjelovala si i u međunarodnim projektima. Kojima?

U e-Twinning projektu „Uskrs u mojoem zavičaju“ i Erasmus projektu „My Granny's dishes“ (jela moje bake).

Koje su bile tvoje aktivnosti u eTwinng projektu?

Cilj projekta bio je predstaviti tradiciju uskrsnih običaja u svojem zavičaju. Glumila sam u dramsko-scenskom prikazu, koji su pripremili Sanja Gršetić, stručna učiteljica i Sanja Cmrečnjak, prof. hrvatskoga jezika. U predstavi su bila prikazana tri velika dana koja prethode Uskrsu, kao i sam uskrsni doručak, onakav kakav se blaguje u turopoljskim obiteljima. Glumila sam snahu i bilo je jako zabavno. Bila sam odjevena u tradicionalnu nošnju.

Po čemu ćeš pamtitи sudjelovanje u Erasmus projektu „My Granny's Dishes“?

U svojem domu bila sam ugostila jednu učenicu iz Srbije, iz projekta škole-partnera. Inače, u projektu su sudjelovale, osim Hrvatske, i škole iz Italije, Belgije, Turske i Srbije. Jako sam sretna zato što sam se upoznala s njom i stekla jednu divnu prijateljicu. Još uvijek se čujemo.

Čuli smo da je u svečanom dijelu priredbe bio upriličen dramsko-scenski prikaz „Turopoljska svadba“.

Bio je to ogroman prikaz koji smo predstavili našim stranim partnerima. Osim nas glavnih glumaca (mladenci, roditelji mlađenaca, kumovi), bio je tu i čitav niz svadbenih gostiju, zapravo učenika, koji su s tamburama i barjakom, došli po mladu. U svečanost se uključio i Folklorni ansambl Pokupsko, koji je svojim tamburašima i plesovima „pojačao“ dojam. A zahvalni smo i Folklornom ansamblu Turopolje, koji nam je posudio nošnje.

Misliš li se dalje školovati?

Planiram se školovati za barmena, tj. biti koktel majstor. To mi je opuštajuće. I kada mi koktel baš tako lijepo ispadne tako da sam zadovoljna pa „dignem“ publiku kada probaju, onda sam sretna.

Radiš li i alkoholne koktele?

I alkoholne I bez alkoholne.

A jeste li u školi radili alkoholne koktele?

Nismo, samo bezalkoholne

Radiš li koktele u svoje slobodno vrijeme?

Volim spravljati koktele za svoje društvo,
pogotovo kada pronađem neki dobar recept.

Kakav je osjećaj kada se osvrneš na svoje trogodišnje školovanje?

Sve bih ponovila. Baš sve.

**„Jako mi je stalo do očuvanja tradicije
mojega zavičaja.“**



Aleksandra u
tradicionalnoj
posavskoj nošnji
povodom Dana škole.
U košarici su pokloni
konobara za
sudionike priredbe.

LIDRANO

Pripremili: Tomislav Jerbić (1.i), Borna Borda,(1.i)

Bili smo domaćini Lidrana na Gradskoj razini. Osim nas, ugostili smo i tri velikogoričke srednje škole: Gimnaziju, Ekonomsku i Zrakoplovnu. Ovo je bila prva smotra uživo, nakon dvije godine online održavanja. Vjerljivo je zato odaziv bio doista velik - 50-ak učenika i 15-ak mentora. Kreativnost je prštala na sve strane. Mi smo se predstavili u dvjema kategorijama: literarnih radova i dramsko-scenskoj. U kategoriji literarnih radova predstavio nas je učenik Marin Šaf (1.i) koji je napisao vrlo emotivan sastavak o vršnjačkom nasilju, „Okrenuo sam glavu“ Dramsko-scenskom igrom "Crv sumnje iz konzerve" (autora Mladena Kopjara) plasirali smo se na Županijsku razinu. Nažalost, zbog bolesti glumca, na Županijsko nismo išli. No, za sebe smo pobjednici. Pokazali smo našu predstavu za Dan škole. Prikaz je zapravo komedija pa je svima bilo zabavno. Naši talentirani glumci bili su: **Anamarija Horvat** (3.e), **Andrej Piculek** (3.i), **Matija Antolić** (3.i) i **Marko Kordić** (2.i). Cjelokupni program vodili su Maja Levačić (3.e) i Mata Niko Vrbanić (3.i) koji su se u toj ulozi snašli kao pravi profesionalci. **Mentorka: Sanja Cmrečnjak**, prof. hrvatskoga jezika.

Fotografije: Mata Niko Vrbanić, 3.i, Marko Kordić (2.i)



Koliko dugo su se pripremali, je li bilo naporno, na koje su prepreke nailazili, jesu li zadovoljni konačnim rezultatom – upitali smo ih.

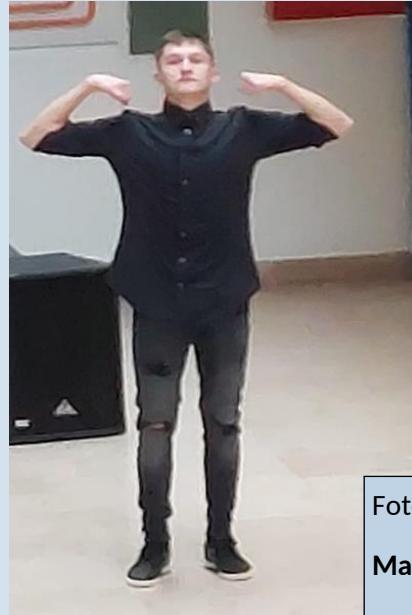
MATIJA ANTOLIĆ (3.i)

Dosta dugo smo se pripremali, oko dva mjeseca. Skoro svaki dan smo imali probe. Bilo je puno teksta, nije bilo lako. Trebalo je sve uskladiti s našim školskim obvezama, redovima vožnje autobusa jer ne stanuju svi u Velikoj Gorici, ovisni su o vremenu polaska autobusa. Što se tiče treme, bila je prisutna u početku, kad smo dolazili na scenu. Ali onda sam sebi govorio: „Smiri se, gotovo je, sad moraš.“ I onda dalje ide bez ikakve treme i problema. Bilo je veselo jer smo izvodili komediju.

MARKO KORDIĆ (2.i)

Već u osnovnoj školi sudjelovao sam na nastupima. Kad sam došao u srednju, Andrej Piculek me upoznao s profesoricom Cmrečnjak pa sam joj izrazio želju da se i ja pridružim glumačkoj družini. Prošle školske godine sudjelovao sam u dramsko-scenskom prikazu „Turopoljska svadba“, kada smo bili domaćini Erasmus projekta My Granny's Dishes. Ove školske godine sudjelovao sam na božićnoj priredbi kada smo izveli predstavu „Svjetlo se ne smije ugasiti“. Što se tiče treme, bila je prisutna u početku. Međutim, kasnije sve manje, što sam više imao iskustva. Na Lidranu je jako dobro to što se zbliže učenici, ne samo iz jedne škole, nego i učenici više škola. Kada je bila Županijska smotra, navijali smo za naše tzv. rivale iz drugih velikogoričkih srednjih škola. I oni su nama čestitali na našem nastupu. I sada kada se sretnemo, popričamo. **Ali Lidrano 2024. bit će naše!**

S Andrejem Piculekom malo smo duže razgovarali, s obzirom da je sudjelovao i u raznim drugim aktivnostima naše škole. Sudjelovao je **u dva Erasmus projekta**. Povodom projekta My Granny's dishes, imao je jednu od glavnih uloga u predstavi Turopoljska svadba. U projektu Education Accessed with Games pokazivao je stranim partnerima kako se svira bisernica. **Okušao se i kao novinar**. Intervjuirao je strane partnere na izvrsnom engleskom jeziku, a i na strukovnim natjecanjima je intervjuirao natjecatelje i mentore. U ovoj školskoj godini sudjelovao je u božićnoj predstavi Svjetlo se ne smije ugasiti. Predstavljao je našu školu na Lidranu 2022. i 2023. **Svestran je, ali njegova najveća strast je gluma!**



Fotografija:
Maksimiljan Krilčić, 2.i

Evo što nam je rekao o Lidranu i kakvu je poruku uputio.

Lidrano 2023. moj je treći Lidrano po redu. Počeo sam već u osnovnoj školi, gluma me oduvijek privlačila. Dugo smo se pripremali za ovogodišnji dramsko-scenski prikaz „Crv sumnje iz konzerve“. I nakon proba, navečer kod kuće, ponavljao sam tekst i osmišljavao scenski pokret. Baš sam dao 120% od sebe, ali isplatilo se. Imali smo jaku konkureniju, sudjelovali su i učenici četiriju velikogoričkih srednjih škola – Gimnazije, Ekonomski i Zrakoplovne. Uspjeli smo izboriti najveći broj bodova na Gradskom natjecanju i bili smo se plasirali na Županijsku smotru. Dobili smo puno pohvala, ljudi su se smijali, pljesak je bio velik. I nakon te predstave, svi su nas znali. Pa to je jako lijepo iskustvo.

Ove godine naša je škola bila domaćin Lidrana, oduševljen sam našom organizacijom. No, nismo mogli ići na Županijsku smotru, zato što se Matija razbolio, a to se dogodilo dan ranije pa ga nitko nije mogao zamijeniti. Uostalom, nitko nikoga niti ne bi mogao zamijeniti jer svatko od nas ima svoju posebnu notu.

Koju bi poruku uputio drugima koji bi se htjeli okušati na Lidranu, u kategoriji dramsko - scenskih nastupa?

Stekli smo iskustvo za naše daljnje glumačke pohode. Zbližili smo se, bilo je i smiješnih situacija. Ne bih učenike iz drugih škola nazvao rivalima. To nije natjecanje, to je smotra. Nema pobjednika. Već samim time što si izabran da predstavljaš školu, velika je čast. Mislim da bi trebali probati svi koji vole glumiti. Jer nemaju što izgubiti, samo dobiti. Iskustvo, načine oslobođanja od treme, pravilno izražavanje. I najbitnije – druženje, upoznavanje s učenicima i iz drugih škola, stjecanje novih vještina. Ako već ne u samoj glumi, onda u socijalizaciji. **Krećeš se među ljudima, izvlačiš emocije iz sebe, prevladavaš strahove, upoznaješ sam sebe i otkriješ ono što nisi ni znao da imaš. Navijali smo za naše velikogoričke prijatelje na Županijskom. Ponosni smo na njih i čestitamo im!**

Još o Lidranu

Okrećemo li glavu, žmirimo li na vršnjačko nasilje, poduzimamo li dovoljno da se to spriječi? **Marin Šaf (1.i), sudionik Lidrana**, opisao je vlastito iskustvo svjedočenja nasilja i kako se sramio jer ništa nije poduzimao.

Okrenuo sam glavu

Neke stvari pamte se do kraja života. Pamtim našu završnu priredbu...Super popularni klinci vode školski program...“Od kolijevke pa do groba najljepše je đačko doba!” uzviknuše zajedno. Tada kreće gromoglasan pljesak cijele dvorane. Sjaj u očima roditelja, čestitke pršte na sve strane. Učitelji u ekstazi, još jedna generacija privедena kraju.

A ja? S trećeg reda školske tribine krajčkom oka pokušavam naći Martu, Petra i Damira. Svima nebitni klinci koje, iz nekog razloga, pamtim i sad. Možda sam bio jedini koji im je znao prava imena, ona se po školskim hodnicima nisu mogla čuti.

Marta je bila „punašnija cura“, daleko od okvira ljepote diktirane iz časopisa, a samim time dovoljno drugačija da bude maltretirana. Nakon samo jednog sata povijesti, dobila je nadimak Debela Berta. Hrabro se nosila s time, ignorirala je svaki komentar, čak se činilo da joj ne smeta ili samo da je nije briga. Svi imamo svoje tajne, pitanje je samo koliko ćemo daleko ići da ih sačuvamo. Marta je svoje osjećaje čuvala dobro, sve dok ju jednom slučajno nisam vidio kako plače. Mislio sam da joj pomažem pretvarajući sa da problema nema. **Kao i većina, okrenuo sam glavu.**

Petrov je tata radio u Čistoći i to je bio njegov veliki grijeh. Pero Metla su ga zvali. Nikada se nismo pretjerano družili, ali video sam da se povlači u sebe, uvijek je hodao uza zid, uvijek zadnji izlazio van. **Kao i većina, okrenuo sam glavu.**

Dupli Damir bio je sasvim druga priča. On je mucao. Dijete slabijeg potencijala, maltretirano iz dana u dan, u svakom kutu naše škole. Podmetanje nogu, izrugivanje govoru, prijateljske pljuske o kojima se ne govori jer se “prijatelji ne izdaju”, doživio je sve. I mi uz njega. Vedio sam ga da bježi. **Kao i većina, okrenuo sam glavu.**

Možda bismo se trebali zapitati kakvo je đačko doba bilo njima. Kakva ih glupost, neugodnost ili opasnost čeka sutradan u školi? Izrugivani, vrijeđani, gurani, izbjegavani, stalno napadani...

Oni na priredbi nisu bili. Dupli nije vodio program iako sam siguran da bi i on poznatu krilaticu, uz malo vježbe, izrekao bez greške, nabacio smiješak i pamtio vječno. A zašto nije?

Netko je morao poduzeti nešto, netko je morao vidjeti dok su se okretale glave, čuti dok se šaptalo, netko je morao zagalamiti kad se činilo da je šutnja jedini spas. Nitko nije poduzeo ništa pa tako ni ja. U nekom smo trenutku svi okrenuli glavu, a to je nešto što oni zaslужili nisu.

A sada nova škola, novi razred, nova sredina... novi sastavak o bullyingu. Samo se nadam da nitko neće pisati o meni.

sljedeća priča ima sretan završetak

Baš sam želio upisati ovu školu

Neki su mi se smijali zbog izbora srednje škole, ali ja sam baš želio upisati ovu školu i ovaj smjer. Imao sam već plan što će i kako raditi. Potpuno sam fokusiran na to da postanem odličan majstor.

I konačno sam se počeo osjećati dobro u školi. Vidim smisao i korist u gradivu koje obrađujemo, a najviše u tome što istovremeno sve te stvari i radimo u praksi. Konačno me hvale zbog dobro napravljenih stvari, zbog moje brzine i preciznosti. Veselim se svemu novom što naučim jer znam da će mi to biti korisno i da će zbog toga biti bolji u poslu koji će raditi. Na kraju mogu reći samo to da je meni u školi najbolji svaki dan nakon kojeg dođem sretan doma. Sretan jer me nitko nije gledao kao čudaka. Sretan jer sam naučio nešto novo i korisno. Sretan što konačno mogu pokazati koliko sam talentiran i sposoban za mnoge stvari. **Sretan i zadovoljan što sada jasno mogu zamisliti svoju budućnost kakvu sam si želio.**

Franko Matić, 1. G

SPORTSKA NATJECANJA

Pripremio: Jakov Maslać, 1.i



Stolni tenis, Gradsko natjecanje – 2. mjesto. Ekte (ženska i muška): Maja Levačić (3.E), Mihaela Munjić (3.E) i Lucija Horvatić (2.E) Ivan Jurišić (4.B), Sven Radočaj (2.B), Mateo Cvitkušić (2.B) i Robert Janković (1.A).

Šah – 3. mjesto na Gradskom natjecanju. Ekte (ženska i muška): Maja Levačić (3.E), Antonija Vrbančić (2.E), Lucija Horvatić (2.E) i Ana Panežić (1.E) Marko Slopko (3.F), Patrik Štavlić (3.H), Ivan Vukmanić (3.A), Mata Niko Vrbanić (3.I) i Nikola Bilić (3.I).



Badminton, 1. mjesto na Gradskom natjecanju, muška ekipa. Ženska ekipa osvojila je 3. mjesto. Sudjelovale su učenice: Aleksandra Kos - 3.h, Mihaela Munjić - 3.e, Maja Levačić - 3.e, Anja Sarić - 2.h. Učenici: Bruno Pischiutta - 3.f, Dinko Mrkonjić - 3.f, Eli Pulpiz - 3.f, Luka Rajković - 1.a



Kros, Županijsko natjecanje Jurica Mihalinčić (3.a), Filip Vrban (2.i), Luka Klepić (1.c), Borna Markušić (1.c).



Futsal, Gradsko natjecanje za djevojke – 4. mjesto. Županijsko natjecanje 8. mjesto. Maja Levačić, Mihaela Munjić, Nikolina Kuzmić, Leonarda Jelenek, Ines Žugaj, Maja Paola Dolački, Ivana Čačić



Rukomet, Gradsko natjecanje - 2. mjesto. Antonio Vidojević, Antonio Ivić, Gabrijel Ivić, Maks Kovačević, Josip Markov, Antonio Perić, Benamin Miđan, Filip Antonić, Filip Čačković, Antonio Čačković, Maksimiljan Sliško, Andrija Forjan, Josip Povolnjak, Ivan Perković, Ivan Mirenić



Košarka, Gradsko natjecanje - 2. mjesto.
Ivan Vukovjević, Teo Vukadin, Duje Selak
Maronić, Adrian Vitez, Josip Markov, Jakov
Gadanac, David Lanc, Toni Vucković, Stjepan
Kranjčina, Andrija Forjan, Marko Vulić, Roko
Brnić, Antonio Perić.

Futsal – 1. mjesto na Gradskom natjecanju!



**Mentori i organizatori sportskih natjecanja:
profesori kineziologije – Siniša Rajšić i
Tomislav Škrinjarić.**

Maja Levačić (3.e) – „kraljica“ svih sportskih događanja u našoj školi. Naime, tijekom triju godina njenog školovanja, primijetili smo da je Maja bila dio ekipa svih sportskih natjecanja. Uspješna je bila i u svojoj struci- frizerstvu. Njezina mentorica, stručna učiteljica Jelena Pauk, uvijek joj je ukazivala povjerenje i izabirala je za predstavljanje škole u natjecanjima frizera. A angažirana je bila i kao voditeljica nekih događanja. I u tome je bila uspješna. Svestrana!



Pripremili: Borna Borda (1.i) i Jakov Maslać (1.i)

Upitali smo je što ju pokreće.

Oduvijek sam se voljela baviti sportom jer se u meni pokreće izazov i želja za poboljšanjem same sebe. Uvijek sam koristila izraz „u zdravom tijelu, zdravi duh“. Jer koliko je važno brinuti o svom tijelu i održavati ga zdravim, toliko je jednako važno i brinuti o svom umu i mentalnom zdravlju. Školska sportska natjecanja najviše su me motivirala. Imala sam osjećaj zadovoljstva i sreće nakon uspješno odrađenog treninga ili natjecanja.

**MAJA SE OKUŠALA I KAO VODITELJICA RAZNIH ŠKOLSKIH NATJECANJA I PRIREDBI.
I TO U PARU – s Matom Nikom Urbanićem (3.i), koji je i sam vodio razna događanja.**

Maja i Mata

Kakav je osjećaj biti voditelj programa?

MATA: Odgovornost prije svega. Voditelj daje upute, usmjerava u pravilan tijek događanja. Bilo mi je ugodno biti voditelj, zanimljivo iskustvo. To je uloga koja zahtijeva sposobnost vođenja i organizacije, a pruža i mogućnost da budete središnja figura u inspirativnom događaju.

MAJA: Kao voditeljica sam se osjećala odgovorno i uzbudjeno jer sam znala da je na meni da vodim i organiziram događaj. Trudila sam se biti što jasnija i preciznija u izražavanju i davanju uputa.



PROJEKTI



Erasmus+

Education Accessed with Games

Završetak trogodišnjeg projekta: nakon mobilnosti u Turskoj, Portugalu i Italiji, održane su i zadnje u ovoj školskoj godini - mobilnosti u Velikoj Britaniji i kod nas - u Hrvatskoj!

U prošlogodišnjim novinama pisali smo o ovom projektu i mobilnostima koje su provedene tijekom aktivnosti. Da podsjetimo, tema projekta bila je Obrazovanje kroz igru. U projektu je sudjelovalo pet zemalja: Velika Britanija, Italija, Portugal, Turska i Hrvatska. Prošle školske godine zemlje-domaćini bile su: Turska, Portugal i Italija. Ove godine pretposljednja aktivnost bila je u Velikoj Britaniji. Naše nastavnice stranih jezika, profesorice **Ljiljana Vidaković (voditeljica projekta)**, Jasna Piškorić i Marija Huzjak-Šaban, boravile su u gradiću Barnstaple u kojem se nalazi u prekrasnom okrugu Devon. Domaćin je bila škola Pilton Bluecoat Academy C of E. Razmjenjivala su se iskustva, uočavale sličnosti i razlike u sustavu obrazovanja između zemalja. Naše su nastavnice održale i nekoliko predavanja njihovim učenicima, prenoseći informacije o našoj zemlji, ističući naše najpoznatije izumitelje, glazbenike, sportaše, a posebnu pažnju posvetile su priči o podgutnicima, kao preteči kravate. Naša kolegica Marija nosila je tradicionalnu bijelu košulju i podgutnicu. Na kraju predavanja, učenici su odigrali i kviz o Hrvatskoj. Uglavnom, cijeli tjedan su se razmjenjivali razni sadržaji vezani uz edukativne igre u nastavi, koje ćemo sigurno iskoristiti u našoj nastavi kako bismo je učinili zanimljivijom.



I - šećer na kraju - red je
došao i na nas!



Marija Huzjak-Šaban s turopoljskom
podgutnicom, prethodnicom današnje kravate.



U ime Grada Velike Gorice, goste su dočekali predstavnici Upravnog
odjela za predškolski odgoj, školstvo i društvene djelatnosti. Goste su
upoznali sa sustavom odgoja i obrazovanja u Velikoj Gorici.

Mobilnost u Hrvatskoj održala se od 20. do 24. ožujka 2023. godine. Okupilo čak 23 nastavnika iz škola partnera. U okviru cjelokupne teme projekta Obrazovanje kroz igru, tema naše mobilnosti bila je Integracija web 2.0 alata u obrazovanje. Za goste je pripremljen bogat i raznolik edukativni i kulturni program. Ostvarena je i suradnja sa Srednjom školom Ban Josip Jelačić u Zaprešiću gdje je profesorica Helga Kraljik, iskusna koordinatorica Erasmus+ projekata, zajedno sa svojim učenicima, održala radionicu o digitalnom alatu Taleblazer.

Potrudili smo se našim gostima pokazati kulturne i prirodne znamenitosti naše lijepe zemlje te su posjetili Plitvička jezera, Muzej neandertalaca u Krapini i Park znanosti u Oroslavju. Pogledali su i priredbu pripremljenu za Dan škole, u kojoj su mogli doživjeti svu kreativnost naših učenika koji su se iskazali u pjevanju, sviranju, glumi, plesu, pisanju, recitiranju, slikanju, sportskim aktivnostima...bili su impresionirani talentima naših učenika. Obišli su i Turističku zajednicu Velike Gorice i Muzej Turopolja. Nakon razgleda muzeja, kustosica Maja Ergović održala je i kreativnu radionicu izrade turopoljske „Podgutnice“. Gostima je to bilo zabavno, a pritom su i naučili kako je nastala kravata. Goste je posebno oduševio naš učenik Borna Borda (1.i) koji je održao predavanje o glagoljici, a potom osmislio igru - svatko je trebao pronaći svoje ime među imenima napisanima na glagoljici!

Intervju s partnerima

Pripremio: Andrej Piculek, 3.i

Fotografije: Maksimilijan Krličić, 2.i

JADE KIFF, VELIKA BRITANIJA

Kako ste se osjećali kod nas?

Bilo mi je prekrasno. Uputili ste nam vrlo srdačnu dobrodošlicu. Vaša zemlja je predivna.

Što mislite o organizaciji događanja?

Sve je bilo odlično, od početka do kraja.

Što vam se posebno svidjelo u Hrvatskoj?

Plitvička jezera. U našoj zemlji nemamo ništa slično tome. Jako mi se svidio i Zagreb, posebno Gornji grad.

Koja su vaša zaduženja u ovom Erasmus projektu?

Učimo o različitim načinima na koje možemo koristiti tehnologiju za poboljšanje nastave.

Dolazimo iz osnovne škole, učenici su nam niži razredi, učenici ne koriste mobitele u nastavi.

Pokušavamo pronaći načine kako ih primijeniti. Mislim da će metode koje smo ovdje naučili biti vrlo korisne u našoj nastavi.

Dakle, vi koristite digitalnu tehnologiju u nastavi, ali ne isključivo?

Da, teško je pronaći balans.

Što mislite o našem obrazovnom sustavu?

Sviđa mi se to što vaši učenici odlaze raditi u druge tvrtke kao dio nastavnog programa. Kad naši učenici odu na fakultet, ne vide kako posao izgleda. Škola također djeluje vrlo opušteno. Ni približno nije tako u Velikoj Britaniji.



MARIA GRAZIA RICCA, ITALIJA

Što ste po zanimanju?

Predajem engleski jezik u osnovnoj školi i Erasmus coordinator sam u svojoj školi.

Kakvi su Vaši dojmovi o Hrvatskoj i o našoj školi?

Fenomenalni. Stekla sam predivno iskustvo o tome koliko su vaši nastavnici profesionalni. Imate talentirane učenike i izvrsno planiranu organizaciju rada. Čestitam!

Jeste li ikada prije bili u Hrvatskoj?

Bila sam davno u Dubrovniku. Vrlo lijep grad. Ali sada sam vidjela i druge ljepote vaše zemlje koje su me doista oduševile. Vaša zemlja je predivna!



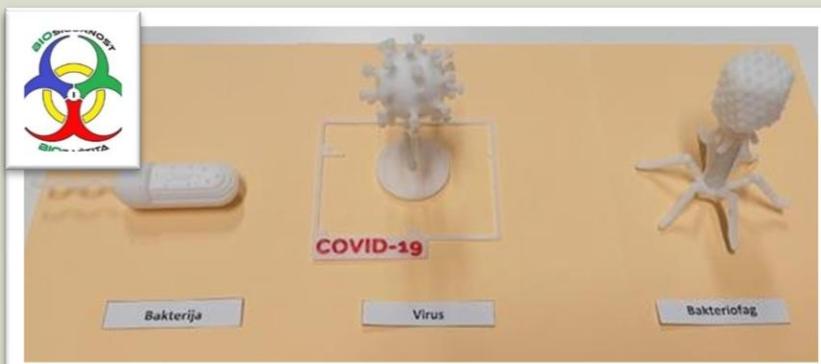
Strani partneri obišli su našu školu. U školskoj kuhinji su pomoći kuhari demonstrirali našu kuhinju. Učenik Eduard Chebotarov, emigrant iz Ukrajine, prezentirao je kuhinju svoje zemlje. Učenike je pripremila Katica Birek, stručna učiteljica. U kabinetu konobara osvježili su se bezalkoholnim koktelom koji su pripremili učenici konobarske struke, pod mentorstvom stručne učiteljice, Sanje Gršetić. U frizerskom praktikumu učenica je napravila frizuru jednoj od partnerica. Posebno ih se dojmio naš praktikum za elektrotehniku i računalstvo koji je suvremeno opremljen i pogodan za aktivnosti koje su vezane uz temu projekta.

Biosigurnost i biozaštita

Pripremili: učenici 2. i

Izbjajanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o problemu očuvanja ljudskog zdravlja i pokrenut je projekt Biosigurnost i biozaštita. Nositelji projekta su: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, HZJZ i Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta. Pridružili smo se projektu, pod mentorstvom Nataše Sirković, nastavnice elektrotehničke grupe predmeta. Učenici su putem digitalne platforme obrađivali sadržaje. **Posebno smo ponosni na naše 3D modele patogena i zaštitnih maski koje su izradili učenici u sklopu projekta.** U aktivnostima su se posebno istaknuli: 3.f - Marko Sklopko, Samuel Puljiz; Eli Puljiz; 2.i - Maja Luna Matković, Maksimilijan Krilčić; 1.i - Leon Mrgić, Borna Borda, Jakov Maslač i Borna Jasić. **Zajedno promičimo JEDNO**

ZDRAVLJE!



Nakon izlučnog odabira, najkreativniji plakati napravljeni na zadani temu pozvani su 2. ožujka 2023. na Međužupanijsku smotru središnje Hrvatske u Nadbiskupskoj klasičnoj gimnaziji s pravom javnosti u Zagrebu. U kategoriji srednjih škola, iz 10 županija središnje Hrvatske, na smotru je pozvano 19 timova po dva učenika.



Maja Luna Matković i Maksimiljan Krilčić (2.i), kao tim su uspješno predstavili naš rad pred stručnim povjerenstvom. U pratnji učenicima bila je nastavnica Jasmina Jurčić.

Učimo kroz igru



Projekt „Učimo kroz igru“ ima za cilj jačanje kapaciteta i organizacija civilnog društva za popularizaciju STEM-a. Nositelj projekta je Udruga Igra znanja. Cilj projekta je poticanje motivacije za tehnička (STEM) zanimanja kroz računalne igre. U sklopu projekta, u našoj školi organizirali kviz na temu Svet mir, u kojem je sudjelovalo 15 učenika. Pobjednik kviza održanog 21.04.2023. je naš učenik 3.f, razreda Patrik Čorak.

Nagrada za pobjedu je posjeta poduzetničkom gaming inkubatoru Pismo iz Novske. Predloženi termin posjete je podložan dogовору, kolovoz – rujan 2023.

Brošura i održana prezentacija poslane su u školu. Dostupne su učenicima i nastavnicima na poveznici:

<https://drive.google.com/drive/folders/14CZwGyrhoxVHLpZrXT8heyTJCsek4sx?usp=sharing>



INKLUZIJA U NAŠOJ ŠKOLI

I pomoćnice u nastavi ili, kako ih skraćeno zovemo, asistentice, također su dio naše škole. Tihe i samozatajne, predane učenicima s teškoćama, često uzimamo zdravo za gotovo, ni ne znajući puno o njima i s čime se nose. Razgovarali smo s gospodom Danijelom Rendulić i Jasminkom Lacković

Pripremili: Jakov Maslać, 1.i i Borna Borda

„Jako sam se bojala hoće li mu se rugati u novoj sredini, no moram priznati da je inkluzija u ovoj školi tako dobra, a evo, već je 2. razred, nismo imali niti jednu jedinu neugodnost. Pohvala školi!“

(Gospođa Danijela Rendulić došla je na intervju prije gospođe Jasminke Lacković pa smo prvo s njom razgovarali.)

Kako se postaje pomoćnik u nastavi?

Postoji više projekata. Npr., Prsten potpore, Svako dijete ima pravo na školovanje i drugi. Prijavite se, pohađate edukacije, a onda slijedi odluka jeste li zadovoljili uvjete. Ako vas pozovu, znači da su procijenili da ste sposobni obavljati taj posao.

Što je zapravo posao pomoćnika u nastavi?

Pružanje pomoći djeci s teškoćama pri praćenju nastavnih sadržaja, pomoći u komunikaciji i u socijalnoj uključenosti.

Koja je razlika između teorije i prakse?

Velika. U teoriji je sve to fino napisano i posloženo kako bi trebalo biti, međutim, kad počnete raditi, onda shvatite da sve to ne možete primjeniti, da je svaki dan drugačiji, da svaki učenik ima svoju dijagnozu, da nije uvijek raspoložen za rad. A i vrijeme utječe na koncentraciju pa onda slabije funkcioniра. Onda trebate uložiti puno energije da bi ga digli, ubacili u sustav da radi. **Ne postoji recept za ovaj posao. Veliki je izazov i odgovornost. Morate biti i emotivni i intuitivni da biste prepoznali stanje učenika toga dana. Vrlo često morate improvizirati. Kad idete kući, da sami sebi kažete: „Aha, dobro, zadovoljna sam danas, puno smo postigli.** Došao je neraspoložen, a sad ide iz škole raspoložen, a i naučio je nešto.“ To je zapravo smisao ovoga posla. Da se učenik dobro osjeća i da se asistent dobro osjeća.

Jeste li zadovoljni kako se drugi učenici škole odnose prema vašem učeniku? Jeste li imali kakvih neugodnih situacija?

Mi ćemo uskoro proslaviti desetu školsku godinu kako smo zajedno. Znači, s njim sam od prvog razreda osnovne škole. Pribojavala sam se prelaska iz osnovne u srednju školu. Novi razred, novi profesori, novi prostor, sve novo. Jako sam se bojala hoće li mu se rugati u novoj sredini, no moram priznati da je inkluzija u ovoj školi tako dobra, a evo, već je 2. razred, nismo imali niti jednu jedinu neugodnost. Pohvala školi!

Kakav odnos imate s nastavnicima?

Osim suradnje s učenikom, mora biti dobar odnos s nastavnikom, stručnim timom i obitelji učenika. To je jedan mali tim koji surađuje, razmjenjuje informacije, mora biti puno povjerenja i moram naglasiti da u ovoj školi to funkcioniра na najvišoj mogućoj razini.

U našoj školi postoje i posebni razredni odjeli u kojima se učenici školuju za zanimanje pomoćni kuhar, prema posebnom programu. Nastojimo ih uključivati u razne školske aktivnosti.



Petar Brcković sudjelovao je u pripremanju tradicionalnog turopoljskog gulaša za GASTRO Turopolja. Svi su prste lizali.
Mentorica: **Katica Birek.**



Rad u školskom vrtu.
Mentorica:
Mirna Trumbetaš,
dipl.ing. nutricionist



Tara Dević bila je na šminkanju prije božićne priredbe na kojoj je sudjelovala u predstavi „Svjetlo se ne smije ugasiti“. Šminkala ju je učenica **Tea Rožman.**

(Gospođa Jasmina Lacković malo se kasnije uključila u razgovor.)

Pretpostavljamo da treba imati različit pristup kod učenika s mentalnim poteškoćama od onih s fizičkim poteškoćama.

Učeniku s fizičkim teškoćama potrebna je pomoć pri kretanju, dodavanju predmeta i slično. Meni je ovo prvi takav posao, prva školska godina. Do sada se nisam u životu susretala s ljudima s takvim invaliditetom. Moj učenik je u kolicima. Intelektualnih poteškoća nema, svladava program i bolje od nekih drugih jer se još i dodatno trudi, savjestan je.

Kako vam je bilo na početku kada ste počeli raditi taj posao?

Trebalo mi je neko vrijeme da se priviknem. Kada sam ga upoznala, prva pitanja su mi bila...hoću li ja to moći, hoću li uspjeti...tisuću upitnika iznad glave. Prije toga sam se čula i s njegovom mamom pa sam se kroz taj razgovor već nekako opustila. Mi smo zapravo vrlo brzo „kliknuli“ jer je on jednostavno takva osoba – širi pozitivne vibracije, uz njega se ne možete loše osjećati. Vrlo je intuitivan. Kada ja dođem na posao nikakva, onda me on pogleda i pita: „Kaj ti je danas? Tko te naljutio?“ Takav smo odnos stekli da je dovoljno da se pogledamo i znamo tko što misli. Nesvesno se povežete.

Što vi mislite o tome kako se u našoj školi provodi inkluzija?

Slažem se s Danijelom. Npr., kada ulazimo u školu s kolicima, uvijek netko od učenika pridrži vrata, neki nude pomoć u raznim oblicima. Mislim da je inkluzija u ovoj školi na visokoj razini.

Božićna predstava

„Svetlo se ne smije ugasiti“.

Sudionici:

Marko Kordić, Matija Antolić, Sebastijan Eldić, Petar Brcković, Andrej Piculek, Tara Dević, Anamarija Horvatin, Gabrijela Klasnić

Organizatorice i mentorice:

Dragica Marković, nastavnica

Vjeroučiteljica

Sanja Cmrečnjak, nastavnica Hrv. jezika



**Svetlo se
ne smije
ugasiti!**



STRUKOVNA DOGAĐANJA

8. Zagrebački obrtnički sajam

Na 8. Obrtničkom sajmu na Zagrebačkom velesajmu naši su učenici ponosno predstavili našu školu i Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu. Pozornost su privukla i zanimanja iz drugih sektora. Oko pedikerki i frizerki okupljala se uglavnom ženska populacija, a konobari su bili posebno atraktivni u spravljanju i degustaciji koktela te raznih slastica koje su također pripremili naši učenici.



Na našem štandu bilo je živo. Komunikacijski predstavnici naše škole bili su učenici iz 3.i razreda (zanimanje tehničar za mehatroniku): **Antonio Puljak, Matija Antolić, Gabrijel Matković, Stjepan Jankeš.**

Spremno su odgovarali na pitanja zainteresiranih posjetitelja i tako su dostoјno predstavili našu školu.



Mentorice, stručne učiteljice:
Konobari – **Sanja Gršetić**
Pedikeri – **Nikoleta Kraševac-Bilandžija**
Frizeri – **Jelena Pauk**

Festival znanosti

Dana 26. travnja 2023., u povodu obilježavanja Festivala znanosti, učenici 2. i (zanimanja tehničar za mehatroniku) i 3.f (zanimanja tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom), posjetili su Veleučilište Velika Gorica koje je pripremilo niz zanimljivih predavanja, vezanih uz zanimanja naših učenika: Utjecaj digitalnih uređaja i plavog svjetla na ljudski organizam, Nanogeneratori - mali i „zeleni“ sakupljači ambijentalne energije te Satelitski sustavi kao alat u praćenju klimatskih promjena. Cilj posjete bio je informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti te povezivanje i motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. U pratnji su bile nastavnice: Ivanka Tičarić, Helena Šipušić i Anita Krajač.



Festival znanosti u našoj školi i Dan otvorenih vrata

Pripremio: Borna Borda, 1.i

I ove godine otvorili vrata osnovnoškolcima kako bismo ih upoznali sa zanimanjima u našoj školi i Regionalnim centrom kompetentnosti. U sklopu Festivala znanosti održana je prezentacija na temu „Svjetlost“, popraćena pokusima iz područja geometrijske optike. Vođenju i prezentiranju pokusa te vođenju grupa istaknuli su se učenici: **Antonio Jurkin, Mario Lulić, Filip Vrban, Matija Paulin i Dominik Bišćan**. Prikazan je i videorad sa Festivala svjetlosti koji su izradili učenici **Michael Galović i Bruno Pischiuutta**. Voditeljice radionica bile su nastavnice: **Anita Krajač, prof. fizike; Zvjezdana Ribarić, prof. matematike i fizike; Nataša Sirković, dipl.ing. elektrotehnike**.

Učitajte QR Codove i vidjet ćete kako je sve izgledalo!



Festival znanosti
Autor videorada:
Filip Vrban, 2.i

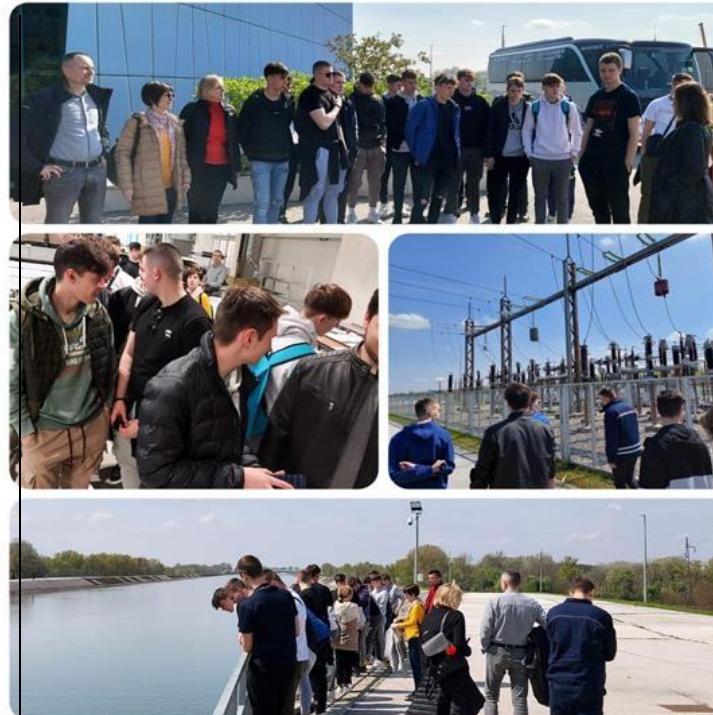


Dan otvorenih vrata
Autor videorada:
Karlo Kirin, 2.i

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet tvrtki Solvis i Hidroelektrani Čakovec

pripremio: Dominik Češković, 3.f



Dana 20. travnja 2023. učenici 3.f razreda posjetili su tvrtku Solvis i Hidroelektranu Čakovec, u pratnji nastavnice elektrotehničke grupe predmeta, Nataše Sirković, dipl.ing. elektrotehnike. Solvis je tvrtka koja se bavi proizvodnjom i distribucijom opreme za korištenje obnovljivih izvora energije. Njihovi proizvodi uključuju solarne panele, baterije i razne druge uređaje koji se koriste za pohranu i pretvaranje solarne energije.

HE Čakovec nalazi se na kanalu rijeke Drave. Puštena je u pogon 1982. godine, a koristi se za proizvodnju električne energije i kao regulator Drave, zajedno s elektranama u Austriji i Sloveniji. Zanimljivo je bilo vidjeti kontrolnu sobu u kojoj se nadzire rad turbina i generatora. Suradnja i dijeljenje informacija između zemalja omogućuju efikasniju proizvodnju električne energije, očuvanje okoliša i zaštitu od poplava. **Učenici su zaključili da je puno bolje vidjeti sve to u stvarnosti nego preko slika. Posjeti ovakvim lokacijama daju puni dojam o tome što su, kako rade i čemu služe, nego čitati o tome i gledati preko interneta i udžbenika.**



Dojmljiv videorad izradili su učenici **Eli Puljiz, 3.f i Bruno Pischutta, 3.f**

Posjet tvrtki MAN Importer Hrvatska



Posjet tvrtki, u Hrvatsom Leskovcu, bio je 9. svibnja 2023. godine. **Učenici 2.a razreda**, zanimanja automehatroničar, upoznali su se s djelatnošću tvrtke i fazama radnih procesa u servisiranju gospodarskih vozila. Izuzetno zadovoljni svime što su vidjeli i naučili, shvatili su potrebu cjeloživotnog učenja i praćenja noviteta u struci gospodarskih vozila. Posjet su organizirali nastavnici strojarske grupe predmeta: **Jadranka Bakula i Ivica Pavlović**.

Posjet zgradi Hrvatske radiotelevizije

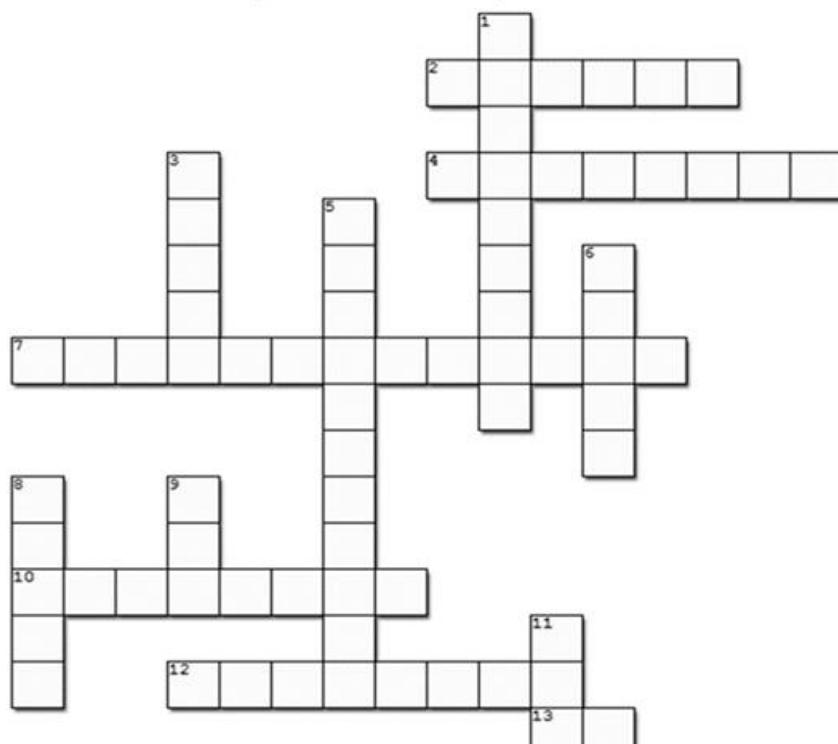
Pripremili učenici 2.I razreda

Povodom Svjetskog dana televizije, 2.I razred posjetio je zgradu HRT-a, 3. listopada 2022. Vidjeli su sitnice na koje gledatelji ne bi niti pomislili, kamoli uočili. To je zbog toga što je rasvjeta vrlo moćan alat pomoću kojeg se prekrivaju sve rupe, puknuća, udubljenja, oštećenja i slično kada dođe do televizijskog prijenosa. Imali su voditeljicu koja ih je provela kroz svih pet studija u kojima se trenutačno ništa nije snimalo. Najveći studio je dvorana u kojoj se snimaju glazbene emisije, poput A strane, Zvijezde pjevaju i druge. U studiju iz kojeg se emitira Dnevnik otkrili su tajnu „blesimetra“, glumeći voditelje. Odusevljeni su bili i prostorijom u kojoj borave poznate osobe prije svojih nastupa, tzv. „green room“. Osim televizijskog dijela, prošli su i kroz radijske studije. Posebno ih se dojmila „gluha soba“. U cijelosti je ispunjena spužvama koje upijaju svaku frekvenciju. U potpunosti je izolirana od zvukova, a takva neprirodna tišina može biti jako teško podnošljiva osjetljivijim osobama. U takvim sobama čovjek, bez da poludi, može izdržati do 30-ak minuta pa zbog toga nije preporučljivo u njoj se zadržavati duže vrijeme. Istražili su vrste televizijskih prijemnika, rad LED televizora, antena. Odlično su se zabavili, a pritom dosta i naučili.

Posjet organizirala: nastavnica elektrotehničke grupe predmeta, Nataša Sirković, dipl. ing. elektrotehničke.



PROVJERI SVOJEZNANJE IZ ELEKTROTEHNIKE!



VODORAVNO

- 2 - bakar se ubraja u električne...
- 4 - električna komponenta koja se opire struji
- 7 - električni uređaj koji se sastoji od dvije zavojnice i željezne jezgre
- 10 - ampermetar se spaja...
- 12 - ako se otpori spajaju paralelno, ukupni otpor se...
- 13 - istosmjerni otpor

OKOMITO

- 1 - uređaj za mjerjenje napona
- 3 - razlika potencijala
- 5 - osnovni zakon u elektrotehnici
- 6 - pozitivni pol na diodi
- 8 - mjerna jedinica za magnetsku indukciju
- 9 - logički sklop kojem je jednadžba $Y=A+B$
- 11 - dioda koja daje svjetlost

KRIŽALJKU SASTAVILI:
Bruno Pischiutta, 3f
Michael Galović, 3.f

Dan i noć na PMF-u

Manifestaciju, koju svake godine organizira ovaj respektabilni fakultet, posjetili su i naši učenici, iz razreda 1.i, 2.i, 3i, , 3.f i 4.f (smjer tehničar za mehatroniku te smjer tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom). Cilj posjete bio je potaknuti i motivirati učenike za prirodne znanosti te odabir studija u tim područjima djelatnosti. Posjetili su odsjeke za fiziku matematiku.

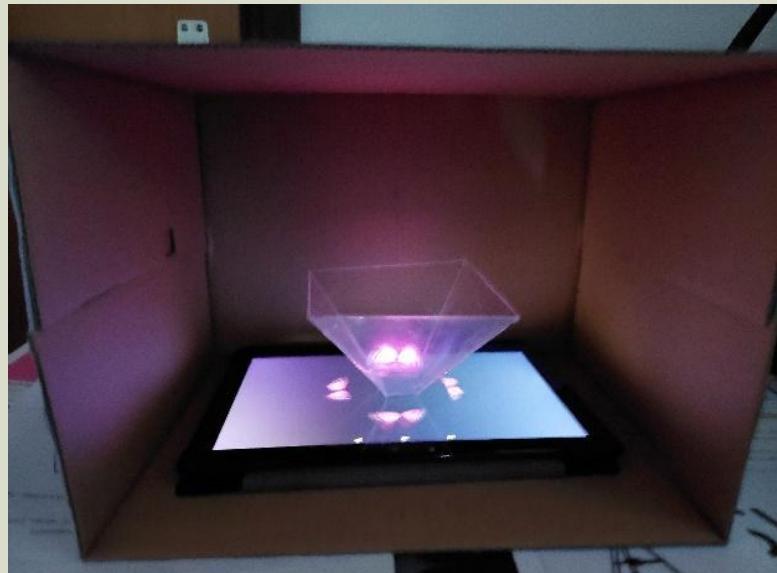
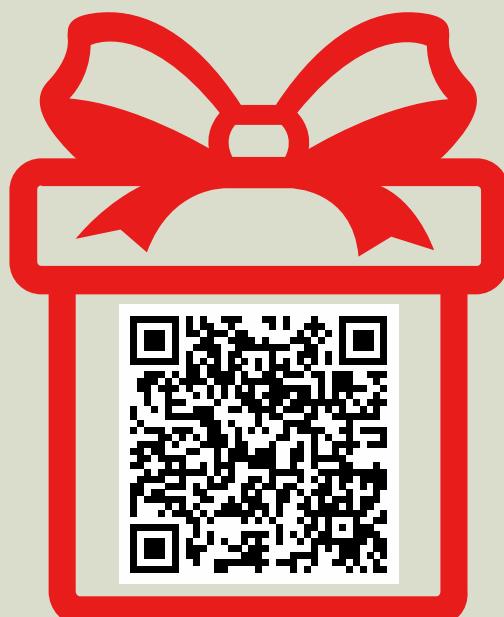


Prisustvovali su predavanju „Čarobni svijet galaksija“, posjetili dva laboratorija, uživali u brojnim pokusima, radionicama, izložbama koje su taj dan bile pripremljene na fakultetima. Učenici su pokazali veliki interes i zadovoljstvo. **Posjet su organizirale nastavnice Zvjezdana Ribarić (prof. fizike i matematike) i Anita Krajač (prof. fizike).**

SAZNAJ IMAŠ LI MRVICU
ZNANJA IZ MATEMATIKE I
FIZIKE!



Festival znanosti – zabavite se uz naš hologram, koji su prezentirale nastavnice: Anita Krajač, prof. fizike i Zvjezdana Ribarić, prof. fizike i matematike.



Primjeri dobre prakse

Pripremili: Ivan Vajda, 3.a (tekst), Gabrijel Jagić, 3.a (fotografije), Jurica Mihalinčić, 3.a (grafičko uređenje)

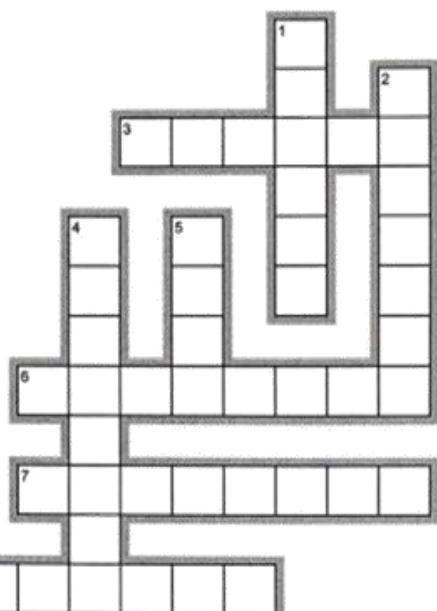
Naši automehatroničari (3.a) imali su priliku učiti nastavno gradivo direktno iz iskustva predstavnika tvrtki autodijelovima, Davora Hrema (Intercars) i Darka Pucka (Schaeffler), koji su se odazvali pozivu stručnog učitelja radioničkih vježbi, **nastavnika Davora Majića**. U sklopu predmeta iz automehatronike, na nastavnom satu **profesorice Jadranke Bakule**, učenici su mogli usporediti teorijsku nastavu s primjerima iz prakse te problemima s kojima se svakodnevno suočavaju tvrtke koje se bave tim područjem. Teme predavanja odnosile su se na spojke u automobilima, osnovne dijelove i zadatke potisnog mehanizma, raznih vrsta potisnih ploča te uporaba specijalnog alata.



DOJMOVI UČENIKA

„Predavanje je bilo vrlo edukativno. Zapravo smo učili kroz zabavu jer nismo samo slušali i pratili prezentaciju, već smo imali i mogućnost vizualizirati i primiti u ruke dijelove što je jako bitno jer se gradivo tako bolje zapamti“.

„Nažalost, predavanja su bila vremenski ograničena na dva školska sata koja su naprsto proletjela, toliko nam je bilo zanimljivo. Nadamo se da će biti još takvih predavanja za učenike, čemu se jako veselimo.“



VODORAVNO

3 - umnožak sile i kraka

6 - grana fizike koja proučava gibanje materijalnih tijela i sile koje među njima djeluju

7 - grana klasične mehanike koja povezuje gibanje tijela sa silama koje djeluju na tijelo

8 - promjena položaja tijela u odnosu na okolinu

OKOMITO

1 - sila kojom se površina na kojoj tijelo miruje ili po kojoj se giba opire gibanju ili otpor sredstva kroz koje se tijelo giba, usmjerenja je na u suprotnom smjeru od sile koja uzrokuje gibanje

2 - grana mehanike u kojoj se predočavaju stanja mirovanja tijela kada su opterećenja koja na njih djeluju u međusobnoj ravnoteži

4 - grana mehanike koja se bavi proučavanjem utjecaja sila na gibanje tijela

5 - vektorska veličina koja opisuje promjenu brzine tijela ili čestice

PAZI! U ovoj križaljci se slovo NJ nalazi u dva kvadratiča što inače nije uobičajeno!

KRIŽALJKU SASTAVILI UČENICI 1.i: Leon Cvetković, Josip Šutej, Luka Paljević, Julijan Bytychi

OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA

Dan sjećanja na žrtvu Domovinskog rata

Kao i svake, i ove smo godine obilježili Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. Raznim aktivnostima i edukacijama, nastoji se kod učenika potaknuti nezaborav. Njihova motivacija iznjedrila je niz prekrasnih literarnih i likovnih radova koje smo s ponosom izložili u holu škole. Posebno su se istaknuli učenici 2.i, 1.a, 1.g i 3.a razreda. Osim kreativnih uradaka, učenici su položili vijenac i zapalili svijeće kod Spomenika poginulim braniteljima, u Velikoj Gorici. Potaknuti temom, neki su učenici pokazali i pravu profesionalnost u izradi čak tri videorada!



Maketa slavnog vukovarskog vodotornja izrađena je 3D printerom. Učenici su imali priliku učiti na ovom čudu od tehnike, a učili su od profesionalaca, **djelatnika Centra kompetentnosti, Sandija Mailičevića i Marka Jergovskog.**

Autori videoradova: **Maksimiljan Krilčić, Matija Brnabić i Patrick Vrbelić.**

Tekst: **Antonio Plepelić**

Čitala: **Maja Luna**

Matković

Vukovar – jedna slika, tisuću riječi

Kažu da slika govori tisuću riječi.
Je li uistinu tako, teško je reći.
Al' kad zastaneš na tren
i razmisliš je li uistinu tako,
ispred mene stvori se slika,
na njoj grad – VUKOVAR.
Taj stari barokni grad
svaju povijest od davnina piše
i već u mlađem kamenom dobu
ostavlja svoj trag.
Na svom putovanju gradi,
obogaćuje kulturu
i gospodarstvo stvara.
Ljepota ga krasi,
odoljeti joj nije mogao nitko,
a Iliri i Kelti potvrđuju isto.
I Rimljani su u svojim pohodima
željeli taj grad,

Mnogi su željeli njime vladati,
svojim ga zvati.
Al' nisu mogli ni zamisliti
da im nikada neće pripadati.
Ako dalje nastavim tako,
puno bih još mogao reći
i u ovoj pjesmi bit će više od tisuću riječi.
O gradu heroju kojeg Vodotoranj krasí
i priča tužnu priču
o patnji, stradanju i snazi...
o Vučedolskoj golubici, simbolu grada...
o ušću rijeke Vuke koja se ulijeva u Dunav...
Zanima me i vaših tisuću riječi
i ono što želite reći
o Vukovaru...

Marin Šaf, 1.i

Aktivnosti organizirali nastavnici:
Jasenka Novoselić, prof. povijesti
Ivana Tičarić, prof. hrvatskoga jezika
Nikica Repač, dipl. ing. politehnikе

Dan škole

DATUM?

I ove smo godine obilježili Dan škole. Veselo, prštavo. Sviralo se, pjevalo, plesalo, glumilo... Organizatorice programa bile su:

Jasenka Novoselić, prof. povijesti i Gordana Gašparuš, dipl. knjižničarka.



Uvodni govor održao je ravnatelj **Miroslav Antolčić**, dipl.ing. elektrotehnike.



Voditelji programa bili su:
Laura Kos, Sebastijan Eldić i Dino Šandor.

U velikoj dvorani odvijala su se natjecanja u pikadu i stolnom tenisu koja su organizirali profesori kinezioterapije, **Tomislav Škrinjarić i Siniša Rajšić**. Natjecatelje su nagradili medaljama.

Atrakcija na kraju, u školskom dvorištu! Izložba oldtimera (automobili, motocikli i traktori). Izložbu je priredio Oldtimer klub Turopolje, predsjednik Vladimir Šarkelj.



Fotografije: David Jolić, Cityportal

<https://cityportal.hr/foto-svecano-proslavljen-dan-srednje-strukovne-skole-velika-gorica/?fbclid=IwAR1fCkCpqelonLHAyqYuLcsEAtYTQfWyHupMlmuikki5NX937rhCkNKckY>

MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA

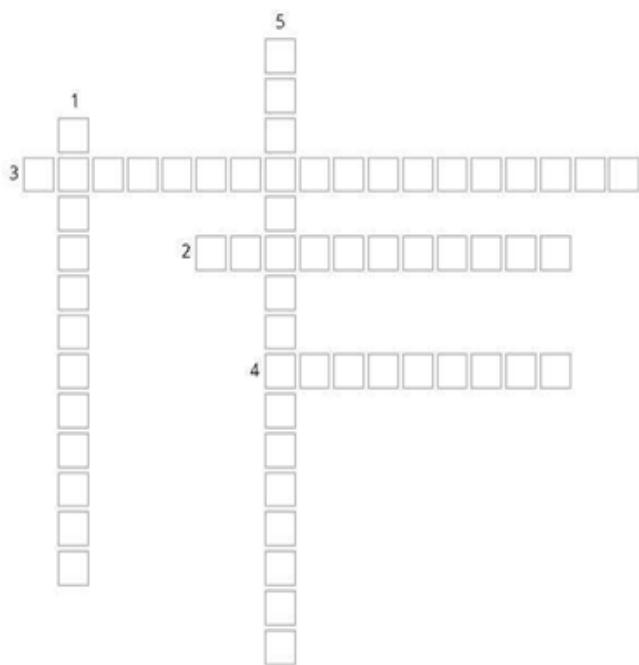
Povodom Mjeseca hrvatskoga jezika, koji se obilježava od 21. veljače do 17. ožujka, a na prijedlog nastavnice Ivanke Tičarić, prof. hrvatskoga jezika, neki su se učenici uputili u Zagreb i fotografirali s poznatim hrvatskim piscima! O kakvom je fotografiranju riječ, slike same govore...

Mihaela Munjić, Lea Goluža, Mirna Kelava, Lea Markuš Dončić



Patrick Vrbetić, Domagoj Bišćan, Dominik Bišćan, Hrvoje Ivančić

Fotografije: Hrvoje Ivančić, 1.g



VODORAVNO:

- 2 - napisao roman „Zlatarovo zlato“
- 3 - prva hrvatska novinarka
- 4 - napisao pjesmu „Svakidašnja jadikovka“

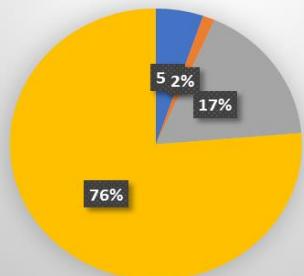
OKOMITO:

- 1- „otac“ hrvatske književnosti
- 5 - napisao pjesmu „1909.“

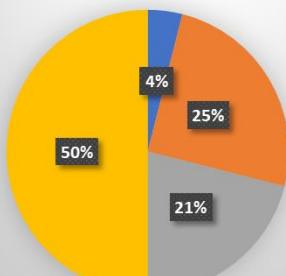
PREPOZNAJ PISCE NA FOTOGRAFIJAMA!

ANKETA: Kakvu glazbu slušaju naši učenici?

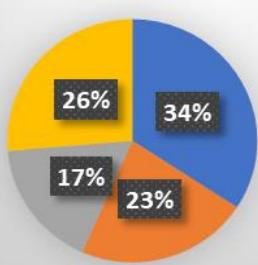
Heavy metal



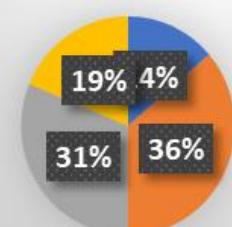
Tehno glazba



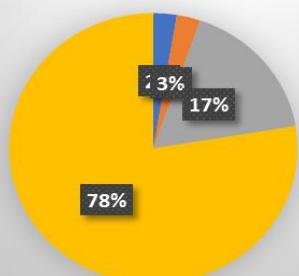
Cajke



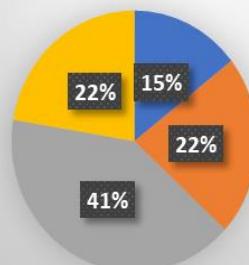
Zabavna



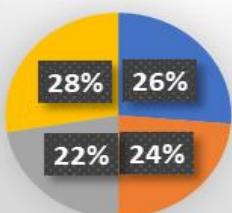
Klasična glazba



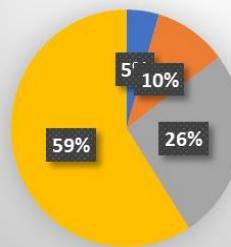
Hrvatska narodna



Rep



Hrvatski pop-rock



Anketa je rađena na uzorku od 80 učenika. Jeste li očekivali ovakve rezultate ili ste iznenadjeni?

Mišljenje prepuštamo vama...

Anketu pripremili: Jakov Maslać, Marko Radić, Borna Borda, Tomislav Jerbić

Dijagrame izradio: Tomislav Jerbić

Anketu provela: Sanja Šipušić-Komar, dipl. psiholog

UREĐENJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Razgovarali smo s Gordanom Gašparuš, školskom knjižničarkom

Pripremili: Jakov Maslać (1.i) i Borna Borda (1.i)

Naša je knjižnica ove godine (nakon puno godina) uređena. Od podova, zidova, novih polica, ormara i stolova do prostora čitaonice. Dobili smo prekrasan novi prostor u školi. Prostor školske knjižnice sada je zaštićen od buke te je prostor ugodniji i tiši za boravak i rad..

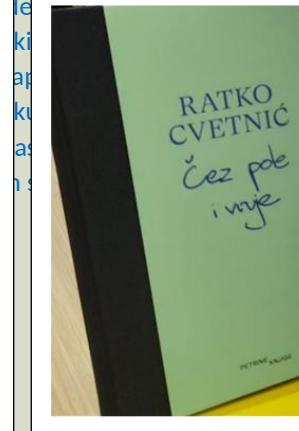
Što se radi u školskoj knjižnici?

Knjižnice su mjesto izvora znanja, kreativnosti i središte događanja svake škole. U školskoj knjižnici provodi se neposredan rad s učenicima, što znači zaduživanje knjiga, provođenje raznih radionica, suradnju s nastavnicima i stručnom službom.

Školski knjižničar provodi i program poučavanja učenika za samostalni rad na izvorima informacija i znanja.

U medijima možemo čuti kako ljudi sve manje čitaju, postoji li takav trend i u školskoj knjižnici?

Učenici manje posuđuju i čitaju knjige. Ipak, mislim da čitanje nije ugroženo i nikada neće biti. Postoje učenici koji vole čitati, a trebamo se svi u školi potruditi da ih što više zavoli čitanje. Ne smijemo zaboraviti kako nije baš sve dostupno na internetu, a knjižnice nude veliku količinu provjerenih i točnih informacija što nije uvijek slučaj s informacijama koje možemo pronaći online.



Humanost na djelu

Plastičnim čepovima do skupih lijekova!

Prikupili smo 30-ak kg čepova!

Ove školske godine naša škola surađuje s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL), koja je inicijator projekta. Za svaki skupljeni kilogram čepova, Udruga dobiva novčana sredstva koja koristi za pomoć u kupnji lijekova oboljelima. Udruga sa sjedištem u Čakovcu djeluje od 1998. godine te je osnovana s ciljem pružanja pomoći oboljelima od teških malignih bolesti na području Hrvatske. Akciju u našoj školi potaknula je nastavnica Nataša Sirković, a najviše se angažirao 2.i razred.

Pozivamo učenike i roditelje da i dalje budu dio ove vrijedne priče i pobrinu se da svaki PVC čep ne završi u smeću, već u našoj školi!



NAŠE MATURANTICE I MATURANTI





Do viđenja, a ne
zbogom!
Sretno i hvala vam!

NAJBOLJI UČENICI ZAVRŠNIH RAZREDA NA PRIJEMU KOD GRADONAČELNIKA KREŠIMIRA AČKARA



Nikola Fiket

Anamarija Mikulin

Lovro Ivaci

Marin Mikulčić

Simon Kutlić

Regionalni centar kompetentnosti

Jako smo ponosni na to što je naša škola postala Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu. Provođenje projekta u raznim timovima odvija se već drugu godinu, za sada u zasebnim prostorijama naše škole. No, svi s nestručnjem iščekujemo dovršenje gradnje zgrade Regionalnog centra. Uz samu školu niče zgrada. Radovi se doista brzo odvijaju, čini se kao da se svaki dan vidi nešto novo napravljeno. Razgovarali smo s voditeljem gradilišta, Vojom Đikovićem.

Pripremili: Jakov Maslać (1.i), Borna Borda (1.i)

Kol'ko para, tol'ko muzike

Koji su najveći izazovi s kojima se susrećete na gradilištu?
Neusklađenost izvedbene, projektne dokumentacije troškovnika glavnog projekta, temeljem čega je dobivena građevinska dozvola.

Kako osiguravate da se projekti na gradilištu izvršavaju prema planu i da se održavaju standardi kvalitete?
Na način da ukazujem na pogreške prilikom projektiranja. S obzirom na iskustvo, izvođač može projektantu iskazati da ono što je projektirano, nije uvijek provedivo onako kako je projektant zamislio. Onda predlažemo rješenje koje je prihvatljivo u smislu funkcionalnosti.

Kako komunicirate s radnicima na gradilištu i kako osiguravate njihovo zadovoljstvo na radnom mjestu?

Na način da poštujemo pravila i propise koji su propisani Zakonom zaštite na radu.

Kako upravljate proračunom i resursima na gradilištu te kako se nosite s finansijskim izazovima koji se mogu pojaviti tijekom izvedbe projekta?

Uspoređujem troškovnik, količine koje su predviđene u troškovniku, s onime što bismo trebali izvesti, a možda nije predviđeno u troškovniku. Imamo ugovoren iznos radova.

Kako ocjenjujete timski rad i koje metode koristite za motivaciju radnika za rad?

Znači ovako. Mi imamo redovne tjedne i redovne koordinacije radnika različitih struka, odnosno mene kao izvođača radova i investitora. Navedeno se provodi putem razgovora, dogovora, pitanja itd. Za motivaciju radnika koristimo finansijske metode. Nema tu nikakvih emotivnih govora, samo rad. **Kol'ko para, tol'ko muzike.**



Jakov Maslać s voditeljem gradilišta
Vojom Đikovićem



"Neka budućnost kaže istinu i procijeni svakoga u skladu s njegovim radom i postignućima. Sadašnjost je njihova, a budućnost, za koju sam zaista radio, moja je."

Nikola Tesla



Tesla nam je oduvijek bio uzor. Slijedimo ove misli!
UČENJE + RAD = POSTIGNUĆE